உ

சிவமயம்.

தெய்வப்புலமைத்

திருவள்ளுவநாயனார்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

திருக்குறள் விளக்கமாக

திருக்கைலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனம்

கச்சியப்பமுனிவரால்

அருளிச் செய்யப்பட்ட

விநாயகர் புராணத்துள் ஓர் சரித்திரமாகிய

அரசியற்கைப் படலம்.

அதிலடங்கிய

திருக்குறள் மூலமும், உரையும்.

இவை

ஷ ஆதீனம்

ஸ்ரீலஸ்ரீ வைத்திலிங்கதேசிக மஹா சந்நிதானம்

அவர்கள்

கட்டளையிட்டருளியபடி

திருப்பரங்குன்றம்
அ. நாராயண சரணரால்
கும்பகோணம்
ஸ்டார் பிரஸ், ஹெட் ஆபீஸில்,
பதிப்பிக்கப்பட்டது
1927.
பிரபவ-ஹு வைகாசிமீ.

உ

திருக்கைலாயபரம்பரை

திருவாவ

டுதுறை ஆதீனம்

கச்சிய

ப்பசுவாமிக

ள

சரித்திர

மான்மியம்.

இந்நூலாசியர் தொண்டைமண்டலத்திலே, தணிகைப்பதியிலே, வழிவழிச்சைவர் வேளாளர் குலத்திலே தோன்றி ஒழுக்கம், அன்பு, அருள், வாய்மை, அடக்கம் முதலிய வற்றைத் தமக்குச் சிறந்த அணிகலன்களாகக் கொண்டு கல்வி கேள்விகளிற் சிறந்திருந்தனர். இவர் சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும் பல திருக்கோயில்களுக்குச் சென்று வழிபாடியற்றிவரும்போது திருக்கைலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை யாதீனத்தையடைந்து, ஆண்டெழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீ நமச்சிவாய சுவாமிகளை வணங்கி, அப்போது சின்னப்பட்டத்தி லெழுந்தருளியிருந்த பின் வேலப்பதேசிகரிடத்தே சைவத்துறவும், சிவதீக்கையும் பெற்றுக்கொண்டனர். பின்னர் வடநூற்கடலும், தென்னூற்கடலும் நிலைகண்டுணர்ந்த ஸ்ரீ மாதவச்சிவஞான சுவாமிகளிடத்தே இலக்கண இலக்கிய நூற்களும், தருக்கமும், மெய்கண்ட சாத்திரம் பதினான்கும், பண்டார சாத்திரம் பதினான்கும், மற்றும் பல அரிய நூற்களும் கற்றுணர்ந்து ஆசிரியரது மாணவர் பன்னிருவருள் தலைமைபெற்றிருந்தனர். இவர் தாம் பாடிய திருவானைக்காப்புராணம், திருப்பேரூர்ப்புராணம், திருத்தணிகைப் புராணம் என்று மூன்றிலும் மூன்று படலங்களில் சிவாகமங்களிலும், தமிழ்ச் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களிலும் பரந்துகிடக்கும் முப்பொருளிலக்கணங்கள் எளிதினுணருமாறு தொகுத்துக் கூறியிருக்கின்றனர். பின்னர் தமது மாணாக்கரிற் சிறந்த கந்தப்பையருக்கு வயிற்றிலே கொடிய நோயுண்டானபோது தணிகையாற்றுப்படை

யென்னும் அரிய பெரிய நூலினை இயற்றியருளி பின்பு சென்னைமா நகரினை யடைந்து விநாயகர்புராணம் பாடியாங்கேற்றுகையில் அச்சபைக்கு வந்த பெரிய பிரபுவாகிய ஐயாப்பிள்ளை யென்பவர் 'இஃதென்ன இராமாயணமோ' என்று பரிகசிக்க, உடனே முனிவர் இராமாயணத்தில் ஆறு செய்யுட்களெடுத்து நூறு குற்றமேற்றக கண்ட பிரபு, நூறுவராகனும், உயர்ந்த பட்டாடைகளும் முனிவரவர்கட்குப் பாதகாணிக்கையாக வைத்து வணங்கி மன்னிப்புக்கேட்டுக்கொண்டார் என்ப.

இவரியற்றியருளிய நூற்கள் பல.

றை ஈண்டுக் கூறுவாம்.

அவற்றிற்றெரிந்த சிலவற் 2

1. திருவானைக்காப்புராணம்.
2. பேரூர்ப்புராணம்
3. திருத்தணிகைப்புராணம்.
4. பூவாளூர்ப்புராணம்.
5. விநாயகர்புராணம்.
6. காஞ்சிபுராணத்துள் இரண்டாங்காண்டம்.
7. திருத்தணிகையாற்றுப்படை
8. கச்சியானந்த ருத்திரேசர் வண்டுவிடுதூது
9. கச்சியானந்த ருத்திரேசர் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.
10. பஞ்சாக்கரதேசிகரந்தாதி.
11. பிரமீசர் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி
12. பூவாளூர்ப் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.
13. தணிகைப் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.
14. சென்னை விநாயர் பிள்ளைத்தமிழ்
15. சென்னை விநாயகர் யமகவந்தாதி.

இவர் பேரூரில் வசிக்கும்போது அரசம்பல்வாணர்மீது ஓர் நூலைப்பாடி மழையை வரவழைத்தும், பட்டீசர்மீது பலபாக்களைப் பாடிப் பலருக்குக் குட்டநோய் முதலியவற்றைப் போக்கியருளினர். இன்னோன்ன நூற்கள் பல அருளிக் காஞ்சிபுரத்திலே சாலிவாகன சகாப்தம் தூளகஉக்குச் சரியான சாதாரண ஆவணித்திங்கள் பதினொன்றும் நாளில் எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருளில் இரண்டறக்கலந்தனர்.

ஷ. ஆதினம் மஹாவித்துவான்

மீனாட்சிசுந்தரம் பிள்ளை அவர்கள் இயற்றிய

திருக்குறளின் புகழ் நிலையம்.

பொன்பூத்தமகர்ந்தப்புதமதுவச்செழுங்கமல்ப்பொகுட்டுவாழ்வோன்
தென்பூத்தநான்முகத்தோன்லஞ்லேமுக்கத்தானேதெளிமினென்னக்
கொன்பூத்ததமிழ்வழங்குநிலத்தினறமினிதெழுந்துகுதிகொண்டாட
மின்பூத்தசெங்கதிரின்வள்ளுவனென்றொருஞாயிறுமேவத்தோன்றி (1)

பொலிதரமுன்னுணர்ந்தமறையகத்தமைத்தவற்றுதனற்பொருளுமேன்மேற்
லொலிதாமற்றந்நான்குமொருமூன்றிலடக்கியின்றேலெழுக்கியாங்கு
மெலிதலில்வரைமுதற்பேருருவொருசிற்றுடியகம்விளங்கன்மான
நலிதாறீர்சிலசொல்லிற்பல்பொருளுஞ்செறித்தானைவாண்ணுதாக (2)

மொழிசுருங்கல்பொருள்விளங்கல்மொழியவினிதினிதனலமொழிபுணர்த்தல்
வழியமையோசையிற்பொலிதலாழ்ந்திருத்தன்முறைநிறுவன்மலுவுதீர்த்தல்
பொழிவிழுமியதபயத்தல்காட்டாதலிப்பத்தும்பொலியவாய்ந்த
கழிபொருளுங்கருதணியுநோக்குமிடந்தொறுங்கிடந்துகளிப்புச்செய்ய (3)

மையேறுபொழின்மதுரைமாநகரத்தருட்புலமைமாட்சியோர்முன்
கையேறுதிருமூலாகமச்சோதிமறைமுளைத்தகனிவாய்விண்டு
பையேறுமணிபொருமோர்துதிகவிசொற்றிடப்பலரும்பாவிப்போற்ற
வையேறுதிருக்குறளென்றொருநூல்செய்துலகுவப்பவளித்தான்மன்னே.

திருமயிலை தெய்வப்புலமைத்

திருவள்ளுவநாயனார்

சரித்திரச்சுருக்கம்.

தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவநாயனார், நூலாசிரியர் பலரினும் உயர்வொப்பில்லாத சிறப்புப்பொருந்திய முதனூலாசிரியராய் மேற்

கொள்ளப்படுகின்றனர்.

அவரின்றுந்தோன்றிய

திருக்குறளோ

வெனின், மக்களுக்கு உணர்வேண்டுவனவனைத்தும் பயத்தற்றிறப் புடைத்தாய் விளங்குகின்றது. அவர், மதுரையில் அரசாட்சிசெய்த உக்கிரப்பெருவழுதியென்னும் பாண்டியராஜன் காலத்திலே ஆதி பகவன் என்னும் தாய்தந்தையருக்குப் புத்திராகத்தொண்டை மண்ட-

லத்தில்
திருமயிலாப்பூரென்னும்
சிவஸ்தலத்திற்கு வடபுறம்
இலுப்
பைத்தோப்பில்
திருவவதாரஞ்செய்தருளினார்.
அவரிடத்தே விளங்
கிய பலவகைப்பட்ட
அபூர்வகாரியங்களாலே
அவாது தெய்வத் தன்மை

உலகத்திற்கு வெளியாக்கப்பட்டது. அவர் யாவர்க்கும் பொதுவான பரமாசாரியரா யிருந்தாலும், அக்காலத்

திலே பரிபாகப்பட்டிருந்த கொங்கணசித்தர் ஏலேலசிங்கர் முதலா னோர் அவரை வழிபட்டு உபதேசம்பெற்றுய்ந்தனர். அவராலே செய்யப்பட்ட திருக்குறள் மதுரைகடைச்சங்கத்தில் அரங்கேறியது. அச்சங்கத்துப்புலவர்கள் அப்போது திருவருளினாலே திறக்கப்பட்ட தமது மேய்ஞ்ஞானப்பார்வையைக்கொண்டு அவரை நான்முகக்கடவு ளது திருவவதாரமாய் வந்தவரென்றும், அவரினின்றுந்தோன்றிய நூலைச் சிறந்த உத்தரவேதமென்றும், கண்டுகொண்டு யாவரும் உணர அவரது மேன்மையைத் திருவள்ளுவமாலையால் விளக்கினர் கள்:—அப்பால், நாயனார் உலகத்தார்க்கு இல்லறநெறியைக் காட்டும் பொருட்டு வாசுகியென்னுமனைவியாரோடுகூடி நெடுங்காலமிருந்து வீதக்முத்தியடைந்தருளினர்.

திருவள்ளுவநாயனார்

சரித்திரச்சுருக்கம் முற்றிற்று.

நாயனார்

குருபூசைத்திருநட்சத்திரம்

வெண்பா.

மாசியுத்தி ரத்தினத்தில் வள்ளுவனார் மாநிலம்மிட்
டாசில்பர முத்தியடைந் தாரால்—காசினியில்
கொல்லா விரதங் குறிக்கொண்டா ரெல்லாரும்
நல்லார்வஞ் செய்மினந்த நாள்.

இந்நாயனாருடைய திருக்கோயில் ஸ்ரீ கபாலீசுரர் சந்நிதிக்கு

வடபுறம் இருக்கின்றது.

ஆசிரியர் பெயர் கூ.	நூலின் பெயர் கூ.
திருவள்ளுவர், நாயனார், தேவர், முதற்பாவலர், தெய்வப்புலவர், நான்முகனார், மாதானுபங்கி, சென்நாப்போதார், பெருநாவலர்.	திருக்குறள், முப்பாலால், உத்தரவேதம், தெய்வநூல், திருவள்ளுவர், பொய்யாமொழி, வாயுறைவாழ்த்து, தமிழ்மறை, பொதுமறை.

சங்கப்புலவருள் ஒருவராகிய சீத்தலைச்சாத்தனார் இயற்றிய வெண்பா.

மும்மலையு முந்நாடு முந்நதியு முப்பதியு
மும்முரசு முத்தமிழு முக்கொடியு—மும்மாவுந்
தாமுடைய மன்னர் தடமுடிமேற் றூரன்றே
பாமுறைதேர் வள்ளுவர் முப்பால்.

இந்நூலின் உரையாசிரியர் பெயர் கூ.

வெண்பா.

தருமர் மணக்குடையர் தாமத்தர் நச்சர்
பரிமே லழகர் பருதி—திருமலையர்
மல்லர் கவிப்பெருமாள் காளிங்கர் வள்ளுவர்நூற்
கெல்லையுரை செய்தா ரிவர்.

இந்நூற்களின் சிறப்பு.

வெண்பா.

தேவர் குறளுந் திருநான் மறைமுடிவும்
மூவர்தமிழும் முனிமொழியுங்—கோவை
திருவாசகமுந் திருமூலர் சொல்லும்
ஒருவாசகமென் றுணர்.

வள்ளுவர் நூ லன்பர்திரு வாசகந்தொல் காப்பியமே
தெள்ளுபரி மேலகர் செய்தவுரை—ஒள்ளியசீர்
தொண்டர் புராணந் தொகைச்சித்தி யாராறுந்
தண்டமிழின் மேலாந் தரம்.

திருவள்ளுவநாயனார் திருவடிவாழ்க.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருக்கைலாய பரம்பரைத்

தருமபுரம் ஆதீன அடியார் குழாத்து ளொருவரும்
திருப்பனந்தாள் காசிவாசி
ஸ்ரீலஸ்ரீ சொக்கலிங்க சுவாமிகளின்
மாணவருள் ஒருவருமாகிய
வித்துவான்
சட்டைநாதத் தம்பிரான் இயற்றிய
சிறப்புப்பாயிரம்.

திருவளர்நற்றுறைசைநமச்சிவாயனடிதொழுதேத்துஞ்சீர்த்திமிக்கான்
உருவளர்பின்வேலப்பனுபதேசமிருசெவியினுவந்துமாந்திக்
கருவளர்மும்மலக்குறும்பாங்கரடெறிந்தசிவஞானக்கருணையோன்பால்
இருவளர்நன்மொழிதனிலுமின்மொழியாந்தென்மொழியேயியல்பாவோர்ந்தோன்

சீவகநற்சரிதமதைத்தேனெனவேசொன்னயத்தாற்சிந்தைசெய்வார்

பாவமெலாமறவுந்தன் பாவலிமைதனைக்கண்டுபாரில்யாரும்
நாவகத்திற்சுவையொழுகுமாவளித்தானெனத்தணிகைநாதனாடற்
பாவகத்திலெந்நாளும்பதித்துய்யப்பரிந்தளித்தபான்மையாளன்.

(உ)

நீரூர்க்கும்பேரூர்க்குநிறைபூவாளூரதற்குநேர்மையாகச்
சீரூர்க்கும்மான்மியத்தைத்தென்றமிழாலின்சுவைத்தாய்த் தெருட்டிப்பின்னுங்
காரூர்க்கும்பச்சிகரக்கதிர்நிலவுமாடமுடைக்காஞ்சியென்னு
மோரூர்க்குஞ்சிவஞானமாமுனிவனுரைத்ததற்பின்னுரைத்ததூயோன். (௩)

பன்னரியசின்னூலும்பலவியற்றிப்புகழ்படைத்துப்பரந்தசீர்த்தி
தன்னரியபொருளென்னத்தான்படைத்தகச்சியப்பதவத்தோன்முன்னால்
உன்னியவர்நினைகருமமுடன்முடித்துமெவராலுமுன்னற்கேலாத்
தன்னரியபதமருள்விநாயகற்கோர்புராணமதைதழைக்கச்செய்தான்.

(௪)

இவ்வரியநூலினொருபடலமரசியற்ன கயதிலிலகுஞ்செய்யுட்
கொவ்வியநற்குறள்களெலாமுடனுடனேசேர்த்தவற்றிற்குரையுஞ்சேர்த்து
செவ்விதினேயெவராலும்தெளிதருமாவச்சியற்றிச்சிறப்பினீந்தான்.
திவ்வியநம். அரு. நாராயணசரணனெனும்புலவர்திலகன்மாதோ. (௫)

திருக்குறள் அதிகாரம் நூற்றுமுப்பத்துமூன்றின் பகுப்புகள்.
மதுரைச்சங்கப்புலவருள் ஒருவராகிய
சிறுமேதாவியார் இயற்றியது.
வெண்பா.

வீடொன்று பாயிர.

நான்கு விளங்கற

நாடிய மூப்பத்து மூன்றெனு நூழ்—கூடுபொரு
ளெள்ளி லெழுப திருபதிற் றைந்தின்பம்
வள்ளுவர் சொன்ன வகை.

இதிச்-யீடு (க) பாயிரம் (ச) அறம் (ஙஉ) ஊழ் (க) பொருள் (ஈ0)
இன்பம் (உடு) ஆ அதிகாரம் (ஙஉ0ஙு).

4 அரசியற்கைப் பட்டலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

புத்தரான் பிறந்தமை

இன்னசுதன்மைவயிற்றுதித்தானேமகண்டனெனும்பெயரான்
கொன்னும்பதிஞாயிரம்யானேகோணைவலியான்பகைத்தெதிர்ந்த
மன்னர்கடுங்கப்புகையுயிர்க்குமடங்கலனையானிவர்பலருந்
தன்னவளர்செங்கோலோச்சிச்சோமகாந்தன்வாழ்ந்திடுகாள். (12)

வேறு.

தோமகன்றவமைச்சருந்துணையாவியன்னசுதன்மையு
மேமகண்டனும்வேறுவேறினிதோதும்வார்த்தையெனுஞ்சுதை
காமவச்சிரவேலின்மன்னவனன்றுதுய்த்தனமுங்குளிர்ந்
தேமகண்டனேவேறுகோக்கியெடுத்திரும்பொருள்கூறுவான் (13)

பிள்ளைமைப்பருவத்துளாயலேபேதுகொண்டெவன்பேசினை
தள்ளரும்பனுவற்றிறத்தொடுதந்தைதாயரையோம்பினின்
றெள்ளரும்பலதானமாதியியற்றியேகயபூமியின்
விள்ளரும்பலிபிண்டமிட்டவன்மெச்சுபுத்திரனுயினும். (14)

தாயர்தந்தையர்வார்த்தையிற்றவறுதுநின்றிடலேமுத
லாயதன்மமறிந்தபுத்திரனைவற்கருமைந்தனே
மேயவென்னுரைகொண்டமைச்சரிலுடமேதினிகாத்தியென்
றேயும்வண்ணமியம்பியுண்மனையேமகண்டனுடெய்தினன். (15)

ஒருவரொய்தியிருப்பினும்பலருற்றுவைகினரோவென
மருளும்வண்ணநிழற்றிருங்கதிர்மாமணித்திரண்மாளிகைக்
கருதலற்குருமேறனுளெருகாமருந்தவிசெய்தினன்
அருமைமைந்தனைமுன்னிருத்தியவற்குநீதியுரைக்குமே. (16)

திருக்குறள் விளக்கம், அரசியற்கைபடலம் மூலமும் உரையும்.

இச்செய்யுளால் இப்படலத்தின் பயனிஃதென விளக்கினர்.

இவை சோமகாந்தாசன் தன் புத்திரனுகிய எமகண்டனை மந்திரி முதலிய ஆன்றோர்கள் முன் இருத்தி அறிவு போதித்தது வரையினுங் கூறப்பட்டது.

இருணிறப்பெருங்கடன்மருங்குடுத்தொளிர்நிருநிலத்தவர்க்கெல்லாம்
வருணமேனிலையெனுமிரண்டொடுக்கவகுத்திடுமாசாரந்
தருமமென்பனவளவிலவவையெலாஞ்சாற்றிலனவைநிற்க
வருமைமைந்தனேயுனக்குரித்தாகியவரசியலினிக்கேண்மோ.

(இ—ள்.) (சோமகாந்தாசன் எமகண்டனை நோக்கி) என்னருமை மகனே! இருள்போலக் கருநிறமாகிய பெரிய கடலை யாடையாகவுடுத்

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்
உரையும். 5

தொளிரும் பெரிய
உலகத்திலுள்ளவர்க்கெல்லாம்
விதித்திருக்கும் வருணச் சிரம
தருமங்கள் அளவில்லாதன.
அவை யாவும் (உரைக்கப்
பெருகுமாத
லின்) சொல்கிலேன்.
அவையிருக்க, உனக்கு
இன்றியமையாததாகிய
அரசியனீதியை மாத்திரம்
(கூறுகின்றேன்) கேட்பாயாக.

எ—று. (1)

இதுழுதல் (9) கவி நித்திய கருமவிதி கூறப்பட்டது.

விடியன்முக்குறக்கடிகையைக்தெனத்துயில்விடுத்துடற்சுசிசெய்து கடிமலர்த்திரளமளிசேர்பள்ளியைக்கடிக்துவேறிடம்வைகிக்

கொடியவல்வினைக்குழாத்தினைப்பொடிசெயுங்கோமளப்பொடிபூசி யடிகளாகியகுரவனைவழிபடுமமலனையகத்தெண்ணி.

(இ—ள்.) பொழுது விடிய ஐக்துகாழிகை முற்பட்டுத் துயினீங்கி,

தேகத்தைச் சுத்திசெய்து, வாசக்தங்கிய மலர்த்தொகுதி நிறைக்த படுக்கை

யரையை விடுத்துப் புறத்தேயமர்ந்து, கொடிய பாவகூட்டங்களை நீக்கத் தக்க திருநீறிட்டுக்கொண்டு, தலைவனுகிய ஆசானையும் உபாசனை மூர்த்தி யையும் மனதிற் றியானித்து. எ—று. (2)

பரந்தபூமியையெதிருறநோக்குபுபாரெனப்படுந்தாயே
யரந்தையின்றியான் றிரிதருந்தொறுமெனதடியுனதருமீதே

நிரந்தரித்துறப்படும்பிழைபொறுவெனகெகிழ்ந்தவுள்ளகத்தோடு
மிரந்துபின்னிருமதப்பெருங்களிற்றினையினிதுறத்தியானித்து.

(இ—ள்.) விசாலமான பூதேவியை யெதிராகப்பார்த்து, பூமியென்று சொல்லப்படுந் தாயே! துன்பமின்றி யான் சஞ்சரிக்கும் பொழுதெல்லாம் என்கால் உன் வடிவின்மேற் பொருந்தப் பரவிப்படிகின்ற குற்றத்தை (எண்ணுது)

பொறுத்தருள்கவென்று,
உருக்கமான மனதுடன் பிரார்த்
தனை செய்து, பின்னர்
இருமதங்களையுடைய பெரிய
யானைமுகமமைந்த விநாயக
மூர்த்தியை யினிதாகத்
தியானஞ்செய்து. எ–று.
(3)

இருமதம்:-

கன்னமதம், கைமதம்

எண்ணிலாகமமறைக்கெலாமுடிவெண்விருந்திடுமிறைதன்னைக்
கண்ணளிவிண்ணவர்களாயிருந்திடுங்கணேசனைமனமாதி

நண்ணொணாதநாயகனைநாற்பொருளையுநண்ணிநர்க்கருள்வானை
யண்ணலாகியவனாதியையனந்தரூபியையருட்கடலானை.

(இ—ள்.) கணக்கில்லாத வேதாகமங்களுக் கெல்லாம் முடிவாக வீற்றிருக்குந் தலைவனும், திருமால் முதலிய தேவர்களாயிருந்திடுங் கணேசனும், மனாதிகளுக்கு எட்டாத முதல்வனும், அடைந்தவர்களுக்கு (தர்ம

6 அரசியற்கைப்

படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

முதலிய) நால்வகைப்பட்ட புருடார்த்தங்களையுங் கொடுப்பவனும், கடவுளாகிய அநாதியும், அநந்தவடிவனும், கிருபாசமுத்திரமு மானவனும்.எ-று

சகலலோகமுமளித்திடுங்காரணமானதத்துவன்றன்னை
யகலுறாதவிக்கினங்களேயாயினுமடுத்தவர்க்கறுப்பானைப்
புகல்விநாயகக்கடவுளைப்புலரியின்வணங்குகின்றேனென்று
மிகல்செய்காதலின்வழுத்திமற்றமரரைவேறுவேறுறநோக்கி.

(இ—ள்) சர்வலோகாகர்ஷணியகாரணமாகிய தத்துவசொரூபியும், தன்னை யடுத்தவர்களுக்கு நீங்காத விக்கினங்களையாலுஞ் தீர்க்க வல்ல வனுமாயிருக்கின்ற விநாகயப் பெருமானைப் பிராதகாலவந்தனஞ் செய் கின்றேனென்று, மிக்க ஆசையுடன் தியானித்து, பின்பு தனித்தனி தேவ வணக்கஞ் செய்து. எ—று. (5)

உரகமாலையான்சக்திரசேகரனுழுவையினுரிகுழ்ந்த
பரமன்பேரழகினன்பெருங்கருணையன்பண்ணவரானவோர்க்கும்
வரமெலாங்கொடுத்தருள்பவன்பார்ப்பதிமணாளனல்வழிவாராப்
புரநிலாவகையழித்தபுண்ணியன்றனைப்புலரியிற்றொழுகின்றேன்.

(இ—ள்) சர்ப்பாபரணமணிந்தவனும், சந்திரசேகரனும், புலித்தோலை யாடையாக வணிந்த பரமனும், சலட்சணனும், தயாநிதியும், தேவர்களெல் லாருக்தும் வரங்களெல்லாவற்றையுங் கொடுத்தருள்பவனும்,உமாகாயகனும் கல்வழியில் வாராத திரிபுரங்களை நில்லாவழியாக எரித்த புண்ணிய மூர்த்தி யாகிய சிவபெருமானைப் பிராதகால வந்தனஞ்செய்கின்றேன். (என்று பணிக்து.) எ—று. (6)

பெத்தமுத்தியும்பரப்புபெண்ணரசியைப்பிறழுமுக்கண்ணுளைத்
தத்துவத்தினுக்காதிகாரணியையத்தத்துவங்கடந்தாளைச்
சித்தர்தேவர்கடிதிகொளுமிறைவியைத்திகழ்சமூசாத்தின்
புத்திநீங்குமாறருளும்பார்ப்பதியினைப்புலரியிற்றொழுகின்றேன்.

(இ—ள்.) பெத்த முத்திகளை யருள்புரியும் பெண்களையகியும், பிறழ் கின்ற மூன்று கண்களையுடையவளும், தத்துவங்களுக்கு ஆதிகாரணியும், தத்துவாதீதியும், சித்தியாளர்களுந் தேவர்களுந் தொழுமிறைவியும், விளங் குகின்ற சமூசார பக்தவினை நீங்கும்படி யருள்பவளுமா யிருக்கின்ற பார்ப் பதி தேவியைப் பிராதகாலவந்தனஞ்செய்கின்றேன்.(என்று பணிக்து)(7)

தொக்கபாவத்தைச்சத்தருக்குழாத்தினைத்தொடர்க்துசென்றிறுப்பா
தக்கபூமகண்மணாளனைப்பாற்கடற்றனித்துயிலமர்வானை [னைத்
மிக்கவீரனுய்வேதியரிடர்தபவேறுவேறுருக்கொண்டு
புக்கமாயனையிந்திரனிளவலைப்புலரியிற்றொழுகின்றேன்.

அரசியற்கைக்ப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும்
உரையும். 7

(இ—ள்.)* தொகுதியான பாவத்தையும், சத்துரு கூட்டத்தையுக் தொடர்ந்து சென்றொழிப்பவனும், தகுந்த தாமரைமலரில் வசிக்குக் திரு மகள் மணாளனும், திருப்பாற்கடலில் ஒப்பற்று (யோக) நித்திரைசெய்பவ னும், மேம்பட்ட வைதீகர்க்கு இடாகற்றும்படி

(தசாவதாரமுதலிய) வெவ்
வேறு வடிவெடுத்த
மாயாவீரனும், உபேக்கிரனுமா
யிருக்கின்ற விஷ்ணு
மூர்த்தியைப் பிராதகால
வந்தனஞ் செய்கின்றேன் (என்று
பணிக்து.)(8)

பெருமைதங்குமெண்ணத்தினையுடையவன்பேணறிவொடுகன்ம

மருவுதற்குறுகாரணமானவன்மறையுருவினனித்த
மிருளுந்தானவர்மாயையுந்துரப்பவனியாவருந்தொழுதேத்தும்
பொருவிலாதபேரொளிவளர்பரிதியைப்புலரியிற்றொழுகின்றேன்.

(இ—ள்.) பெருமைதங்கிய
எவ்வகை யிலக்கங்களுக்குங்
கருத்தனும், காக்கத்தக்களுனமும்

கருமமும் (ஆதியவற்றின் பலன்கள்) அடைதற்குக் காரணமானவனும், வேதரூபியும், காடோறும் உலகவிருளையும்அசுரமாயை யையுந் தவிர்ப்பவனுமாகி எல்லோரும் பணிந்து துதிக்கும் ஒப்பில்லாதபே ரொளி வளரும் சூரியபகவானைப் பிராதகால வந்தனஞ்செய்கின்றேன்.(9)

முறையினிவ்வகைவழுத்தியேயேனையமுடிகொள்வானவர்தம்மைக் கறையிலாமுனிவோர்களையன்பிறற்கருத்துறத்தொழுதேத்தி யறையுகாட்கடன்விதிப்படிமுடித்தபினறங்களின்வழுவாமே நிறையும்வேதியரமைச்சராதியரொடுநிலம்புரப்பதுமாண்பால்.

(இ—ள்.) கிரீடமணிந்த மற்றைய தேவர்களையும்,

களங்கமில்லாத முனிவர்களையும்
அன்புடன் மனத்திற் பொருந்த
இவ்வாறு முறைப்படி
துதித்து, சொல்லப்படும்
நித்தியாநுட்டானத்தை
விதிமுறையே செய்து,
அதன் பின்னர் நீதிதவறாதபடி
மிகுதியாகிய அந்தணர் மந்திரர்
முதலிய
வரோடனவளாவி உலகினைப்
பாதுகாப்பது மாட்சிமையாகும்.
எ–று. (10)

நீதிபோதித்தல் அறத்துப்பால்

இல்லறவியல்

இதுமுதல் (24)

அதிகாரங்களாலும் (31)

செய்யுள்களாலும்

இல்லறவியல் சொல்லலாயினர்.

1-வது

அதிகாரம் கடவுள் வாழ்த்து.

அஃதாவது— தான்

வழிபடுகடவுளையாயினும்,

எடுத்துக்கொள்.

எப்பட்ட பொருளுக்கு எற்புடைக் கடவுளாயினும் வாழ்த்துதலாம். அவைகளுள் இவ்வாழ்த்து எற்புடைக்கடவுள் யென்றறிக. குறள் 4.

8

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

ஒருப்படுமறத்திலுலேயொண்பொருளின்பஞ்செம்பொற்
பருப்பதங்கடல்போல்வந்துபயப்படுமதனைக்கேண்மோ

விருப்பொடுவெறுப்பிலாதமிக்கவெண்குணத்தோடொன்று
யிருப்பவன்யாவனன்ஞனிணையடிவணங்கல்வேண்டும்.

(இ—ள்.) (மகனே! நீ யடையவேண்டிய கால்வகைப் புருடார்த்தங்களுள்) ஒருமைப்பட்ட தருமத்திலுலே ஒள்ளிய பொருளும் இன்பமும் மேருமலையுங் கடலும்போல வந்து பயன்படும். அதனைக் கேட்பாயாக. விருப்பும் வெறுப்புமில்லாத மேம்பட்ட எண்குணத்தோடு கூடியிருக்கும் கடவுள் எவனே அவனுடைய உபயபாதங்களைப் பணிதல்வேண்டும். எ—று.

அகாமுதல்வெழுத்தெல்லாமாதி

பகவன்முதற்றேயுலகு.

(கருத்துரை.) எழுத்துக்களெல்லாம் அகரத்தை முதலாக உடையன அதுபோல உலகம் கடவுளை முதலாக உடையது.

வேண்டுதல்வேண்டாமையிலானடிசேர்ந்தார்க்
கியாண்டுமிடும்பையில.

[இல்லை.

(க--ரை.) கடவுளடிகளைச் சேர்ந்தவர்களுக்குப் பிறவித்துன்பங்கள்

அறவாழியந்தணன்றாள்சேர்ந்தார்க்கல்லாற்
பிறவாழிநீந்தலரிது.

(க–ரை.) கடவுளடிகளைச் சேராதார்க்குப் பொருளும் இன்பமுமாகிய கடல்களைக் கடத்தல் கூடாது.

கோளில்பொறியிற்குணமிலவேயெண்குணத்தான்
றாளைவணங்காத்தலை.

(க–ரை.) கடவுள் பாதங்களை வணங்காததலைகள் பயன்படா.

எண்குணங்களாவன. தன்வயத்தனாதல், தூயவுடம்பினனாதல், இயற்கையுணர்வினனாதல், முற்றுமுணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களினின்றும் நீங்கினவன், பேரருளுடையவன், முடிவிலாற்றலுடையவன், வரம்பில்லின்பமுடையவன். என்பனவாம்.

2–வது அதி. வான் சிறப்பு.

அஃதாவது—கடவுளது ஆணையால் உலகமும் அதற்குறுதியாகிய அறம் பொருள் இன்பங்களும் கடத்தற்கு எதுவாகிய மழையினது சிறப்ப்பச் சொல்லுதலாம். குறள் 4.

வானின் றுலகம்வழங்கிவருதலாற்

றானமிழ்தமென்றுணரற்பாற்று.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

?

வேறு (இச்செய்யுளால் மழைவளம்பெருக்கு எனக்கூறியதாம்.)

அறமுகற்பொருளுலகமலனூணையா
னிறுவுதற்கேதுவாய்நிகழுமாமழை
வறுமையெய்தாவகைவயங்குவேள்வியை
யுறுகருமங்களையுளுற்றல்வேண்டுமால். (உ)

உ-ம் அதி.—வாள்சிறப்பு.

அஃதாவது - கடவுளது ஆணையால் உலகமும், அதற்குறுநி யாகிய அறம் பொருள் இன்பங்களும், நடத்தற்கு ஏதுவாகிய மழை யினது சிறப்பைச் சொல்லுதலாம் (குறள் சு)

• வானின் றுலகம் வழங்கி வருதலாற்
றானமிழ்த மென்றுணரற் பாற்று.

(க-ரை.) மழையானது நீங்காமற் பெய்துகிற்க உயிர்களானவை நிலை

பெற்றுவருணையால் அம்மழை

உயிர்களுக்கு அமிர்தம்.

துப்பார்க்குத் துப்பாய

துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத்

துயபாய தூஉ மழை.

(க-ரை.) உண்பவர்க்கு

நன்மையாகிய உணவுகளையுண்டாக்கி

அவ்வுணவை
உண்பவர்க்குத் தானும்
உணவாகநிற்பது மழை.
சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது
வானம்
வறக்குமேல் வானோர்க்கு
மீண்டு.

(க-ரை.) மழைபெய்யா
விட்டால் இவ்வுலகில்
தேவர்களுக்கும் பூசை
கடவாது.

தானந்
தவமிரண்டுந் தங்கா
வியனுலகம்

வானம் வழங்கா

தெனின்.

(கசை)

மழைபொழியாவிடில் உலகத்தில்

தருமமும் தவமும் உண்டாகா.

(இதுமுதல் மூன்றுசெய்யுள்களாற் பெரியோரை வழிபடுகே
எனக் கூறியதாம்.)

விழுப்பொருணன்கையும்விளங்கத்தெள்ளுபு
முழுப்பவைம்பொறியையுமுனிந்துநீத்தவர்
வழுப்படாமறையவர்மற்றைக்கல்வியோர்
குழுப்புறத்தாதாங்கூர்தல்வேண்டுமால்.

(கூ)

கூ-ம்.

அதி —நீத்தார் பெருமை.

அஃதாவது-முற்றத்துறந்த

முனிவாது

பெருமையைச்சொல்லுதலாம்

(குறள் ௬) 10 அரசியற்கைப்

படலம் திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

ஒழுக்கத்து நீத்தார் பெருமை விழுப்பத்து
வேண்டும் பனுவற் றுணிவு.

(க-ரை) நூல்களது நிச்சயமானது துறந்தவர்மகிமையை மேலானதென்று விரும்பும்

செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் சிறியர்
செயற்கரிய செய்கலா தார்.

(க-ரை.) பெரியோர் செய்தற்கு அரிதானவைகளை அறிந்துசெய்வார்கள், சிறியோர் அவ்விதம் அறிந்து செய்யார்கள்.

தீத்தவாதியோர்நெருப்புயிர்த்திடிற்
காத்திடுங்கடவுளுங்கலங்குமாதலா
லேத்துவதகடனென்றுமைந்தனை
யாத்தர்கள்பொறுப்பரென்றவமதித்திடேல். (ச)

ஐந்துவித்தா னுற்ற லகல்விசும்பு எார்கோமா
னிந்திரனே சாலுங் கரி.

(க-ரை) கௌதமமுனிவல்லமைக்குத் தேவேந்திரனே சாகுபியாம்.

குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி
கணமேயுங் காத்த லரிது.

(க-ரை) முனிவரது கோபம் கோபிக்கப்பட்டவராலே தடுக்கமுடியாது.

குரவரைப்பெரியரைக்கூறுமாகம.
விரவுறுமறைகளேமெதகும்படி
பரவுதலலதவர்பாங்கர்நிந்தனை
கரவுறவுளத்தினுங்கருதாரணுதலே. (கு)

நிறைமொழி மாந்தர் பெருமை நிலத்து
மறைமொழி காட்டி விடும்.

(க-ரை.) முனிவரது மகிமையை அவர்கள் மந்திரங்களே காட்டும்.

அந்தண ரென்போ ரறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்குஞ்
செந்தண்மை பூண்டொழுகலான்.

(க-ரை) அந்தணர் என்று சொல்லப்படுவோர் முனிவர்களேயே.
(இதுமுதல் மூன்று செய்யுள்களால் தருமத்தை விரும்பினைக்)
கூறியதாம்.)

கேங்குவிண்போகமுஞ்சிறந்தமூக்கியு
மீக்குறுமாக்கமுமினிதுகல்லா
லோங்கியவறத்தினையுளமுன்மூறின்னும
பாங்குறநித்தலும்பரிந்துசெய்தியால்.

(கூ)

சு-ம். அதி

—அறன்வலியுறுத்தல்.

அஃதாவது-அம்முனிவரால்
அறிவிக்கப்பட்ட மூன்றுள்
அறமானது மற் றறப்பொருள்
இன்பங்கள்போல் ஆகாமல் இம்மை
மறுமை வீடு என்கிற மூன்
றையும் கருதலால் அவற்றினும்
உறுதியுடைத்தென்றுசொல்லுதலாம். (குறள் சு)

சிறப்பீனுஞ் செல்வமு மீனு மறத்தினூஉங்
காக்க மெவனே வுயிர்க்கு.

(க-ரை.) மக்களுயிர்க்குத்

தருமத்தின் மேற்பட்டது இல்லை.

ஒல்லும் வகையா லறவினை யோவாதே
செல்லும்வா யெல்லாஞ் செயல்.

(க-ரை.) மனம் வாக்கு காயம்

இம்மூன்றாலும்

தருமஞ்செய்பக்கடவர்.

வழுக்கறுமறத்தினைமற்றுச்செய்தலிமன்

றொழுக்கிடாதொல்லுறும்வகையின்னாச்சொலு
மழுக்கெனுமுளத்தழுக்காறவாமுத
லிழுக்கொடுவெகுளிபுமின்றிச்செய்கலே.

(எ)

அழுக்காறவாவெகுளி யின்னாச்சொன்னான்கு
மிழுக்கா வியன்ற தறம்.

(க-ரை.) பொறாமை ஆசை கோபம் கடுஞ்சொல் இந்நான்கும் கடிந்துநடந்ததேதருமம்.

அன்றறிவா மென்னா தறஞ்செய்க மற்றது
பொன்றுங்காற் பொன்றாத் துணை.

(க-ரை.) இறக்கும்போது தருமம்செய்வோமென்னாது இருக்கும்போதே

தருமம் செய்க. அத்தருமம்

இறக்கும்போது உதவியாம்.

அன்புறுமறத்தினாலடுக்குமின்பமே
யின்பெனத்தக்கதாலேனையின்பெலாந்

துன்பமும்பழியையுந்தோற்றுமாதலால்
வன்புறுத்தினைமறப்பிற்கடுறும்.

(அ)

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை யதனை
மறத்தலி னூங்கில்லை கேடு.

(க-ஈ) கருமத்தின்

மேற்பட்ட செல்வமும் இல்லை,

அக்கருமத்தை மறத்

தலைப்பாற்கிலும் கேடும் இல்லை.

அறத்தான் வருவதே யின்பமற் றெல்லாம்
புறத்த புகழு மில.

(க-ஊ.) தன்மனைவியோடு
கூடும் இன்பமே
இன்பமாகும்.--பிறன்மனைவி யோடு
கூடும் இன்பம் துன்பமாகும்.

12 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(இதுமுதல் இரண்டு

செய்யுள்களால்

மனையாணலமோம்புக

எனக் கூறியதாம்.)

பிரமசாரிவனத்துறைவோன்பேணுந்துறவிதன்புதத்தார்
குரவர்தேவர்விருந்தொக்கல்கோக்கண்மறையோரிறந்தோர்க
ளிரவலாளருறுப்பிலர்சுளைப்தும்பிணியாளர்கண்முதியோர்
விரவுபாலர்சிசுதமதுமிசையாரிவரையோம்புகவே. (கூ)

ரு-ம் அதி.—இல்வாழ்க்கை.

அஃதாவது - மனையாளோடு

கூடிவாழ்தலின்று சிறப்பாம்.

(குறள்கூ)

இல்வாழ்வா னென்பா னியல்புடைய மூவர்க்கு
நல்லாற்றி னின்ற துணை.

(க-ரை.) இல்லறத்தில் வாழ்பவன், பிரமசாரி வானப்பிரத்தன் சந்நியாசி இம்மூவர்க்கும், துணையாவான்.

துறந்தார்க்குந் துவ்வா தவர்க்கு மீறந்தார்க்கு
மில்வாழ்வா னென்பான் றுணை

(க-ரை.) துறந்தவர்க்கும், வறியவர்க்கும், இறந்தவர்க்கும், துணை.

இல்வாழ்வான்

தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்க ருனென்றுங்
கைம்புலத்தா ரோம்ப றலை.

(க-ரை.) பிதிர்க்கும் தெய்வத்திற்கும் விருந்திற்கும்இனத்திற்கும்தனக்கும் கருமம்செய்தல் தலைமையான கருமம்;

வருவாய்க்கியைய வாழ்தலுறுமறுவில்கற்பின்மனையாள்போற்
பொருள்யாவுளவாமதுவன்றிப்புகழும்பயனுமிகவுண்டாங்
கருதாரெதிரேயிமிலேற்றுக்காமர்நடையுமுறுமதனா
லொருவாதவளோடுவப்புறவேயுற்றுவாழ்தலறனாகும். (௫)

சு-ம் அதி.—வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

அஃதாவது-அவ்வில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய மனையாளதுநன்மையாம்(கு-௪)

மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற் கொண்டான்
வளத்தக்காள் வாழ்கைத் துணை.

(க-ரை.) இல்லறத்திற்குத்தக்க நற்குண நற்செய்கை உடையவளாகித் தன்னைக்கொண்ட கணவன் வரவுக்குத்தக்க செலவுசெய்பவள் இல்வாழ்க்கைக்குத் துணையாவாள்.

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும். 13.

பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுள கற்பென்னுந்
திண்மையுண் டாகப் பெறின்.

(க-ரை.) ஒருவன் பெறும்பேறுகளுக்குள் கற்புடைய மனைவியைப் பார்க்

கிலும் எவையிருக்கின்றன?

புகழ்புரிந் தில்லிலோர்க் கில்லை
யிகழ்வார்முன்
னேறுபோற் பீடு நடை.

(க-ரை.) கற்பு என்னும்

கீர்த்தியை விரும்பிய
மனுபவளில்லா தவர்க்குச்
சமந்த பகைவர்முன்
சிங்கம்போலும் பெருமிதநடை
இல்லை.

(இச்செய்யுளால்
மக்களோடு மகிழ்
எனக்கூறியதாம்.)

எழுமைப்பிறப்புந்தீவினைவந்தெய்தாச்சிறப்புந்தென்புலத்தார்
முழுதுமுவக்குங்கடன்சாலமுடிக்குமாண்பும்பெறுதலிறற்
பழுதிலைவன்கண்மிகப்புரிந்தும்பயன்றுமைந்தர்தமையவர்க்குக்
குழுமுமவையின்முந்திருப்பவறிவுகொளுத்தல்வேண்டுமால். (கக)

எ-ம் அதி.—புதல்வரைப்பெறுதல்.

அஃதாவது - முனிவர்கடன்
கேள்வியாலும் தேவர்கடன்
வேள்வியாலும்
தென்புலத்தார்கடன்

புதல்வனைப்பெறுதலாலுமல்லது
செலுத்தக்கூடாமையால், அக்கடன்
செலுத்தற்பொருட்டு நல்லமக்களைப்
பெறுதலாம். (குறள் சு)"

பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த
மக்கட்பே றல்ல பிற.

(க-ரை.) ஒருவன்
பெறும்பேறுகளுக்குள்
அறியவேண்டியவைகளை அறிந்த
மக்கட்பேற்றை யல்லது
பிறபேற்றையாம்
மதிக்கவேண்டியதில்லை.

எழுபிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிபிறங்காப்
பண்புடை மக்கட் பெறின்.

(க-ரை.) பழிக்கப்படாத

கற்குணமுடைய புதல்வனைப்
பெறுவானாயின்; எழுவகைப்
பிறப்பிலும் தன்பங்கள் அணுகா.

•

தம்பொருளென்பதம் மக்களவ்வாபொரு
டந்தம் வினையான் வரும்.

(க-ரை) தம் புதல்வனைத்
தம்பொருளென்று சொல்லுவர்,
(எனினில்) பிள்ளைதேடியவொருள்
பிதாவிற்கு வருமாகையால்.

•

தந்தை மகற்காற்று நன்றி யவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்.

(க-ரை.) பிதா
பின்னைக்குச்செய்யும் உதவியானது

சபையில் கல்வியில் வல்லவன்
என முற்பட்டிருக்கச்செயல்.

14 : அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(இதுமுதல் இரண்டு செய்யுள் வருவிருந்து உபசரியென்றும், நன்மொழி யுரையென்றுங் கூறியதாம்.)

இடனும்பொருளுமேவலருமிருந்தும்பயனென்னேவந்த
வுடலின்பயனுகியவன்பையுறுதவிடத்துதொதுமலரும்
படர்செய்பகையுமுறவாக்கும்பற்றுமனிக்குமனைமைந்தர்
தொடர்பின்வளர்க்குமன்பதனுற்சோர்ந்துமன்பின்வழுவற்க. (கஉ)

அ-ம் அதி.—அன்புடைமை.

அஃகாவது - அம்மனைவி

ஆசையுடையவளுயிருக்கை.

புதல்வர் முதலாகிய சம்பந்தமுடையவரிடத்து

(குறள் ச)

அன்பீனு மார்வ முடைமை யதுவீனு
நண்பென்னு நாடாச் சிறப்பு.

(க-ரை.) அன்பானது

ஆசையைத்தரும், அது

சிநேகத்தையுந்தரும்.

அறத்திற்கே யன்புசார் பென்ப வறியார்
மறத்திற்கு மஃதே துணை.

(க-ரை.) அறியாதவர்கள் அறத்திற்கே அன்புதுணையென்பர், மறத்தை சேர்குதற்கும் அவ்வன்பே துணையாம்.

புறத்துறுப் பெல்லா மெவன் செய்யும்யாக்கை
யகத்துறுப் பன்பி லவர்க்கு.

(க-ரை.) உள்ளன்பு இல்லாதார்க்குப் பிறவுறுப்புக்கள் இருந்துபயனில்லை.

அன்பின் வழிய துயிர்நிலை யஃதிலார்க்
கென்புதோல் போர்த்த வுடம்பு.

(க-ரை.) அன்பொடுபொருந்தியவுடலே உயிருள்ளவுடலாகும், பில்லாவுடலே உயிரற்றவுடலாகும்.

அவ்வன்

வந்தவிருந்துமலராதவதனநோக்குமுன்குழையு
மந்தமடைவாலகத்தன்பையலர்ந்தமுகத்தால்வெளிப்படுத்திச்
சந்தமணிவாயினுந்தோன்றச்சற்றும்வஞ்சங்கலவாமே [ன்.
யுந்தனுஞ்சுவையின்மொழியென்றுமுரைத்தல்வேண்டும்பயன்வேண்டி-

கூ-ம். ம-ம் அதி —விருந்தோம்பல். இனியவைகூறல்.
அஃதாவது விருந்தினரை இனியமொழியுடன் உபசரித்தலாம். (குறள் ச)

அகனமர்ந்து செய்யா ளுறையு முகனமர்ந்து
நல்விருந் தோம்புவா னில்

(க-ரை.) விருந்தினரைக் காப்பவன் வீட்டில் இலக்குமி வாசம்பண்ணுவாள்.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

மோப்பக் குழையு மனிச்ச முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து

(க-ரை.) அனிச்சப்பூ மோந்த இடத்து வாடும் விருந்தினர்முகம் வேறுபட் டுப்பார்க்க வாடும்.

இன்சொலா லீர மளஇப் படிறிலவாஞ்
செம்பொருள் கண்டார்வாய்ச் சோல்.

(க-ரை.) அறத்தின்வழியை அறிந்தவரது வாய்ச்சொற்களே இனிய சொற்களாம்.

சிறுமையு ணீங்கிய வின்சொன் மறுமையு
மிம்மையு மின்பந் தரும்.

(க-ரை.) இனிய சொற்களானவை இருபிறப்பிலும் இன்பத்தைத்தரும்.

(இதுமுதல் இரண்டுசெய்யுள்களால் நன்றிமறவாதே எனக்கூறியதாம்)

பயன்காரணத்தைக்குறியாமற்பரிந்துகாலத்தாற்செய்த
நயன்சேர்நன்றிசிறிதேதானுநாடினதற்காரணவில்லை
பயன்காரணத்தைக்குறித்தினையும்பதத்திற்புரிந்தநன்றியையாயும்
வியன்பூதலத்திற்பெரிதாகவிரும்பிமதித்தல்வேண்டுமால். (கச)

கக-ம் அதி.—செய்நன்றியறிதல்.

அஃதாவது - தனக்குப் பிறர்செய்த நன்றியை மறவாமையாம். (குறள் கூ)

செய்யாமற் செய்த வுதவிக்கு வையகமும்
வானகமு மாற்ற லரிது.

(க-ரை.) ஒருவன் பிறர் உதவிவேண்டாது செய்த உதவிக்கு மண்ணுலகத்தையும் விண்ணுலகத்தையும் தந்தாலும் ஒத்தல் அரிது.

காலத்தி னாற்செய்த நன்றி சிறிதெனினு
ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது.

(க-ரை.) ஒருவன் காலத்திற்செய்த உதவி சிறிதாயினும் அது உலகினும் பெரிதாகும்.

பயன்றூக்கார் செய்த வுதவி நயன்றூக்கி
னன்மை கடலிற் பெரிது

(க-ரை) பின்வரும் பலனெண்ணுமல் செய்த உதவியினது நன்மை,

கடலினும்பெரிது.

கண்றிபுரிந்தேதார்மற்றொருருகானவைகள்புரிந்தாராயிடினு
மொன்றுமுதவியேம்பித்திட்டோம்பாஈவையைமறந்தவரை
யென்றுமறவாதிருந்திடுகவிகப்பிற்கருவான்மறையோரைக்
கொன்றுதிரிவோர்பிழைதிறுகக்குன்றமெனவேபிழைபெருகும். (கதி)

16 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

4

எழுமை யெழுபிறப்பு முள்ளுவர் தங்கண்
வீழுமந் துடைத்தவர் நட்பு.

(க-ரை.) தன்பத்தை நீக்கினவாது சிகேகத்தை எழுபிறப்பினும் நினைப்பர் பெரியோர்.

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று.

(க-ரை.) நன்மைசெய்தவர் கொன்றுத்போலுந் தன்மைசெய்யினும், அவர் முன்செய்த நன்மை யொன்றை நினைக்க அத்தன்மையெல்லாம் கெடும்.

எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு.

(க-ரை.) எவ்வகைத்தருமங்களை அழித்தவர்களுக்கும் ஈடேறும்வழியுண்டாம். செய்தநன்றியைக் கெடுத்தவர்களுக்கு ஈடேறும்வழியில்லை.

(இச்செய்யுளால் ஓரஞ்சொல்லேலெனக்கூறியதாம்.)

ஆக்கமொடுமைந்தரையளிக்குமவற்றைமருமான்வழிக்குநிலை
யாக்குமனையநடுநிலையையடுத்தோர்முதன்மூவரினெப்ப
நோக்குமதுசெய்யாதிகப்பினுனித்துக்கருவினமைத்தபயன்
போக்கியிடையேபயன்வேறுபொருந்தாபொருந்தும்பெரும்பிழையே.

கூ-ம் அதி.—நடுவுநிலைமை.

ஐம்தாவது-பகைவர் அயலோர் கட்பினர் இம்மூவரையோரிடத்தும் அநந்தின்வழுவாமல் ஒப்பநிற்கு நிலைமையாம்.

செப்ப முடையவ னாக்கஞ் சிதைவின்றி
யெச்சத்திற் கேமாப் புடைத்து

(க-ரை.) நடுவுநிலைமையுடையவன் உறுதியுடைத்து.

செல்வமானது அவன்

சந்ததிக்கு:

கேடும் பெருக்கமு மில்லல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

(க-ரை.) பெரியோர்க்கு நடுவுநிலைமையே அழகு.

(இச்செய்யுளால் அடங்கி இரு எனக்கூறியதாம்.)

இல்லினிருந்தேயைம்பொறியுமெல்லாறுகருங்காலத்துஞ்
செல்லும்வழிமெய்மொழிமனத்தைச்செல்லாதடக்கினெழுபிறப்பு
நல்லபயனேயாமேனைநல்லவினைதீவினையாகா
வல்லலறுக்குமறக்கடவுளடுக்குமமரருலகுறுமே

(கள்)

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

கஉ-ம். அதி.—அடக்கமுடைமை.

அஃதாவது—காயமும், வாக்கும், மனமும், நீயவழியிலே செல்லாமல் அடங்குதலுடையனாயிருத்தலாம். (குறள் கூ..)

நிலையிற் றிரியா தடங்கியான் றோற்ற
மலையினு மாணப் பெரிது.

(கு-ரை.) அடங்கிநடப்பவன் அடக்கம் மலையைப் பார்க்கினும் மிகப்பெரிது.

ஒருமையு ளாமைபோ
லைந்தடக்க லாற்றி
னெழுமையு

மேமாப் புடைத்து.

(க-ரை:) ஒருவன் ஐம்பொறியடக்க வல்லவனுகில் ஊறுநியுடைத்தாம்.

அது எழுபிறப்பிற்கும்

:

கதங்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி யறம்யார்க்கு மாற்றி னுழைந்து.

(க-ரை) கற்று

அடங்கவல்லவனுயிருப்பவனிடத்து

அறக்கடவுள் அடைவன்.

(இச்செய்யுளால்

நன்னடையை விட்டே

எனக்கூறியதாம்.)

தாழ்ந்தவருணத்துதித்தவருந்தக்கோாவமொழுக்கத்தால்
வீழ்ந்தவொழுக்கத்தாரிழிவ்மேலாம்வருணத்துதித்நிடனுஞ்
சூழ்ந்துதுணையாஞ்சிறப்பின்பஞ்சுரக்குமதனுலுயிர்தனினும்
வாழ்ந்தவொழுக்கமோம்பிடுகவழுக்கினிடும்பையேதருமே. (கஅ)

கசு-ம் அதி.—ஒழுக்கமுடைமை.

அஃதாவது —தங்கள் தங்கள் வருணச்சிரமங்களுக்குச் சொல்லப்பட்ட ஆசாரத்தை உடையவனுயிருக்கையாம். (குறள் சு.)

ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரலா லொழுக்க
முயிரினு மோம்பப் படும்.

(க-ரை.) ஆசாரமானது சிறப்பைத்தாலால் அவ்வாசாரம் உயிரினும் மேலானது.

•

பரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் தெரிந் தோம்பித்,
தேரினு மஃதே துணை.

(க-ரை.) ஆசாரத்தைக்
காக்கக்கடவன் அவ்வாசாரமே

தனக்கு துணையாம்.

ஒழுக்க முடைமை குடிமை யிழுக்க.
மிழிந்த பிறப்பாய் விடும்.

(க-ரை.) ஆசாரமேகுலமாம்.

அவ்வாசாரமில்லாமையே

குலவீனமாம்.--

நன்றிக்கு வித்தாகு நல்லொழுக்கந் தீயொழுக்க
மென்ற மிடும்பை தரும்.

(க-ரை.) ஆசாரமானது தருமத்திற்குக் காணமாகும்,
நன்பத்தைக் கொடுக்கும்.

தீயவாசாரமானது

•

18 ஆசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

(இதுமுதல் இரண்டு செய்யுள்களால் பாதாரபோகம் விரும்பாதே எனக்கூறியதாம்.)

காமங்குறித்துப்பாவத்திற்கலந்தபேதையாருள்ளும்
வாமங்கனிந்தபிறன்மனையைமதிக்கும்பேதையோர்பயத்தாற்
றுமங்கிழிக்குமறம்பொருள்போற்சற்றுமின்பமுறாதலுற்
றேமங்குரிப்பப்பிறன்மனைவிதோள்காமுறுதல்சூழ்லே. (கக

கரு-ம் அதி.—பிறனில்விழையாமை.

அஃதாவது-காமமயக்கத்திலுலே பிறனது மனையாளை விரும்டாமையாம். (கு. இ.

பிறன்பொருளாட் பெட்டொழுகும் பேதைமை ஞாலத்
தறம்பொருள் கண்டார்க ணில்.

(க-ரை.) பிறன்மனைவியை யிச்சித்து நடக்கும் தன்மையானது பெரியோ ரிடத்தில்லை.

அறன்கடை நின்றுரு ளெல்லாம் பிறன்கடை நின்றுரிற் பேதையா ரில்.

(க-ரை.) பிறன்மனைவியை இச்சித்து நடப்பவரைப்போல அறிவீனரில்லை

பகையேபழியேபாவமேபயமேநான்குந்தினங்கொடுக்குந்
தகையார்பெருமைமுழுதழிக்குஞ்சார்ந்தபிறனில்விழைவொழிந்தோ
தொகையாரறமேபொருளின்பந்தோலாப்பெருமையொடும்வாழ்வர்
நகையாலதனைக்கனவிடத்துங்கிற்றியிடனுந்தீங்காமே. (உ

**எனைத்துணைய ராயினு மென்னுந் தினைத்துணையுந்
தோரான் பிறனில் புகல்.**

(க-ரை.) தினையளவும் அறியாதவளுகப் பிறன் மனையாளிடத்திற் செல்
தல் எவ்வளவு சிறப்புடையாயினும் பிரயோசனமில்லை.

**பகைபாவ மச்சம் பழியென நான்கு
மிகவாவா மில்லிறப்பான் கண்.**

(க-ரை.) பிறன்மனைவியைச் சேர்பவனிடத்தில் பகை பாவம் அச்சம் பழி
இந்நான்கு குற்றங்களுமே விட்டு நீங்கா.

பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க்
கறனென்றே வான்ற வொழுக்கு.

(க-ரை.) பிறன்மனைவியை இச்சியாமையே பெரியோர்க்குத் தருமம்.

(இச்செய்யுளால் சாந்தனுகஇரு எனக் கூறியதாம்.)

வெறுப்பவொருவன்காரணத்தான்மிக்கமடத்தாற்புரிபிழையைப்
பொறுப்பினதுவேபோதமாம்புகழுநிறையுமிகவளருங்
கறுப்பொன்றறியாவறிவினர்கள்கருத்தின்மகிழ்ச்சியுளவாகு
மொறுப்பின்வருவதொன்றில்லையதனற்பொறுமையுயிர்த்துணையாம்.

அரசியற்கைப் படலம்

பகு-ம்.

அதி.—பொறையுடைமை.

அஃதாவது – காரணமற்றியாவது அறியாமையாலாவது ஒருவன் தமக்குத் தீங்குசெய்தவிடத்துத்தாமும் அவனை அவனுக்குச்செய்யாது பொறுத்தலுடையராதலாம். (குறள் இ.)

அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை
யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றலை.

(க–ரை) வெட்டுவோனைத்தாங்கு நிலம்போல இகழ்வானைப் பொறுத்தல்

கொன்றதலே தலைமையான சருமம்.

இன்மையு ளின்மை விருந்தோரால் வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.

(க–ரை:) தரித்திரத்திலே தரித்திரமாவது விருந்தினனைக் காப்பாற்று
மையே வல்லமையிலே வல்லமையாவது அறிவீனர்செய்த குற்றத்தைப்பொறுத்

தலே.

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் பொறையுடைமை
போற்றி யொழுகப் படும்.

(க-ரை)

நிறைவை வேண்டுவானாகிற், பொறுமையைக்
காக்கக்கடவன்.

ஒறுத்தார்க் கொருநாளை யின்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றுந் துணையும் புகழ்.

(க-ரை.) பிறர்குற்றங்கண்டு தண்டித்தவர்க்கு ஒருநாளையின்பம், பொறுத்தவர்க்கு உலகம் அழியுமளவும்புகழ்.

துறந்தாரிற் றூய்மை யுடைய ரிறந்தார்வா
யின்னாச்சொ னோற்கிற் பவர்.

(க-ரை) தீயவழியில் நடப்பவரது கொடுஞ்சொற்களைப் பொறுப்பவர் துறவிகள்போலப் பரிசுத்தகுணமுடையவர்.

(இச்செய்யுளால்

பொறாமை கொள்ளாதே

எனக் கூறியதாம்.)

ஓழுக்காறொழிக்கும்பொருளினைத்தாமொழிக்குமிம்மைமறுமையினும்
வழுக்காறினைத்தமுறுவிக்குமருங்குளார்க்குங்கேடுறுக்கு
மிழுக்காறுடையவெரிநிரையத்தேதய்க்குமிதனுலேமகண்டா
வழுக்காறுயபெரும்பகையையமாரிடத்தும்புரியற்க. (உஉ)

கள-ம்: அதி.—பொறாமையுடைமை.

அஃதாவது - பிறர்செல்வம் படாமையாம்.

முதலானவை கண்டவிடத்துப் பொறாமைப் (குறள் ச.)

ஓழுக்காருக் கோள்க வொருவன்றன் னெஞ்சத்
தழுக்கா றிலாத வியல்பு.

(கு-ரை.) ஒருவன் பொறாமையில்லாமையே நல்லவழியாகக் கொள்ளத் தடவன்.

10 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

அறனுக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனுக்கம்,
பேணு தழுக்கறுப் பான்.

(க-ரை.) பிறன்செல்வத்தைக்கண்டு பொறுமைகொள்வோன் மறுமைக்கு

அருமையும் இம்மைக்குச்
செல்வமும் வேண்டாதான் என்று
சொல்லப்படுவான்.

கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற முடுப்பதூஉ
மூண்பதூஉ மின்றிக் கெடும்.

(க-ரை) பிறருக்குக்
கொடுப்பதைக் குறித்துப்
பொறுமைகொள்பவனது

சுற்றமானது, உள்ள ஆட்டியும்.

உண்ணச்சோறும்.

இல்லாமற்கெடும்.

அழுக்கா றெனவொரு பாவி திருச்செற்றுத்
தீயுழி யுய்த்து விடும்.

(க-ரை.) பொறுமையென்னும் பாவியானவன் பொறுமைகொண்டவனது செல்வத்தைக்கெடுத்து அவனை நரகத்தில் தள்ளுவான்.

(இச்செய்யுளால்
பிறர்பொருள் கவராதே எனக்
கூறியதாம்.)

படுமுன்டொருட்குப்புதுவெள்ளம்பழையநீரையுடைப்பதுபோற்
கெடுதிபய்க்குங்குடிகெடுக்குங்கெடாதபெருந்துன்பமும்விளைக்கும்
வடுமிக்கியன்றபழியென்றும்வளர்க்குமதனன்மறுமையினு
நடுவுநிலையிற்றிரிந்தொருவர்நன்பொனகவரக்கருத்தெண்ணேல். (உங்

கஅ-ம்.

அதி.—வெஃகாமை.

அஃதாவது - பிறர்பொருளை
வௌவுதற்கு நினையாமையாம்.
(குறள் 174)

நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகிற் குடிபோன்றிக்
குற்றமு மாங்கே தரும்.

(க-ரை.)
நடுவுநிலைமையில்லாமல்
பிறர்பொருளை இச்சித்தால்
அவ்விச்சை யானது
குடியையக்கெடுத்துக் குற்றத்தையும்
கொடுக்கும்.

சிற்றின்பம் வெஃகி யறனல்ல செய்யாரே
மற்றின்பம் வேண்டு பவர்.

(க-ரை.) பேரின்பத்தை இச்சிப்பவர் சிற்றின்பத்தை இச்சித்துத் தரும அல்லாதவற்றைச்செய்யார்.

அஃகாமை செல்வத்திற் கியாதெனின் வெஃகாமை.
வேண்டும் பிறன்கைப் பொருள்.

(க-ரை.)

குறையாத செல்வத்திறகு
காரணம் யாதென்முல் பிறன்பொ

குலை விரும்பாமையாம்.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

21

இச்செய்யுளால்

பிறரைப் பழித்துரையாதே

எனக்கூறியதாம்.)

கேளிர்பிரிவர்நட்பினராய்க்கெழுமுவாருமிலராவர்
மூளும்வடுச்சொனேராகமொழிவசெவருமாதலினு
ளுளுமறத்தைக்கொன்றனந்தகவைகள்செயினுமெநிர்நின்று
மாளவுரைசெய்யினுஞ்செய்யேல்மைந்தாமறந்தும்புறங்கூறல். (உச)

கஙூ-மீ. அதி.—புறங்கூறாமை.

அஃதாவது – காணுதவிடத்தே பிறரை இகழ்ந்து பேசாமையாம். (கு. கூ.)

அறனழீஇ யல்லவை செய்தலிற் றீதே
புறனழீஇப் பொய்த்து நகை.

(க-ரை.) ஒருவனைக் காணுதவிடத்து இகழ்ந்து, கண்டவிடத்துப் புகழ்ந்து பேசுதல், தருமத்தை அழித்து அதருமத்தைச் செய்தலினும் குற்றம்.

• கண்ணின்று கண்ணூறச் சொல்லினுஞ் சொல்லற்க
முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல்.

(க-ரை.) ஒருவனை முன் இகழினும் பின் இகழாதிருக்கக்கடவன்.

பிறன்பழி கூறுவான் றன்பழி யுள்ளுந்
திறன்றெரிந்து கூறப் படும்.

(க-ரை.)பிறன்குற்றத்தைச் சொல்லுவோனது குற்றம் பிறனால்சொல்லப்படும்.

(இச்செய்யுளால்

வீண்மொழிகூறுதே

எனக்கூறியதாம்.)

தகைமைபுடையவறிஞர்கள்சாலவெறுப்பச்செயுமன்றி

நகையுட்பிணிக்கும்வெளிற்றறிவைநவிற்றுநன்குமதிப்பொழிக்கு
மிகைசெய்விழுப்பந்தபுமதனால்விழையுமறமாதிகள்பயவா
வகையினுரைக்கும்பயனிலசொன்மைந்தாவுரையேயுரையேலே (உரு)

உம்-ம். அதி.—பயனிலசொல்லாமை.

அஃதாவது - தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம்பொருள் இன்பங்களுள் ஒன்றையும் தாராத சொற்களைச் சொல்லாமையாம். (குறள் க .)

பல்லார் முனியப்

பயனில சொல்லுவா

னெல்லாரு மெள்ளப் படும்.

•

(க-ரை.) பயனில்லாச்
சொற்களைச் சொல்பவன்
யாவராலும் இகழப்படுவான்.

•

சீர்மை சிறப்போடு நீங்குதும் பயனில
நீர்மை யுடையார் சொலின்.

(க-ரை.)

நற்குணமுடையோர் பயனில்லாச்
சொற்களைச்சொன்னால் அவர்
மேன்மை குறையும்.

பயனில்சொற்
பாராட்டு வானை மகனெனல்
மக்கட் பதடி யெனல்.

(சு-ரை.)

பயன்படாச்சொற்களைச்
சொல்பவனை மக்களுக்குள்ளே
பதரென்று சொல்க.

22 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

வேறு (இச்செய்யுளால் தீமைசெய்யற்கவெனக் கூறியதாம்.)

பாயபல்பகைக்குந்தப்பிப்பாரிடையுய்யலாகு
மேயவெக்கதிசென்றாலும்விளிதராதுடங்குசென்றே
யாயநன்றனைத்துங்கொன்றங்கருந்துயர்பலவுநல்குந்
தீயவல்வினையின்யாதுஞ்செய்யற்கவேமகண்டாய். (உக)

உக-ம். அதி:—தீவினையச்சம்.

அஃதாவது — பாவங்களாயுள்ளவைகளைச் செய்தற்கு அஞ்சுதலாம். (கு-கூ.)

தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை
தீயினு மஞ்சப் படும்.

(க-ரை.) பாவமானவை துன்பங்களைக் பிலும் கொடியன.

கொடுத்தலால், அவைகள். அக்கிளி

எனைப்பகை யுற்றாரு முய்வர் வினைப்பகை
வீயாது பின்சென் றடும்.

(க-ரை.) எவ்வகைப்பகையை அடைந்தவர்களும் கடைத்தேறுவர், தீவினைப் பகையை அடைந்தவர்கள் கடைத்தேறார்.

தன்னெஞ்சான் காதல ஞயி னெனைத்தொன்றுந்
துன்னற்க தீவினைப் பால்.

(க-ரை.) தன்னெஞ்சுக்காக்க விரும்பினால் பிறனிடத்தில் எவ்வளவும் பாவம் செய்யாதிருக்கக்கடவன்.

(இச்செய்யுளால் பரோபகாரஞ்செய் எனக் கூறியதாம்.)

ஊருணிநீரடுவூர்நின்றவைவாண்பழக்கருவும்போலப்
பேருறுமுயற்சிதன்னைப்பெருக்கியபொருள்களெல்லாஞ்
சீருறவார்மாட்டுஞ்செலுத்தியோப்புரவினிற்றி
யாருமொப்புரவாற்கேடுண்டாயினுமதுவுநன்றே. (உள)

உ-ம். அதி.—ஒப்புரவறிதல்.

அஃதாவது: உலகநடையை அறிந்துசெய்தலாம்.

தாளாற்றித்தந்த பொருளெல்லாந் தக்கார்க்கு
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு. (கு-ள் ச)

(க-ரை.) முயற்சிசெய்து சம்பாதித்தபொருளெல்லாம் உபகாரம் செய்யும் பொருட்டு.

ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே யுலகவாம்
பேரறி வாளன் றிரு.

(க-ரை.) அறிவாளர் செல்வமானது ஊரார் உண்ணுங்குளத்திலே நீர்நிறைந்தாற்போலும்.

அரசியற்கைக்

படலம்! திருக்குறள் மூலமும்

உரையும். 23

. பயன்மர

மூள்ளூர்ப் பழுத்தற்றுற் செல்வ

நயனுடை யான்கட்

படின்.

(க-ரை.) செல்வம்

உபகாரம் செய்பவரிடத்தில்

உண்டாகில் கடுஞ்சூரியனே

மரம்பழுத்தாற் போலும்.

ஒப்புரவி னல்வருங் கேடெனி
னஃதொருவன்
விற்றுக்கோட் டக்க துடைத்து

(சமை.)

ஒருதவிசெய்தலால்
கேடுவருமெனில், அவ்வுதவியைத்
தன்னை
விற்றுநிலமும் செய்யக்கடவன்.
(இதுமுதல் மூன்று
செய்யுட்களால் உதாரணங
இரு எனக்கூறியதாம்)

இரப்பவன்வாளாதேகவிலனெனுமெவ்வங்கூறு
திரப்பினைநிரப்பனன்றாமிதனினன்றாவதாகு
மிரப்பவனிலனென்றாரவியம்பியவெவ்வஞ்சொல்லென்
றிரப்பினும்பிறர்பரற்கூறாதிரக்கமொடீதன்மைந்தா.

(உஅ)

அருத்தியினிலனென்னாமுனளித்தலுமிலனென்றப்பா
லுரைத்திலனாகச்சாலவுதவலுமேற்கின்றானும்
வருத்துறவிலனென்னாமைவழங்கிடவரைவில்செல்வம்
பொருத்தலுமொன்றினொன்றுபுகழ்மிகவிளங்கிநிற்கும். (உகூ)

நலமிகுசெல்வம்பெற்றுநல்குரவினரைக்காத்த
லிலனறமாதிசீர்த்தியிலனெனப்பிறர்சொலெவ்வ
வலனுரைக்கஞ்சியேனும்வறியனையிலனென்றெள்ளா
தலர்புகழ்பயனும்வேண்டினாக்கையுமளிக்கமைந்தா.

(௩௰)

உ௩-ம். அதி.—ஈகை.

அஃதாவது-வறியவராய் இரந்தவர்க்கு

இல்லை என்னாமல் கொடுத்தலாம்.

(கு. உ.)

•

•

நல்லா றெனினுங் கொளறீது மேலுலக
மில்லெனினு மீதலே நன்று.

•

(க-ரை.) யாசித்தல்

நல்லது என்றாலும் வாங்குதல்
குற்றமே, கொடுத்த லால் முத்தி
இல்லை என்றாலும் கொடுத்தல்
நல்லதே.

இலனென்னு மேவ்வ முரையாமை யீதல்
குலனுடையான் கண்ணே யுள.

(க-ரை.) கற்குடியில்
பிறந்தவரிடத்தில்
இவ்வியல்லையும், கொடுத்த
லும் உண்டு.

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள்

மூலமும் உரையும்.

(இச்செய்யுளால்

கீர்த்தியைத்தேடு எனக்கூறியதாம்.)

சாதல்வந்தடுத்தகாலுந்தனக்கொருசாதலின்றிப்
பூதலமிறக்குங்காறும்புகழுடமிருக்குமந்தக்
கோதறுபுகழின்யாக்கை கொடையினாற்செல்வங்கூர
வாழ்தலையுடையாரன்றேவானமும்வணங்குநீரார். (௩௧)

உசு-ம். அதி.—புகழ்.

அஃதாவது

—இல்வாழ்க்கை முதல் ஈகை ஈறாகச்
சொல்லப்பட்ட இல்லறத்
தில்

தவறுதவர்க்கு இம்மைப்பயனுஞ்
இவ்வுலகத்திலே செய்தபடியே
கிற்பதா
கிய கீர்த்தியாம்.

(குறள் சு.)

ஈத லிசைபட வாழ்த லதுவல்ல
தூதிய மில்லை யுயிர்க்கு.

(க-ரை.) கொடுத்தலால்
கீர்த்தியுண்டாக.
வாழ்க்கடவர் அக்கீர்த்தியை அல்
லாமல் மக்களுயிர்க்கு இலாபம்
இல்லை.

ஒன்று வுலகத் துயாந்த புகழல்லாற்
போன்றுது நிற்பதோன் றில்.

(கடை:) உலகத்தில்
அழியாமல் நிற்பது
புகழே அல்லாமல் வேறொன்று
இல்லை.

நிலவரை நீள்புக ழாற்றிற் புலவரைப்
போற்றுது புத்தே ளுலகு.

(க-ரை.) உலகில் அழியாது நிற்கும் புகழை ஒருவன் செய்வானாயில், தேவலோகம் தேவர்களைத் தரியாது அவனையே தரிசெய்யும்.

நத்தம்போற் கேடு முளதாகுஞ் சாக்காடும்
வித்தகர்க் கல்லா லரிது.

(க-ரை.) புகழுடம்பிற்குப் பெருக்கமாகும் வசைமையும், அவ்வுடம்பு கிலே பெறுவதாகும் மாணமும் அறிவில்லார்க்கு இல்லை.

இல்லறவியல் முற்றிற்று.

பொருட்பால்.

பொருளாவது—அறவழியினாலே சேர்க்கப்பட்ட பொன் மணி முதலானவையாம்.

அரசியல்.

அரசாவது --உலகத்திற்கு உயிர் எனச்சிறந்த அரசனது தன்மையாம். அவ்வரசின் இயல்பு இருபத்தைந்து அதிகாரங்களினால் சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே இறைமாட்சி சொல்லலாயினர்.

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும். 25

(இது முதல் நான்கு செய்யுள்களால் இராஜாங்கம்பேணுவனைக் கூறியதாம்.)

உளைசெயுமறத்தினுற்றுவொருகுடைநிழற்றமுன்னீர்த்
தளைமுழுதாளவேண்டிற்றகைபெறுமமைச்சுநாடு
புளையறுமரணேமிக்கபொருள்படைஞட்பென்றுறும்
வளைசெயப்படாதயாக்கையுறுப்பெனமதித்துக்கோடி. (கூஉ)

கூகூ-ம். அதி.—இறைமாட்சி.

அஃதாவது - அரசனது

நற்குணமும் நற்செய்கைகளுமாம்.

(கு-ள் அ) படைகுடி கூழமைச்சு
நட்பா ணுறு
முடையா னரசரு ளேறு.

(க-ரை.) சேனை நாடு
பொருள் அமைச்சு நட்பு அரண்
இவ்வாறு அங்கங்

களையும் உடையவன் அரசருள்
ஆண்சிங்கம்போன்றவன்.

வினையினஞ்சாமைநிற்றல்வினையருக்களித்தல்செய்யும்
வினையிடைமனமேற்சேறல்விளங்கியவறிவுவல்லே
வினையினைமுடித்தலாண்மைவெங்கொலையாதிநீக்கல்
வினைவளர்மானமற்றும்வேந்தருக்கியல்புமைந்தா. (கக)

அஞ்சாமை யீகை யறிவுக்க மிந்நான்கு

மெஞ்சாமை

வேந்தற் கியல்பு.

(க-ரை.) அரசனுக்கு இயல்பாவது ஊல்லமை சுகை அறிவு மனவெழுச்சியாம்.

தூங்காமை
கல்வி துணிவுடைமை
யிம்மூன்று
நீங்கா நிலனுள் பவர்க்கு.

(க-ரை.) விளைவு உடைமை, கல்வி உடைமை, வலி உடைமை இம்மூன்

நும் அரசனைவிட்டு நீங்காவாம்.

அறனிழுக்கா தல்லவை நீக்கி
மறனிழுக்கா

மான முடைய

தரசு.

(க-ரை.) தன் அறத்தில்

இருந்து பாவங்களைக்கடிந்து

வலிமையிழாலே

தவறுதமானம் உடையவன்

அரசன் ஆவான்.

குடிதளர்வுற்றகாலைகொள்பொருளாறிலொன்றும்
விடுவதுசெய்துதங்கள்விழுக்குறைமுறைசொல்வார்க்குத்
தடையறக்காட்சிநல்கித்தண்ணியவின்சொல்காட்டி
வடுவறவிடித்துச்சொல்வார்வன்மொழிபொறுத்தல்வேண்டும். (கூசை)

26 அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

காட்சிக் கெளியன் கடுஞ்சொல்ல னல்லனேன்
மீக்கூறு மன்ன னிலம்.

(க-ரை.) அரசன் காண்கைக்கு எளியவனுகி இன்சொல் ஆலுல் அவன் நிலத்தை உலகம் உயர்த்திச்சொல்லும்.

சொல்பவன்

செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் பண்புடைவேந்தன்
கவிகைக்கீழ்த் தங்கு முலகு.

(க-ரை.) மந்திரி முதலானவர்கள் கடிந்து உத்திசொல்லும் சொற்களைப் பொறுக்கும் அரசன் குடைநிழற் கீழ் உலகம் தங்கும்.

கொடையளி செங்கோல் குடியோம்ப னுன்கு
மூடையானும் வேந்தர்க் கொளி.

(க-ரை.) கொடுத்தலும் இன்சொல்சொல்லுதலும் செங்கோல்செலுத்துதலும் குடிகளோக்காத்தலும் இந்நான்கு செயல்களையும் உடையவன் அரசருக்குள் விளக்கம் ஆவான்.

செருவிலெட்டலைக்கொன் றுதிறைகொண்டுநாடுகாத்துப்
பொருளினீட்டிக்கள்வர்புல்லலர்சுற்றமாதி
பருகுதலிலாமைக்காத்துப்பயிலறமாதிமூன்றில்
மருவுறவிடுத்துச்செங்கோல்வளர்ப்பதுமாட்சியாமே. (கூடு)

இயற்றலு மீட்டலுங் காத்தலுங் காத்த
லகுத்தலும் வல்ல தரசு.

(க-ரை.) பொருள் வரவுதேடலும் பொருளைக்காத்தலும் அப்பொருளை அறத்தின்வழிச் செலவு செய்தலுமான இவைகளில் வல்லவன் அரசனுவான்.

(இச்செய்யுளால் கற்றுணர்ந்தொழுகு எனக் கூறியதாம்)

ஐயமெதிரிவையென்னுமவையறவறநூனீதி
வையமால்யானைபாய்மாவன்படைத்தொழிலூலாதி
பையவேகற்றுக்கற்றபண்பினரோடுநாளு
மூய்யவேயளவளாவியுரைத்தவாநிற்றல்வேண்டும். (கூசு)

சாயி-மீ. அதி.—கல்வி.

அஃதாவது - அவ்வரசன் தான்கற்றற்கு உரிய நூல்களைக்கற்றல் அவையாவன-அறநூலும், நீதிநூலும், தேர், யானை, குதிரை, படைக்கலம் எனப்பட்ட இவற்றின் நூல்களும் மற்று முதல்னவையாம்.

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபி
னிற்க வதற்குத் தக. (கு-ன் ங)

(க-ரை.) ஒருவன் கற்கப்படும் நூல்களைக் குற்றம் அறக் கற்கக்கடவன் கற்றபின் கல்வி அறிவிற்குத் தக்கபடி நிற்கக்கடவன்.

அரசியற்கைப்

படலம் திருக்குறள் மூலமும்

எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டுங்
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு.

(க-ரை) கணிதநூற்களும்

இலக்கணநூற்களும்

மனிதர்களுக்குக் கண்களாகும்.

யாதானு நாடாமா லூராமா லென்னுமொருவன்
சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு.

(க-ரை.) கற்றவர்க்கு எங்காடும் தனது நாடாம் அப்படியிருக்க ஒருவன் மரணபரியந்தமும் கற்காமல் இருப்பது என்ன.?

(இச்செய்யுளால்

கல்லாமை யொழிகவெனக்

கூறியதாம்.)

உடல்வயத்தாகுஞ்சாதிவுயர்ந்தவர்சாதிதாழ்ந்தோர்
நிடமுறவுயிரிமேலுடுசெல்லுறுங்கல்விதம்மா

லடர்தரும்பெருமையெய்தாராதலாலகக்கண்ணுதித்
தொடர்வுறுங்கல்விகல்லாத்தொழிலினிடவேவேண்டும்.

(கூ எ)

சுகம். அதி.—கல்லாமை.

அஃதாவது -

கற்றலைச்செய்யாமையின் இழிவாம்.

(சூ-ள் உ)

நுண்மா நுழைபுல மில்லா னெழினல
மண்மாண் புனைபாவை யற்று.

(க-ரை:) நூல் அறிவு
இல்லாத எழுச்சியும் அழகும்
சுண்ணம்புச்சாந்தால்
அலங்கரிக்கப்பட்ட பாவையின்

எழுச்சியும் அழகும் போலுமாம்.

மேற்பிறந்தா ராயினுங் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்துங்
கற்றா ரனைத்திலர் பாடு.

(க-ரை.) கல்லாதவர்
மேலாகியகுலத்தில் பிறந்தாரானாலும்
கீழ்க்குலத்தில்
பிறந்து கற்றவரை ஒப்பாகார்.

(இச்செய்யுளால்
கற்றறிந்தார் சொற்கேளெனக்
கூறியதாம்.)

வறுமையான்மடமைதன்னால்வருந்திநெஞ்சழியுங்காலை
வுறுதிசெய்துணையாங்கற்றவுணர்வினைவளர்க்குமென்று
மிறுதியில்லாதவின்பமீட்டுமாதலினாற்கற்று
மறுவறுமொழுக்கமுள்ளார்வாய்மொழிகேட்டல்வேண்டும். (௩அ)

சஉ-ம். அதி.—கேள்வி.

அஃதாவது- கேட்கத்தகும் நூலின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக் கேட்குதல். (கு-ள் ச)

செவியுண்ணவிற் கேள்வி
யுடையா ரவியுணவி
னுன்றுறோ
டொப்பர் நிலத்து.

(கருமை) கல்வி கேள்வியை
உடையவர் பூமியில் இருப்பினும்
தேவரை.
ஒப்பாவரா.

28 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

கற்றில் னுயினுங் கேட்க வஃதொருவற்
கொற்கத்தி னூற்றுங் துணை.

(க-ரை.) கல்லாதவன் ஆனலும் கற்றவர்சொல்லும் நூல்களைக் கேட்கக்கட

வன், அக்கேள்வி ஒருவனுக்குத்

தளர்ச்சிவந்த இடத்துத்

துணையாம்.

இழுக்க லுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே
யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்.

(க-ரை.) நல்லவர்கள் வாயில் பிறக்குஞ்சொல் ஒருவர்க்கு ஆபத்து வந்த விடத்தில் சேற்றுநிலத்தில் ஊன்றுகோல்போல் உதவியாம்.

எனைத்தானு நல்லவை கேட்க வனைத்தானு
மான்ற பெருமை தரும்.

(க-ரை.) ஒருவன் நல்லவைகளைக் கேட்கக்கடவன் மையைத்தரும்.

அவை யிகுந்த பெரு

(இதுமுதல் மூன்றுசெய்யுள்ால் நுண்ணறிவிற்பயில் எனக்கூறியதாம்.)

இழிந்தவனுயர்ந்ததொன்றையியம்பினுமுயர்ந்தோன்வாயி
ழிழிந்ததொன்றுறினுமுள்ளவியல்பறிந்தோம்பிரீக்கிப்
பொழிந்தெனப்பிறர்தாங்கூறும்புலப்படாப்பொருளுந்தெள்ளி
வழிந்தெனத்தெளியக்கேட்போர்மணங்கொளப்புகறல்வேண்டும்.

சாங-மீ. அதி.—அறிவுடைமை.

அஃதாவது - கல்வி கேள்விகளினுல் ஆகிய அறிவோடு உண்மை அறிவு உடையவன் ஆதலாம்.

(கு-ள் எ)

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

(க-ரை.) எந்தப்பொருளை எவர் வாயினுல் கேட்பினும் அந்தப்பொருளின் உண்மைப்பொருளைக் காண்பதே அறிவாம்.

எண்பொருள வாகச் செலச்சொல்லித் தான்பிறர்வாய்
நுண்பொருள் காண்ப தறிவு.

(க-ரை.) தன்னுல் சொல்லப்படும் பொருளை எளிதாகச்சொல்லிப் பிறர் சொல்லும்பொருளை அறிவதே அறிவாம்.

எவ்வகையுலகத்துள்ளாரியல்புடனெழுகுன்ரு
சவ்வகையொழுகினின்றேயழிவனவருமுன்காத்தற்
தவ்வெனும்பழிபாவங்கடபுதியெய்தாமையஞ்சிச்
செவ்வியநெறியினுளுஞ்செல்லுகபொறிகளைந்தும்.

(மு

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும். 29

சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதோரீஇ
நன்றின்பா ஐய்ப்ப தறிவு.

(க-ரை.) அறிவானது மனம்போனவழியில் போகவிடாமல் நன்மையிடத்து விடுவதே அறிவாம்.

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ
டவ்வ துறைவ தறிவு.

(க-ரை) உலகமானது எவ்வகையிலுலே நடப்பதாய் இருக்கின்றதோ அவ்வகையிலே தான்நடப்பது அறிவாம்.

அஞ்சுவ தஞ்சாமை பேதைமை யஞ்சுவ
தஞ்ச லறிவார் தொழில்.

(க-ரை) அஞ்சத்தகுவதற்கு அஞ்சாமை அறிவு இல்லாமையாம், அஞ்சத் தகுவதற்கு அஞ்சுதல் அறிவு உடைமையாம்.

எதிரதாக் காக்கு மறிவினுள்க் கில்லை
யதிர வருவதோர் நோய்.

(க-ரை.) வரும் துன்பங்களை முன்னமே அறிந்து காத்துக்கொள்ளும் விவேகிகளுக்குத் துன்பம் இல்லை.

நலமிகவுயர்ந்தோர்தம்மைநண்புறத்தழுவிக்கொள்க
நிலவியகயத்துப்பூவைநிகர்தராவுயர்ந்தகோட்டி
னலரெனவவர்பானிற்கவாக்கமிக்கடுத்தகாலை
மலர்வதும்வறங்கூர்காலைகூம்பலுமொழிகமைந்தா.

(சக)

உலகந் தழீஇய தோட்ப மலர்தலுங்
கூம்பலு மில்ல தறிவு.

(க-ரை.) ஒருவன் உயர்ந்தோரைச் சிகேஷிப்பது அறிவாம், கட்பின் இடத்து முன் முகமலர்ந்து பின்முகம்குவிதல் இல்லாமையும் அறிவாம்.

(இதுமுதல் மூன்றுசெய்யுளால் தவறோழித்தொழுகு எனக்கூறியதாம்.)

அருந்தவர்சுரவர்முன்னோர்தணருயர்ந்தோர்தம்பாற்
றிருந்தியவணக்கமின்மைசெருக்குவேண்டியபக்கத்தும்
பொருந்தியபொருள்கொடாமைபொங்கியவெகுளிகாமம்
விருந்துசெய்கழிகண்ணோட்டமிவைபெலாம்விடுகமைந்தா. (சஉ)

சா-ம். அதி.—தற்றங்கடிதல்.

அஃதாவது - காமம் குரோதம் உலோபம் மானம் உவகை மதம் எனப்பட்ட ஆறுகுற்றங்களையும் அரசன் தன்னிடத்தே தோன்றுமல் கடிதலாம். (கு-ள் சு)

30

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

செருக்குஞ் சினமுஞ் சிறுமையு மில்லார்
பெருக்கம் பெருமித நீர்த்து.

(க-ரை.) மதமும் கோபமும் காமமும் இல்லாத அரசனது மேலானதாகும்.

செல்வமானது

இவறலு மாண்பிறந்த மானமு மாணு
வுவகையு மேத மிறைக்கு.

(க-ரை.) கொடாமையும் கன்மையினில் கேங்கிய மானமும் அளவிலாமகிழ்ச்சியும் அரசனுக்குக் குற்றங்களாம்.

குற்றம்புரியா திருந்துபிறர்குற்றங்களைகசிறிதேதனுங்
குற்றம்புரியிற்சிற்றெரிவைக்குவையையழிக்குமாறேபோற்
பற்றும்பெருவாழ்வினையழிக்கும்பகைவர்க்காக்கமிகப்பெருக்கு
முற்றும்பெருநோயுழப்பிக்குமுனியாராணுமுனிக்கும். (சாந்)

வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை யெரிமுன்னர்
வைத்தூறு போலக் கெடும்.

(க-ரை.) குற்றம் வருமுன்னே காத்துக்கொள்ளாத அரசனது வாழ்வு அனிமுன் கின்ற வைக்கோல் போலக்கெடும்.

தன்குற்ற நீக்கிப் பிறர்குற்றங் காண்கிற்பி
னென்குற்ற மாகுமிறைக்கு.

(க-ரை.) தன் குற்றத்தை முன்கடிந்து பிறர்குற்றத்தைப் பின்கடிவானுயி அவ்வரசனுக்குக் குற்றம் இல்லை.

கன்றுமினியபொருள்பலவுங்காதல்பகைவரியாமே
நன்றுநகர்கநினையென்றுநண்குமதித்துவியவற்க
நன்றியவாவினையினையுநண்ணுமதித்தான்முடியற்க
வென்றிவிளங்கப்புகழ்விளங்கவிழுப்பம்விளங்கவேண்டினே. (சச)

வியவற்க வெஞ்ஞான்றுந் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.

(க-ரை.) எக்காலத்தும் ஒருவன் தன்னை மதியாதிருக்கக்கடவன், தன்மையைத்தாத தொழிலை இச்சியாதிருக்கக்கடவன்.

காதல காத லறியாமை யுய்க்கிற்பி
னேதில வேதிலார் நூல்.

(க-ரை.) தன்னுல் இச்சிக்கப்பட்ட பொருள்களையும் தன்னுடைய இச்சையையும் பகைவர் அறியாமல் அநுபவிக்க வல்லவன் ஆனுல் அப்பகைவர் எண்ணம்பழுதாம்.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் முழுமும் உரையும்.

31

(இதுமுதல் மூன்று செய்யுளால் உயர்ந்தோரைச் சிநேகஞ்செய் எனக் கூறியதாம்.)

நண்மையறனுமிகத்தெளிந்து நூலினியல்புமுழுதுகியல்பும்
வண்மையுறத்தேற்றிடுமாற்றல்வல்லாகிவளர்சீலந்
திண்மையறிவாயுளின்முதிர்ந்தோர்சேரனன்குமதித்திடுக
வெண்மைபுரியாதுயர்த்திடுகவியம்பும்வழியேநின்றிடுக. (சரு)

சரு-ம். அதி பெரியாரைத்துணைக்கோடல்.

அஃதாவது - அவ்வறுவகைக் குற்றங்களையும் கடிந்த அரசன்

தன்னைத் தீய வழியில் விலக்கி
நல்லவழியிலே செலுத்தும்
பேரறிவுடையவனைத் தனக்குத்
துணையாகக் கொள்ளுதலாம்.

அறனறிந்து மூத்த அறிவுடையார் கேண்மை
திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல்.

(க-ரை.) அரசன்
அறிவுடையோர் சிநேகத்தைக்
கொள்ளக்கடவன்.

தம்மிற் பெரியார் தமரா வொழுகுதல்
வன்மையு ளெல்லாந் தலை.

(க-ரை.) தம்மைவிடப்
பெரியோரைச் சிநேகித்தொடடத்தல்
அரசன் வல் லமை பலவினுள்ளும்
தலைமையாம்.

மழையின்மிகுதிமழையின்மைவளிதீப்பிணியால்வந்ததுயர்
குழைவிலமார்தக்கோரைக்குறித்துச்சாந்தியாற்கடியா
விழைவில்பகைவர்கள்வர்வினைசெய்வார்சுற்றமிவர்களினும்
பிழையைவுபாயநான்காலுபெயர்க்கும்பெரியரெனுந்துணையே.

உற்றநோய் நீக்கி யுருஅமை முற்காக்கும்
பெற்றியார்ப் பேணிக் கோளல்.

(க-ரை.) தன்பங்களை நீக்கும் விதம் அறிந்து நீக்கி அத்தன்பங்கள் வரா

மல் காக்கவல்லவரை அரசன்
சிநேகிக்கக்கடவன்.

நற்பான்மையிறற்றேவர்களானண்ணலாகுமெதிர்வினையை
யுற்பாதகங்களானறிந்தேதயொழிப்பர்மனிதர்சால்வருவ
பொற்பாவரிங்கிதகுணமாசாரஞ்செயலாற்புக்கறிந்து
பிற்பாலுறச்செய்குவரதனற்பெரியோர்துணையேதுணையாகும்.

(சக)

அரியவற்று ளெல்லா மரிதே பெரியாரைப்
பேணித் தமராக் கொளல்.

(க-ரை.) பெரியோரைச்
சிநேகித்தல் அரசன் பெறும்
பேறுகள் பலவினும் பெரியதாம்.

படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(இச்செய்யுள்களால் அற்பரை சிநேகியாதே எனக்கூறியதாம்.)

நல்லவினைக்குரற்பயனுந்தீயவினைக்குத்தீப்பயனு
மில்லையெனும்வல்லிழுதையருமெள்ளும்விடருந்தூர்த்தர்களுஞ்
சொல்லுமடருமுதலாகத்தொக்ககுழுவைச்சேர்ந்தொழிகின்
புல்லுமறிவைத்திரித்திருமைப்புகழுங்கெடுக்கும்புகழோடே. (சு

சுசு-மீ. அதி.—சிற்றினஞ் சேராமை.

அஃதாவது - சிறிய
இனத்தைப் பொருந்தாமை சிறிய
இனமாவது கல்
திலே கண்மையும் தீயதிலே
தீமையும் இல்லை
என்போரும், விடரும், தூர்த்தரு
முதலாயினவரது கூட்டமாம்.

சிற்றின மஞ்சும் பெருமை
சிறுமைதான்
சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்.

(க-ரை.) பெரியோர்
இயல்பு சிறிய இனத்திற்கு
அஞ்சும் சிறியோர்
இயல்பு சிறிய இனத்தைச்
சுற்றமாகக்கொள்ளும்,

நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றாகு மாந்தர்க்
கினத்தியல்ப தாகு மறிவு.

(க-ரை.) நிலத்தின்
இயல்பினாலே நீர் திரிந்தால்போல
அவரவர் சேர்ந்

இனத்திலுலே அறிவுதிரியும்.

நல்லினத்திணுங்குந் துணையில்லத்தீயினத்தி
னல்லற் படுப்பதூஉ மில்.

(க-ரை.) ஒருவனுக்கு
கல்ல இனத்தின் மிகுந்த துணை
இல்லை தீய இன
தின் மிகுந்த கேடுஇல்லை.

(இதுமுதல் ஐந்துசெய்யுளால்
ஆராய்ந்துதொழில்செய் எனக்கூறியதாம்)

செய்யும்பொழுதேயழிபொருளிற்சிறப்பதெரப்பதிரண்டி னுளொன்
றுய்யவுதவிவலியபக்குமொண்மைவினையைத்தேர்ந்துளத்தி
னையமகன்றவினத்தோடுமாய்ந்துதனித்தம்புரிந்திடுக
வெய்யவாக்கங்கருதிமுதல்விளிக்கும்வினையைப்புரியற்க. (சக)

சன-ம். அதி.—தெரிந்துசெயல்வகை.

அஃதாவது - அரசன்
நிறமாம்.

தான் செய்யும் தொழில்களை

ஆராய்ந்து செய்யும்

அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகி வழிபயக்கு
மூதியமுஞ் சூழ்ந்து செயல்.

(க-ரை,) ஒருவன் அழிவதையும் ஆவதையும் இலாபத்தையும் ஆராய்ந்து தொழில்செய்யக்கடவன்.

(குன் கூ)

5 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

33

தெரிந்த

வினத்தோடு தேர்ந்தெண்ணிச்

செய்வார்க்

கரும்பொருள்யாதொன்று மில்.

(சு-ரை.) கல் இனத்தோடு ஆராய்ந்து செய்யும் ஆசருக்குப் பெறுதற்கு
அரியபொருள் ஒன்றும் இல்லை.

ஆக்கங் கருதி முதலிழக்குஞ் செய்வினை
யூக்கா ரறிவுடை யார்.

(க-ரை.) அறிவுடையோர்
இலாபத்தை நினைத்து முதல்
இழக்கும் தொழி
லைச் செய்யார்.

வலியேகாலம் வினையிவற்றான் மாற்றான் றனக்குமுனக்குமுள
பலவாநிலையும்வினைதொடங்கும்பண்புமதற்காமிடையூறும்
விலகாததனைவிலக்குவதுவெல்லுமாறும்வென்றதனா
லுலவாப்பயனுமுதலனைத்துமோர்ந்துதெளிந்தேவினைசெய்க.

(௫௫)

வகையறச் சூழா தெழுதல்
பகைவரைப்
பாத்திப்
படுப்பதோ ராறு.

(க-ரை) அரசன்
யோசியாமல் பகைவர்மேல்
செல்லல் அப்பகைவரை
நிலைபெறச்செய்தலாம்.

பெரியமுயற்சிவினைபயனைப்பேணாவினையேபயன்சிறிதா
மரியவினையேபின்றுயரமாக்கும்வினையேபுரிந்தாலும்
பெரியமுயற்சிமுதலாகப்பேசும்வினைக்குமறுதலையா
முரியவினையைவிடுத்தாலுமுலவாப்பெருமையொழியுமே.

(௫௧)

செய்தக்க

வல்ல செயக்கெடுஞ் செய்தக்க

செய்யாமை யாணுங் கெடும்.

(க-ரை.) அரசன்

செய்யத்தகாதவற்றைச்

செய்தலாலும் செய்யத்தக்க

வற்றைச்

செய்யாமையாலும் கெடுவான்.

கொடுத்தல்பொருள்வேட்கையனிட்த்துங் துளிர்சொற்செவ்வியான்ம
னடுத்துப்பிறரோடமாற்றியுயர்ந்தானிவர்பாங்கினும்வேறு [டிய
படுத்தறுணையாம்படையினனின்பகுதியொடுசேர்ந்தானிவர்க
ளிடத்துமொறுத்தலிவற்றின்வராவிவர்கீழ்மக்களிடத்தினுமாம்.(குஉ)

எண்ணித் துணிக கருமந் துணிந்தபி

• னெண்ணுவ

மென்ப திழுக்கு.

• (க-மை.) இராசன்

செய்தொழிலை முடிக்கும்

உபாயத்தை எண்ணிச் செய்.

யக்கடவன் தொடங்கியபின்

எண்ணுதல் குற்றம்.

34 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

ஆற்றின் வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று
போற்றினும் பொத்துப் படும்.

(க-ரை.) மூடியும்
குற்றம்படும்.

உபாயத்தால்

வருந்தாமுயற்சியானது

பலர்காத்தாலும்

வலியாரானகாலத்துவழங்கலாதிமூன்றினையு
மெலியாரிடத்துச்செய்திடலுமெலியாரானகாலத்து
வலியாரிடத்திறைறுத்தலையும்வகுக்கின்வேந்தர்க்கவைமைந்தா
நலிவாமதனலவரவர்பானடத்துமுறைதேர்ந்தியற்றிடுக. (குஉ)

நன்றுற்ற வுள்ளுந் தவறுண் டவரவர்
பண்பறிந் தாற்றுக் கடை.

(க-ரை.) அவரவர் குணங்களை அறிந்து செய்தலுள்ளும் குற்றம் உண்டாம்.

இசையுச் செய்யாவிடில் நன்மை

எள்ளாத வெண்ணிச் செயல்வேண்டுந் தம்மொடு
கொள்ளாத கொள்ளா துலகு.

(க-ரை.) அரசர் பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்வாரை உலகம் ஏற்றுக்கொள்ளாது.

(இதுமுதல் மூன்றுசெய்யுள்களால் வலிமைகண்டு தொழில்செய்எனக் கூறியதாம்.)

வினையின்வலியாதிகணுன்குமேலுமேலுசீர்தூக்கி
நினதவலிமிக்குழிவினையைநிகழ்த்துநிகர்த்தகாலத்துப்
புனையும்வென்றியுருவிழுக்கும்பொருந்தமதலைவ்விடத்து
வினையுந்தோல்வியுறுங்குறைந்தவிடத்தும்வினையெண்ணற்க (குச)

சுஅ-ம். அதி.—வலியறிதல்.

அஃதாவது - அவ்வுபாயங்களுன் தண்டம்செய்யக்குறித்த அரசனுனவன் நால்வகைவலிமைகளையும் அளந்து அறிதலாம்.

(குறள் ஏ)

வினைவலியுந் தன்வலியு மாற்றுன் வலியுந்
துணைவலியுந் தூக்கிச் செயல்.

(க-ரை.) தொழில்வலிமையும் தன்வலிமையும் பகைவன்வலிமையும் துணை வலிமையும் ஆராய்ந்து தன்வலிமிகுமாகில் அரசன் அத்தொழிலைச் செய்யக் கடவன்.

உடைத்தம் வலியறியா ருக்கத்தி னூக்கி

விடைக்கண் முரிந்தார் பலர்.

(க-ரை.) தமது வலிமையைத் தெரிந்துகொள்ளாது செய்து இடையில் புறங்கொடுத்த அரசர்பலர்.

வலியவரோடு போர்

அரசியற்கைப்

படலம் திருக்குறள் மூலமும்

உரையும். 35

குறைந்தவலியராயிடினுங்கொற்றமைந்தர்பலர்கூடி
னிறைந்தவலியென்னாமதனானேராதொழிகபலரொடுளத்
துறைந்தவூக்கந்தனைக்கொண்டேயுற்றநினதுவலியளவி
னிறந்தும்வினைமேனடவற்கவிறவாவென்றிவேண்டிடினே.

(௫௫)

பீலிபெய் சாகாடு மச்சிறு மப்பண்டஞ்
சால மிகுத்துப் பெயின்.

(க-ரை.) மயில் இறகு ஏற்றப்பட்ட வண்டியும் அச்சுமுறியும் அவ்விறகை அதிகமாக ஏற்றினால்.

•

நுனிக்கொம்ப ரேறினா ரஃதிறந் தூக்கி
னுயிர்க்கிறுதி யாகி விடும்.

(க-ரை.) நுனிக்கொம்பில் ஏறினவர் அவ்வளவைக் கடந்து ஏறுவராகில் அவருக்கு முடிவுவரும்.

வந்தபொருளிற்காற்கூறுவருமேலிடர்நீக்குதற்கமைத்து
மைந்தனிருகானினக்காக்கிமற்றைகாலேவழங்கிடுக
சிந்துநெறிகளகலாமற்சேருநெறிகள்சுருங்கிடினு
கந்தலிலதாமொப்பினுமாடினதிகச்செலவீழுக்காம்.

(நிசு)

ஆற்றி னளவறிந் தீக வதுபொருள்
போற்றி வழங்கு நெறி.

(க-ரை.) தனக்கு உள்ள அளவு அறிந்து கொடுக்கக்கடவன் அக்கொடை

பொருளைக்காப்பாற்றும் வழியாம்.

ஆகா றளவிட்டி தாயினுங்
கேடில்லைப்.

போகா றகலாக் கடை.

(க-ரை.) அரசனுக்குப்
பொருள்வரவு சிறுத்தாலும் செலவு
மிகாமிடல்
கெடுதியில்லை.

அளவறிந்து வாழாதான் வர்ழ்க்கையுளபோல
வில்லாகித் தோன்றுக் கெடும்.

(க-மா.) தனக்து

உள்ள-பொருன் அளவை அறிந்து

வாழாதவன் வாழ்க்கை

உள்ளவைவபோலத்தோன்றி

அழியும்.

(இதுமுதல் இரண்டு செய்யுள்களால் பருவம்பார்த்து தொழில்செய் எனக்கூறியதாம்.)

ஆற்றன்முன் றுமுபாயங்கணுன்குமிடத்தோடமைந்திடினும்
போற்றினைக்குவென்றியுறும்பொழுதுதேர்ந்துவினைபுரிக
வேற்றகாலம்வருமளவுமெண்ணியிருக்கவதுமைந்தர
சீற்றுச்சமர்க்குப்பின்வாங்கும்வெற்றித்தகசேர்யாகுமால்

(நிச)

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

சகம். அதி.—காலமறிதல்.

அஃதாவது —

வலிமையிலுலே மிகுதி
உடையவனுயிப் பகைவன்மேல்

போர்க்குச்செல்லும் அரசன்
அச்செல்லுதலுக்கு ஏற்றகாலத்தினை
அறிதல். (க)

அருவினை யென்ப வுளவோ கருவியாற்
காலமறிந்து செயின்.

(க-ரை.)

காலம் அறிந்துசெய்தால்

அரியதொழில்கள் உளவேல் . காலங்
கருதி யிருப்பர் கலங்காது
ஞாலங் கருது பவர்.

(க-ரை.) பூமி முற்றும்
ஆளவினைக்கும் அரசர் பகைவரை
வெல்லக் காலம்

பார்த்திருப்பார்.

ஊக்க முடையா
னெடுக்கம் பொருதகர்
தாக்கற்குப் பேருந் தகைத்து.

(க-ரை.) ஆடுபின்வாங்கல்
பாய்கற்பொருட்டு, வலிமை உள்ள
அரசன்

பின்வாங்குதல் வெல்லும்

பொருட்டாம்.

மிகைமிக்கியற்றித்திரிந்திடினும்வெல்லுங்காலம்வருமளவும்
பகைமைபுறத்திற்றேற்றுமற்பகைவர்தம்மைப்பண்போடு
நகைசெய்தமர்போற்சுமந்திடுகநாடுங்காலம்வந்துவிடின்
றகைசெய்வினையையவ்வளவிற்றப்பாவண்ணமுடித்திடுக.

(நிஅ)

பொள்ளென வாங்கே பறம்வேரார் காலம்பார்த்
துள்வேர்ப்ப ரொள்ளி யவர்.

(க-ரை.) அறிவுடைய
அரசர் கோபத்தைப் புறங்காட்டார்
காலம்வரும் அளவும்
அக்கோபத்தை உள்வைத்திருப்பார்.

செறுநரைக்
காணிற் சுமக்க விறுவரை
காணிற் கிழக்காந் தலை.

(க-ரை) அரசர் பகைவரைக்கண்டால் அவர்க்குமூடிவுகாலம் வரும் அளவும் பணியக்கடவர்.

எய்தற் கரிய தியைந்தக்கா லங்நிலேயே
செய்தற் கரிய செயல்.

(க-ரை.) அரசர் பகையைவெல்லக் காலம்வாய்த்தால் அப்பொழுதே அத் தொழிலைச் செய்யக்கடவர்.

(இது முதல் இரண்டுசெய்யுள்களால் இடமறிந்து தொழில்செய் எனக்கூறியதாம்.)

வாயினூழில்வழக்கமறமதிலுவளைத்தொன்றற்கொன்று
மேயதுணையாப்பலபடையுமெலிவற்றிருப்பமதிலகழி
யேயகியற்றியாசிருக்கவேற்றகிடக்கைநிலத்தோடு
பாயபுனலுமுடையதுவேடாகையையழிக்குமிடனுகும்

(நுசு) அரசியற்சைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

37

நுயம்.

அதி.—இடனறிதல்.

அஃதாவது - வலியும் காலமும் அறிந்து பகைமேல் செல்லுவோன் தான் வெல்லுதற்கு ஏற்ற நிலத்தினை அறிதலாம்.

(குறள் கூ)

தொடங்கற்க
வெவ்வினையு மெள்ளற்க
முற்று
முடங்கண்ட
பின்னல் லது.

(க-ரை.) அரசர்
பகையைவெல்ல இடம்கண்டால்
அல்லது எத்தொழிலை யும்

செய்யாது இருக்கக்கடவர்.

ஊக்கமிலனாயினுமிடத்தோடுற்றவினைசெய்குவனாயி
னூக்கமுடையார்க்கிடனின்றாயொழியுமூக்கமிலாதவனுக்
கூக்கமுடையானாயிடினுமுற்றபடையும்பலவேனு
மூக்கமழிவ்னிடத்தோடுமுற்றுவினைசெய்யாவிடினே.
(௬௰)

ஆற்றாரு மாற்றி யடுப விடனறிந்து
போற்றார்கட் போற்றிச் செயின்

(க-ரை,) வல்லமையில்லாத
வேந்தரும் இடம் அறிந்து போர்
செய்வராகில் வெற்றிபெறுவர்.

சிறுபடையான் செல்லிடஞ் சேரி னுறுபடையா
னூக்க மழிந்து விடும்.

(க-ரை) நிறை சேனையை

உடைய அரசன் குறைசேனையை
உடைய அரசன் இடத்தைச்
சேர்ந்து அழிக்க நினைக்கில்
அவனுல் பெருமை இழந்து
விடுவான்.

(இதுமுதல் ஒன்பது செய்யுள்களால் ஒருவனைப் பரீக்ஷித்து நம்பு எனக் கூறியதாம்)

பிறப்புங்குணமுமறிவுமெனப்பேணுமிவையுஞ்செயல்களையுஞ்
சிறக்குங்காட்சியொடுகருத்தேசெயினினுலென்றிவைதம்மா
னிறுக்குமமைச்சர்முதலோரைநின்றுராய்ந்துதெளிந்திடுக
வறுக்கும்வினையாற்றுதற்பொருட்டுமறைபோகாமைப்பொருட்டுமே.
அறவோர்புரோகிதரைவிடுத்திட்டவராலிந்தவரசன்று
னறவோனல்லனிவற்போக்கியறவோடுரிமையுடையானை
யுறவேவைத்தற்கெண்ணினமீதாத்ததெவர்க்குநின்கருத்தென்
னுறவோதெனச்சூளுறவோடுமோர்ந்தேதியொருவன்றனைத்தெளிக.

சேனைத்தலைவனெடுமவனைசேர்ந்தாரையும்விட்டவ்வரச
னீனப்பொருளாசையனிவனையிழுக்கிக்கொடையோடுரிமையுடை
யானைப்புரத்தற்கெண்ணினமீதமைந்ததெவர்க்குநின்கருத்தென்
னூனப்படாமையுரைத்தியெனச்சூளோடுரைப்பித்தேதெளிக. (கூகூ)

38 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்

தொன்றுதொட்டவுரிமையொடுசூழ்ந்ததவமுந்தாட்டியைவிட்
டொன்றுமுரிமைதனிலின்னுயிரேனைக்கண்டுயங்கியபினவிடுத்தாள்
சென்றங்கவளைக்கூடுதியேற்சிறந்தபொருளுவக்கூடுநினைக்
கென்றுதெளியச்சூளுறவோடிசைப்பித்தினனுந்தெளிக. (சு

வேறு.

ஒருநிமித்தமெலிட்டேயோரமைச்சாலவன்மனைபிலேனையோரை(கா
யொருமையுறவழைப்பித்திவ்விவர்பிழைப்பக்குழீஇயினரென்றுத்தி
லொருவனிலிவ்வசனமையாறுக்கமுயன்றுனிவனையாறுத்துவே
யொருவனைவப்பதற்கிசைந்தேமுன்கருத்தென்னனச்சூளாடுவ
[ப்பித்தோர்க. (சு

ருக-ம். அதி.—தெரிந்துதெளிதல்.

அஃதாவது - மந்திரி முதலானவர்களைப் பிறப்பு குணம் அறிவு எனப்பி
ன்றவைகளையும், செய்கையையும், காட்சி கருத்து ஆமம் என்கிற பிரமாண
களினாலே ஆராய்ந்து தெளிதலாம். (குறள் க

அறம்பொரு ளின்ப முயிரச்ச நான்கின்
றிறந்தெரிந்து தேறப் படும்.

(க-ரை.) ஒருவன் அறம் பொருள் இன்பம் உயிரச்சம் என்கின்ற நான்கின்
நிறத்தால் தேர்ந்து கொள்ளப்படுவான்.

கல்லகுடியிற்பிறந்தாறுகவையுமறப்புமடியிழைப்பென்
றல்லலுறுக்குமிவைமுதலாமனத்துரீக்கிப்பழிக்கஞ்சி
யொல்லலுறுநாணுடையானேயோர்ந்துதெளிபப்படுமைந்தா
வல்லகலேதாசற்றார்மாட்டும்வெளிறுமருவிடுமே. (சுசு)

குடிப்பிறந்து குற்றத்தி னீங்கி வடுப்பரியு
நாணுடையான் கட்டே தெளிவு.

(க-ரை.) கல்லகுடியில் பிறந்து குற்றத்தில் இருந்து நீங்கிநிற்கும் நாணம்
உடையவனை அரசன் தெளிந்துகொள்வான்.

அரியகற் றுசற்றூர் கண்ணுங் தெரியுங்கா
லின்மை யரிதே வெளிறு.

(க-ரை.) அரிய நூல்களைக்கற்றுக் குற்றமற்றவர் இடத்தும் இல்லாதிருக்கை அரிது.

அறியாமை

சுற்றமிலரானவர்தம்மைச்சூழ்ழல்பழிபாவமுஞாணுர்
பற்றுமிலராகுவர்விடுகபண்பார்தருஞற்குணங்களே
முற்றுமுடையாரிலரதனன்முனியுங்குற்றங்குணமிவற்றைத்
தெற்றெனற்றுணர்ந்துகுணமிகுத்தசெம்மையுடையார்தமைத்தெளிக.

குணனுடைக் குற்றமு ஞாடி யவற்றுண்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்.

அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

39. (க-ரை.) அரசன் ஒருவன் குணங்களையும் குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து மிக நியைக் கொள்ளக்கடவன்.

அற்றுரைத் தேறுத லோம்புக மற்றவர்
பற்றிலர் நாணுர் பழி.

(க-ரை) அரசன் குற்றம் அற்றவரைத் தெளிதல் ஒழியக்கடவன் அவர் உலகத்தோடு ஒட்டாதவர் ஆதலால் பழிக்கு அஞ்சார்.

பெருமைசிறுமையளந்துகொளப்படுஞ்கருவிதத்தமது
கருமமதுபோற்பிறக்கருவிகழியச்சிறந்தவலவறிக .
மருவுகாதலாலறியார்மாட்டுவினையைவைப்பற்க
வொருவர்தமையுந்தாமேயொருகாலத்துந்தெளிபற்க.

●

(சூஅ)

பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குந் தத்தங்
கருமமே கட்டளைக் கல்.

(க-ரை.) மனிதர்பெருமையும் சிறுமையும் அறியும் உரைக்கல்லாவது அவ

ரவர் தொழில்கனாம்.

காதன்மை கந்தா வறிவறியார்த் தேறுதல்
பேதைமை யெல்லாம் தரும்.

(க-ரை.)

அறியவேண்டியவைகளை
அறியாதவர்களை அரசன்

தெரிந்து தெளிதல்

அவனுக்கறிவின்மை எல்லாந்தரும்.

தேறற்க யாரையுந் தேராது தேர்ந்தபிற்
றேறுக தேறம் டொருள்.

(க-ரை) அரசன்

யாவரையும் ஆராயாமல்

கொள்ளாதிருக்கக்கடவன் ஆரா

ய்ந்தபின் கொள்ளக்கடவன்.

தேர்ந்துதெளியப்பட்டவன்பாற்றேர்ந்தேதவினையுந்தகவிடுக்க
தேர்ந்துதெளியப்பட்டவனைத்தீதுகாணுதயிரற்க
தேர்ந்துதெளியப்பட்டவவன்தீவினையை விடுமதனை
தேர்ந்துபகைவர்பிரித்திடுவர்தேரான்றெளிவேபோற்கேடாம் (சுசு)

தேரான் றெளிவுந் தெளிந்தான்க ணையுறவுந்
தீரா விடும்பை தரும்.

(க-ரை.) அரசன் ஒருவனை ஆராய்ந்திலனுஞ் தெளிதலும், ஆராயப்பட்டவன் இடத்தில் ஐயங்கொள்ளுதலும், அவனுக்குத் துன்பம்தரும்.

(இதுமுதல் நான்குசெய்யுளால் திறனறிந்துதொழிலிடு எனக்கூறியதாம்)

முன்னர்ப்பொதுவாகியவினையின்முளவிடுத்துத்தீகற்றி
நன்மைபுரிந்துவருமாயிருடியவனைச்சிறந்தவினை
தன்னில்விடுக்கசிறந்தவினைசார்ந்துபுரிவானிடைத்திரியின்
பின்னைதனைப்பொதுவினையிற்பெயர்த்துமுழுவவிட்டிடுக. (எடு)

திருக்குறள் மூலமும்
உரையும்.

ருஉ-ம். அதி.—தெரிந்துவினையாடல்.

அஃதாவது -

தெளிவப்பட்டவரை
அவர்செய்யவல்ல தொழில் .ஐ
அறிந்து

அவைகளிலே ஆளும் நிதமாம். (குறள் சு)

கன்மையுங் தீமையு நாடி நலம்புரிந்த
தன்மையா ளளப் படும்.

(க-ரை.) நன்மை தன்மைகள் அறிந்து ஆகுமவைகளைச் செய்பவன் அர
சால் ஆளப்படுவான்.

எனைவகையாற்
றேறியக் கண்ணும்
வினைவகையான்
வேறுகு மாந்தர்
பலர்.

(க-ரை.) எவ்வகையால் அறிந்த மனிதர்பலர்.

இடத்தும்
தொழில்வகையால் வேறுபடு

ஆளுமரசன்பாலன்புமவனுக்காவதறியறிவு
நாளுமவற்றைக்கலங்காமனன்றுழுடிக்குமுளத்துணிவு
மூளும்வினைக்குத்தன்காத்தின்மொய்த்தபொருளின்விழையாத
கோளுமுடையான் புரிவினையிற்குற்றமுறுதகுணமேயாம். (எ)

அன்பறிவு தேற்ற மவாவின்மை யிந்நான்கு
நன்குடையான் கட்டே தெளிவு.

(க-ரை) அன்பு அறிவு தெளிவு ஆசையில்லாமை ஆகிய இந்நான்கும் உடையவனிற்றே அரசனுக்குத்தெளிவு உண்டாம்.

அறிந்தாற்றிற் செய்கிற்பாற் கல்லால் வினைதான்
சிறந்தானென் றேவற்பாற் றன்று.

(க-ரை.) தொழில்செய்யும் உபாயங்களை அறிந்து முடிப்பவனுக்கு அல்லாமல் மற்றவனுக்குத்தொழில் கொடுக்கலாகாது.

செய்வானை நாடி வினைநாடிக் காலத்தோ
டெய்த வுணர்ந்து செயல்.

(க-ரை.) அரசன் தொழில் செய்பவனை அறிந்து பின் தொழிலை அறிந்து அவனைத் தொழிலில் வைத்து ஆளக்கடவன்.

வினைக்குரிமை நாடிய பின்றை யவனை
யதற்குரிய னாகச் செயல்.

(க-ரை.) அரசன் ஒருவனைத்தொழிற்கு உரியவனாய் இருக்கையை அறிந்து அவனை அத்தொழிற்கு உரியவனாகச் செய்யக்கடவன்.

தெளிந்தவினையிற்றெளிந்தவனைசிறந்தகாலத்தொடும்விடுக்க
வினைந்தவறிவாற்றலுமிலையென்மிக்கவுரிமைநின்பாலே
தனைந்தமனத்தானுயிடினுந்தான்பால்வினையைச்சார்த்தற்க
வனைந்துவினையில்விடுத்தவனையதற்குத்தகுமாறுரிமைசெய்க. (எஉ)

6 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

41

அறிந்தாற்றிற் செய்கிற்பாற்

சல்லால் வினைதான்

சிறந்தானென்

றேவற்பர்ற் றன்று.

(க-ரை.) தொழில்செய்யும்

உபாயங்களை அறிந்து

முடிப்பவனுக்கு அல்லா மல்

மற்றவனுக்குத் தொழில்

கொடுக்கலாகாது.

செய்வானை நாடி

வினைநாடிக் காலத்தோ

டெய்த வுணர்ந்து ஞ்சுடல்.

(க-ரை.) அரசன் தொழில் செய்பவனை அறிந்து பின் தொழிலை அறிந்து

அவனைத்

தொழிலில், வைத்து ஆளக்கடவன்.

வினைக்குரிமை நாடிய பின்றை
யவனை

யதற்குரிய னாகச்
செயல்.

(க-ரை) அரசன் ஒருவனைத்தொழிற்கு உரியவனாய் இருக்கையை அறிந்து அவனை அத்தொழிற்கு உரியவனாக்ச்செய்யக்கடவன்.

வினைக்கண்முயற்சிதவராதுவினையின்கேண்மைவேறாக
நினைக்குமவன்மற்றவ்வினையினீங்கும்பிறருமதினோரார்
முனைக்கும்வினைஞன்கோடாதேமுதிர்நீருலகங்கோடாது
தனைப்பின்வைகறொறுநாடிச்சாரும்வினையுநாடுகவே (எ௩)

வினைக்கண் வினையுடையான் கேண்மைவேறாக

நினைப்பானை
நீங்குந் திரு.

(க-ரை.) தனது
தொழிலிலே முயற்சி

உடையவனை வேறுகநினைக்கும்

அரசனைத் தேவிவிட்டு

நீங்குவான்.

நாடோறு நாடுகே

ள்ளன் வினைசெய்வான்

கோடாமை கோடா துலகு.

(க-ரை.) தொழில்செய்பவன் கோணுதிருக்க உலகம்கோணுது ஆகையால், அரசன் அவனை நான்தோறும் ஆராயக்கடவன்.

(இச்செய்யுளால் உறவினரை ஆதரி எனக்கூறியதாம்)

பற்றும்வெறுக்கையொழிந்தழியும்பழமையெடுத்துப்பாராட்டுஞ்
சுற்றமதனைப்பெருங்கொடையாற்றாயமொழியாற்றழுவலுறி
னற்றமவனுக்கொருகாலுமணுகாதாக்கமிகப்பெருகு
முற்றநினைக்கும்பகைவர்தொழில்முற்றுதமகண்டனே (எச)

ருஉ-ம். அதி.—சுற்றந்தழால்.

அஃதாவது அரசன் தனது சுற்றத்தாரைத் தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்கும் படி தழுவுதலாம். (குறள் ச)

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

பற்றற்ற கண்ணும்
பழமைபாராட்டுதல்

சுற்றத்தார் கண்ணே
யுள.

(க-ரை)

ஒருவன் செல்வப்பற்று அற்ற
இடத்தும் பழமைகொண்டாடுஞ்
சுற்றத்தாரிடத்தே உண்டாம்.

விருப்பறுச் சுற்ற மியையி னருப்புறு
வாக்கம் பலவுந் தரும்.

(க-ரை.) ஒருவனுக்கு அன்புள்ள சுற்றம் கிடைத்தால் அது பலசெல்வம் கொடுக்கும்.

கொடுத்தலு மின்சொலு மாற்றி னடுக்கிய

சுற்றத்தாற் சுற்றப்படும்.

(க-ரை.) கொடுத்தலும் இனியசொல் சொல்லுதலும் ஒருவன் செய்தால்

அவன் சுற்றத்தால் சூழப்பட்டு வாழ்வான்.

காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்கழு
மன்னநீ ரார்க்கே யுள.

(க-ரை.) காகம் இரைகிடைத்தால் இனத்தை அழைத்து உண்ணுதல்போல அச்செய்கை கல்ல இனத்தார்க்கு உளவாம்.

(இதுமுதல் மூன்று செய்யுள்களால் மறவிக்குணத்தை விடு எனக் கூறியதாம்.)

பெருமிதம்பெரியசெல்வம்பேசொழில்பெரியவின்பக்
கருமிகுகளிப்பின்மூழ்கித்தங்குறிஞேமகண்டா
வருமிகுபொச்சாப்பந்தமறியானின்னைக்காத்துப்
பொருமிகுபகையைவெல்லும்பொருளெலாமிழப்பதாகும். (எடு)

ருசூ-ம். அதி.—போகீச்சாவமை.

அஃதாவது - அழகும் செல்வமும் ஆற்றலும் முதலானவைகளால் மகிழ்ந்து தன்னைக் காத்துக்கொள்ளுதலிலும் பகையழித்தல் முதலாகிய காரியங்களிலும் மறதி செய்யாமையாம்.

(குறள் சு.

இறந்த வெகுளியிற் றீதே சிறந்த
வுவகை மகிழ்ச்சியிற் சோர்வு.

(க-ரை.) மிகுமகிழ்ச்சியால் வரும் மறதியானது அளவுகடந்த கோபத்தைப் பார்க்கிலும் அரசனுக்குக் கெடுதியைத்தரும்.

அச்ச முடையார்க் கரணில்லை யாங்கில்லை

பொச்சாப் புடையார்க்கு

நன்கு.

(க-ரை.) பயம் உடையவர்க்கு கால்வகை அரணங்கள் இருந்தும் பயன் இல்லை அதுபோல் மறதி உடையவர்க்குச் செல்வங்கள் இருந்தும் பயன் இல்லை.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

முன்னுறக் காவா திழுக்கியான் றன்பிழை
பின்னூ றிரங்கி விடும்.

(க-ரை.) துன்பம் வருமுன்
காக்காமல் மறந்து இருந்தவன்
தன் குற்றத் தைக்குறித்துப் பின்
விசனப்படுவான்.

உற்றிடுமாற்றல்மூன்றுமுபாயங்கணான்குநன்மை
பற்றியதொழில்களைந்தும்பண்புறுகுணங்களாறு
மற்றையவனைத்தும்கேடாம்வளர்பிறப்பேழன்காறும்
பற்றிடுநன்மையின்றாம்பாழ்த்தபொச்சாப்புச்சாரின். (௭௬)

(ஆற்றல் மூன்று) அறிவு, ஆண்மை, பெருமை. (உபாயங்கள் நான்கு)

சாம, பேத, தான, தண்டம்
(தொழில்கள் ஐந்து) எளிய
முயற்சி, பயன் விளைவது,
பெரும்பயன் தருவது,
சந்தேகமில்லாதது, பின்
நன்மையயப்பது,

(குணங்கள் ஆறு) அன்பு, நாண்,
ஒப்புரவு, தாக்ஷண்யம், வாய்மை,
மாட்சிமை.

புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டுஞ் செய்யா
திகழ்ந்தார்க் கெழுமையு மில்.

(க-ரை) மேலானவற்றை
ஆசர் எண்ணிச்செய்யக்கடவர்
செய்யாது மறந் தவர்க்கு

எழுபிறப்பிலும் நன்மை இல்லை.

கெஞ்ச்சியொன்றின்றிசெய்யநினைத்தகாரியத்திற்சென்று
புகழ்ச்சிசெய்முயற்சிசெய்யிற்பொருள்பயவாமையில்லை
யிகழ்ச்சியிற்கெட்டார்தம்மையெண்ணுதல்செய்வையாயின்
மகிழ்ச்சியின்மைந்துறுதவண்மைவந்தடுக்குமைந்தா.

(எஎ)

அரியவென் றுகாத வில்லைபோச் சாவாக் கருவியாற் போற்றிச் செயின்.

(க-ரை. மறவாத மனத்தால் ஆலோசித்துச்செய்தால் அரசனுக்கு அரியவை ஒன்றும் இல்லை.

இசழ்ச்சியிற் கெட்டாரை யுள்ளுக தாந்தம்
மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து.

(க-ரை.) அரசர் செல்வத்திலே மகிழ்ச்சியடையும்போது முற்காலத்திலே மகிழ்ச்சியிலே மறதி அடைந்தவர்களை நினைக்கக்கடவர்.

(இதுமுதல் ஐந்து செய்யுட்களால் நன்னீதிசெலுத்து எனக்கூறியதாம்.)

எய்தியகுற்றத்தேர்கள்யாவராயினுங்கண்ணோடா
தைதெனராடிநீதியறத்தலைப்பிழையாத்தண்டஞ்
செய்தலேசெங்கோலாகுஞ்செய்யகோலின்றேயென்னு
மூய்திசெய்மழையான்மக்களுறுபயனுற்றபோலும். (எஅ)

நூரும். அதி.—செங்கோன்மை.

அஃதாவது - அரசனுலே செய்யப்படும் முறையினது தன்மையாம். (குறள் கூ)

ஓர்ந்துகண் ணோடா
திறைபுரிந் தியார்மாட்டுந்
தேர்ந்துசெய் வஃதே
முறை.

(க-ரை.) அரசன் குற்றத்தை ஆராய்ந்து எல்லாரிட்டத்தும் கடிவதிலே பொருந்தி அரசு ஆள்வதே செங்கோலாம்.

வானேக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன்
கோனேக்கி வாழுங் குடி.

(க-ரை.) உயிகளனைத்தும் மழையை நோக்கிவாழும் மன்னன் செங்கோலை நோக்கிவாழும்.

குடிதழீஇக் கோலோச்சு மாநில மன்ன
னடிதழீஇ நிற்கு முலகு.

மழைவளஞ்சுரக்குமாறுவயனிலம்விளையுமாறும்
விழையறம்விழையுமாறும்வேதநூல்விளங்குமாறும்
தழைபொருளீட்டுமாறுஞ்சமரிடைவெல்லுமாறும்
பிழைதபவாழுமாறும்பிறழ்தராக்கோலினதும்.

●

அந்தணர் நூற்கு மறத்திற்கு மாதியாய்
நின்றது மன்னவன் கோல்.

(க-ரை.) வேதசாதிரகும் தருமத்திற்கும் காரணமாகிநின்றது அரசன் செங்கோலாம்.

(க-ரை.) உலகத்தார்

ருந்தி கிற்பாய்.

குடிகளைத்தழுவி.

ஆளும் அரசனது அடியைப்பிப

இயல்புளிக் கோலோச்சு மன்னவ னுட்ட
பெயலும் விளையுளுந் தொக்கு.

(க-ரை.) நீதிமன்னன் நாட்டிலே மழையும் விளைவும் நிறைந்திருப்பனவாம்.

வேலன்று வென்றி தருவது மன்னவன்
கோலதூஉங் கோடா தெனின்.

(க-ரை.) அரசனுக்கு வேல் வெற்றியைத்தாது செங்கோல் வெற்றியைத்தரும்.

கருஇநஞ்சா திதம்மாற்காமமாருயிரைக்கொல்வோர்
வெருவுறச்சூறைகொள்வோர்மேவியாறலைப்போர்கள்வ
ருருவளர்பிறனில்வேட்போருவர்முதலோரைக்கோறல்
பருவருபாவமன்றுபயிர்க்களைகளைதல்போலாம். (அம)

கோலியிற் கோடியாரை வேந்தொறுத்தல் பைங்கூழ்
களைகட் டதனொடு நேர்.

(கு-மை.) அரசன் கொடியவனைத் தண்டித்து நல்லவரைக்காத்தல் உழவன் பயிர்க்குக் களையெடுத்தல் போலாம்.

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும். 45

பரிசனம்பகைவர்கள்வர்படர்தருமுயிர்கடாமென்
றுரைசெயைந்திடத்திரளுமுலகிடையிடையூறெய்தா
வரிசையிற்காத்துநீதிவழுக்கினர்தம்மைமொத்தி
கரிசறப்பொருளுங்கோடல்காவலர்தருமமைந்தா. (அக)

(பெரியபுராணத்தில் திருவாரூர்ச் சிறப்பு கூறுவதாகவும்)

மாநிலங்காவலாவான்மன்னுயிர்புரக்குங்காலைத்

தானதனுக்கிடையூறுதன்னுற்றன்பரிசனத்தா
னானமிகும்பகைத்திறத்தார்கள்வாளுயிர்தம்மா
னாணபயமைந்துந்தீர்த்தரசாள்வானல்லனெனல்—என்பதனையுமறிக.

குடிபுறங்காத்தோம்பிக்குற்றங்கடிதல்
வடுவன்றுவேந்தன்றொழில்.

(கு-மை.) குடிகளைக்காத்துக் குற்றம் கடிதல் அரசனது தொழிலாம்.

முறைமைமுட்டாதுசெய்துமுழுநிலங்காபினந்த
விறைவனீனச்செங்கோல்காக்குமெளிவுசெவ்வியனுமாகான்

குறைவளர்குற்றமோரான்குணத்தொடுமுறைசெய்யானை
நிறைதருபாவந்தேய்க்குநெடும்பகையின்றாமேனும்.

(அஉ)

இறைகாக்கும் வையக மெல்லா மவனை
முறைகாக்கு முட்டாச் செயின்

(க-ரை.) அரசன்

பூமியைக்காப்பான் செங்கோல்

அவனைக்காக்கும்.

எண்பதத்தா னோரா
முறைசெய்யா மன்னவன்

றண்பதத்தாற் றானே கெடும்.

(க-ரை. எளியசமையம்

உடையனாகி ஆராய்ந்து முறைசெய்யாத மன்னன்

தானே கெடுவான.

(இச்செய்யுளால்
அநீதியை ஒழி
எனக்கூறியதாம்.)

அறுதொழிலாளர் நூல்களயர்ப்பரான்பயனின்றாகு
முறைபெயலொழியுங்கூழுங்குடிகளுமொருங்குநீங்கும்
பெறுபயனாட்டிற்குன்றும்பிறங்கொளிநிலைபெறாது
கறையின்மேற்பொருள்கைக்கொண்டுகாவலைவிடுப்பின்மைந்தா: (அங)

ரு-சும். அதி.—
கோடுங்கோன்மை:-

அஃதாவது-அரசன்
குடிகளை துன்புருமாறு அநீதியாய்
அரசுசெலுத்துதலாம்.(சு)

கொலைமேற்கொண்டாரிற் கொடிதே
யலைமேற்கொண்

டல்லனவ செய்தொழுகும் வேந்து:

(ச-சை.) அநியாயஞ்செய்யும்

அரசன் கொலைசெய்பவனிலும்

கொடியன். 46

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

நாடொறு நாடி

முறைசெய்யா மன்னவ

னாடொறு நாடு

கெடும்.

(க-சை.) குற்றங்களை

ஆராய்ந்து நீதிசெலுத்தாத மன்னன்
தனதுநாட்டை இழப்பான்.

சூழ்ந்குடியு
மொருங்கீழக்குங் கோல்கோடிச்
சூழாது செய்யு மரசு.

(க-மை.) மநுநீதிதவறி அரசாளும்
அரசன் பொருளையும்
குடிகளையும்இழப்பான்.

மன்னர்க்கு மன்னுதல் செங்கோன்மை யஃதின்றேன்
மன்னுவா மன்னர்க் கொளி.

(க-மை.) அரசர்க்குச்
செங்கோன்மையே புகழாம்
அஃதில்லாவிடில் அ

புகழ் உண்டாகாவாம்.

முறைகோடி மன்னவன் செய்யி னுறைகோடி
யெல்லாது வானம் பெயல்.

(க-ரை.)

அரசன் மநுமுறைதப்ப அரசாளில் அவனூட்டிலே மழைபெய்யாது.

ஆபயன் குன்று மறுதொழிலோர் நூன்மறைப்பா
காவலன் காவா னெனின்.

(க-ரை.) அரசன் உயிர்களைக்காவாவிடில் அன்னூட்டிற் பசுக்கள் பால் சுருங்கும். வேதியர் வேதங்களை மறைப்பார்.

(இச்செய்யுளால் அச்சமுறுவியாதே எனக்கூறியதாம்.)

கடுமொழிகண்ணோடாமைகையிகந்திட்டதண்ட
நடுநிலையின்மைசெவ்வியின்மைநன்முகமுறுமை
யுடனுறச்சூழ்ந்துசெய்யாதுறுபிழையமைச்சர்க்கேற்றல்
படுசமர்ச்சிறைசெய்யாமைபலவுந்தீங்காக்குமைந்தா. (அச)

நுஎ-ம். அதி.—வெருவந்தசெய்யாமை.

அஃதாவது - குடிகள் அஞ்சுவதும், பகுதியென்ற சொல்லப்படுகிற மந்திரி முதலாகிய அங்கங்கள் அஞ்சுவதும், தான் அஞ்சுவதும், ஆகிய தொழில்களைச் செய்யாமையாம்.

தக்காங்கு நாடித் தலைச்செல்லாவண்ணத்த
லொத்தாங் கொறுப்பது வேந்து.

(க-ரை.) நடுவாய்நின்று ஒருவன் குற்றத்தை ஆராய்ந்து தக்கபடி தண்டிப்பவனே அரசன்.

அருஞ்செவ்வி யின்னு முகத்தான் பெருஞ்செல்வம்
பேஎய்கண் டன்ன துடைத்து.

அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.
47

(க-ரை.) அரிய சமயத்தையும் கடிய முகத்தையுடைய அரசன் செல்வமானது பேய்கண்ட

செல்வம்போலாம்.

கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னெடுஞ்செல்வ
நீடின்றி யாங்கே கெடும்

(க-ரை.) அரசன்
வன்சொல்லுடையவனும்,
இரக்கமில்லாதவனுமாதல் அவன்
செல்வங்கெடும்.

கடுமொழியுங் கையிகந்த தண்டமும் வேந்த
னடுமுரண் டேய்க்கு மரம்.

(க-ரை.) வன்சொல்லும்
அதிக தண்டமும் அரசன்
பலங்களை யழிக்கும்

அரங்களாம்.

இனத்தாற்றி யெண்ணுத வேந்தன் சினத்தாற்றிச்
சீறிற் சிறுகுந் திரு.

(க-ரை.) காரியங்களை மந்திரிகளுக்கொப்பித்து அவரோடெண்ணிச் செய்
யாத அரசன் அம்மந்திரிகளைக் கோபிக்கின் அவன் செலவங்கெடும்.

செருவந்த போழ்திற் சிறைசெய்யா வேந்தன்
வெருவந்து வெய்து கெடும்.

(க-ரை) ஆண்கட்டிக்கொள்ளாத அரசன் விரைவிற் கெடுவான்.

(இச்செய்யுளால்
தாட்சணியவானைகவிரு
எனக்கூறியதாம்.)

பயின்றவர் தம்மாற்கூறபட்டனமறுக்கமாட்டா

வியன்றநற்குணங்கண்ணேணட்டமித்தகுகண்ணேணட்டந்தா
முயன்றுசெய்முறைக்குக்கேடுமுன்னுகர்மாட்டுக்கூடா
நயந்தபனினக்குத்தீங்குநாட்டினர்தம்பானுட்டல்.

நிஅ-ம். அதி.—கண்ணேட்டம்.

(அது)

அஃதாவது - தன்னேடு
பழகினவரைக் கண்டால் அவராலே

சொல்லப்

பட்டதனை மறக்கமாட்டாமை, இது அவர்மேலே கண் ஓடியவிட்டத நிகழ்வு தாகலால் அப்பெயர்பெற்றது. இது தாட்சணியமென்றும், முகங்கொடுத்த

லென்றும், சொல்லப்படுகின்றது.

கண்ணேட்ட மென்னுங் கழிபெருங் காரிகை
யுண்மையா னுண்டிவ் வுலகு.

(க-ரை.) அரசனுக்குத்

தாட்சண்ணியமென்னும்

அழகுண்டாயிருக்கையால்

இவ்வுலக முண்டாயிருக்கின்றது.-

கருமஞ்

சிதையாமற் கண்ணேணட்

வல்லார்க்

குரிமை யுடைத்திவ் வுலகு.

(க-ரை)

கண்ணோட்டமுடைய அரசனுக்கு இவ்வுலகம் உரிமையுடையது.

48 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

ஒறுத்தாற்றும் பண்பிலார் கண்ணோக்கண் ணோடிப்
பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை.

(க-ரை.) தம்மை வருத்தவோரிடத்துங் கண்ணோட்டமுடைய அரசி

தலைமையாவார்.

பெயக்கண்டு நஞ்சுண்
டமைவர் நயத்தக்க
நாகரிகம் வேண்டு பவர்.

(க-ரை.) தாட்சணியம்
வோண்டுவோர் சினேகர்
நஞ்சிடக்கண்டும் உண் சினேகிப்பார்.

(இதுமுதல் இரண்டு
செய்யுல்களால்
தூதரைக்கண்ணாகக்கொள்
எனக்கூறியதாம்)

- உளக்கணிதி நூலாகவொற்றேவெளிக்கண்ணெனவிடுத்து
- விளைக்குஞ்செயலான்மொழிதன்னால்வேண்டாசுற்றவினைஞரையு
- மளக்கமைந்தவொற்றாவதையுறாதயுருவோடு
- துளக்கமின்றியென்செயினுஞ்சோர்விலாததெனவறிக (அக)

ரூகூ-ம் அதி.—ஒற்றாடல்.

அஃதாவது - பகைவர்
அயலோர் நட்பினர் என்று

மூன்றாந் திறத்தாரிடத்தும் - நிகழ்ந்தவை
தெரிதற்கு ஒற்றரை ஆளுதலாம்.

(குறள் இ)

ஒற்று முறைசான்ற
நூலு மிவையிரண்டுங்
தேற்றென்க மன்னவன் கண்.

(க-வை.) அரசனானவன்
ஒற்றனையும் நீதிநூலையுந் தன்னிரு
கண்களாகத் தெளியக்கடவன்.

எல்லார்க்கு மெல்லா நிகழ்பவை யெஞ்ஞான்றும்
வல்லறிதல் வேந்தன் றொழில்.

(க-வை.) யாவரிடத்தும்
தொழிலாம்.

நடப்பவைகளை ஒற்றறிதல்

அதிகாரம்

வினைசெய்வார் தஞ்சுற்றம் வேண்டாதா ரென்றாங்
கினைவரையு மாராய்வ தொற்று.

(சு-மை.) தொழிலாளரையும், உறவினரையும், பகைவரையும் ஆராய்பவனே ஒற்றனாவான்.

கடாஅ வுருவொடு
கண்ணஞ்சா தியாண்டு
மூகா அமை
வல்லதே யொற்று.

(க-ஈர.) ஐயமில்லா

வடிவோடு பொருந்தி

அஞ்சாதிருந்து பகைவர்-என்

செய்யினும்-உள்ளதைச்

சொல்லாதவனே ஒற்றன்.

7 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

49

துறந்தார் படிவத்த ராகி யிறந்தாராய்ந்-

தென் செயினுஞ் சோர்வில தொற்று

(க-ரை.) துறவிகள் விரதர்கள் வடிவாகி, எங்கும்போய் ஆராய்ந் தறிந்து பகைவர் தன்பம் செய்யினும் தன்னைக் காட்டாதவன் ஒற்ற னுவான்.

ஒருவரொருவர் தமையறியாதொருமைவினைக்கண் மூவர் தமை
மருவவிடுக்கு மூவர்களும்வந் துமொழிவதாத் துணிந்
கருமமதனைமிகத்தெளிக கருமமறைப்பவேண்டுநியேற்
பொருவிலவர் தம்பாற்சிறப்புப்புறந்தான்றுமற் செய்திடுக. (அ எ)

ஒற்றற் றுணராமை யாள்கவுடன் மூவர்

சொற்றேருக்க

தேறப் படும்.

(க-ரை) ஒவொற்றன்

மற்றேரொற்றினை

யறியாதிருக்குப்படி

அரசனுளகடவன.

சிறப்பறிய வொற்றின் கட் செய்யற்க செய்யிற்.
புறப்படுத்தா னுது மறை

(க-ரை) அரசன் ஒன்றனுக்குப் பிறரறியச் சிறப்புச் செய்யா திருக்கக்கடவன், செய்தால் தனது இரகசியங்களை வெளிப்படுத்தி

• னவனாவான்.

(இச்செய்யுளால்

மனோற்சாகமுடையவனாயிரு

எனக்கூறியதாம்.)

ஊக்கமுடையார்கைப்பொருளையொழிந்தாரேனுமொழிவில்லா
வாக்கமுடையாரேயாவராக்கமிருந்துமசைவில்லா
வூக்கமிலரேலேதுமிலருஞற்றுமுயற்சிபொருள்கொடைகொ
டேக்கும்புகழ்நற்செருக்கிவைபின்சேராவேமகண்டனே. (அஅ)

கூய-ம். அதி.—ஊக்கமுடமை.

அஃதாவது - மனமானது தொழில் செய்தலிலே உடைத்தாதலாம்.

எழுச்சியை

(குறள் ச-)

உடைய

ரெனப்படுவ தூக்க மஃதில்லா -

ருடைய துடையரோ மற்று.

(க ரை.) உடையவரென்று சொல்லத்தக்கது மனவெழுச்சியாம் அவ்வெழுச்சி யில்லாதவர் யாது மில்லாதவர்.

உள்ளமுடைமை யுடைமை பொரு ளுடைமை நில்லாது நீங்கி விடும்.

(க-ரை) மனவெழுச்சி நிலையுள்ளவுடைமையாம், மை நிலையில்லாததாம்.

பொருளுடை
அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

ஆக்க மதர்வினை

செல்லு மனைவிலா

லுக்க மூடையா

னுழை.

(க-ரை.) மனவெழுச்சி

உடையவனிடத்துச் செல்வம்

வரும்.

உள்ள மிலாதவ

ரெய்தா ருலகத்து

வள்ளிய மென்னுஞ்

செருக்கு.

(க-ரை.) மனவெழுச்சி

யில்லாதவர் மதிப்படையார்.

(இச்செய்யுளால்

சோம்பாதே எனக்கூறியதாம்)

மடியொன்றுளதேல்வல்விரைந்துவகுக்குந்தொழிலைநீட்டிக்குங்
கடியுமறவிதுயில்விளைக்குங்கலதிதனைச்சேர்த்திடும்பகைவர்க்
கடிமைபுகுத்துங்குடிகெடுக்குமதனைவிடுப்பினாண்மையினுங்
குடிமையிடத்தும்வேறுளவாங்குற்றம்பலவுமொழிக்குமே. (அக)

சுக-ம். அதி.—மடியின்மை.

அஃதாவது - நினைக்கப்பட்டவைகளைச் செய்யும்போது சோம்
புதலில்லாமையாம். (குறள் ச)

குடிமடிந்து குற்றம்

பெருகு மடிமடிந்து

மாண்ட வுஞற்றி

லவர்க்கு.

(க-ரை.) முயர்ச்சி
களும் பெருகும்.

யில்லாதவர்க்குக் குடியுங்கெட்டுக்

குற்றம்

நெடுநீர் மறவி மடிதுயி லைந்தும்
கெடுநீரார் காமக் கலன்..

(க-ரை.) சோம்பலும், தாமதமும், மறதியும், நித்திரையும், கெடு வோரேறு மாக்களங்களாம்.

மடிமை குடிமைக்கட் டங்கிற்றன் றென்னுர்க்
கடிமை புகுத்தி விடும்.

(க-ரை.) சோம்பல் அரசனிடத்துத் தங்குமானல் அது அரசன் தன்னைப் பகைவருக்கு அடிமையாக்கிவிடும்.

குடியாண்மை யுள்வந்த

குற்றமொருவன்

மடியாண்மை மாற்றக் கெடும்.

(க-ரை.) ஒருவன் சோம்பலை யொழிக்க அவன் குடியிலும் ஆண்மையிலும் வந்த குற்றங்களழியும்.

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் முலமும் உரையும்.

51

(இச்செய்யுளால்

முயற்சியைவிடாதே

எனக்கூறியதாம்.)

விடாதுதனுயிற்செயுமுயற்சிமேன்மேற்பொருளைமிகவளர்க்கும்
கெடாதுசுற்றுநட்பினர்தங்கிளையுந்தான்கும்யாவர்க்கும்
தடாதவுபகாரமும்புரியுந்தடந்தமரையாளையுஞ்சேர்க்கும்
படாதவுழ்வந்திடுகாறும்பயனேயிலைக்கும்பழியின்றும். (கூ)

கூஉ-ம். அதி.—ஊள்வினையுடைமை.

ஆஃதாவது - இடைவிடாத மெய்முபற்சியை யுடையதுதல் அது ஆளும் வினையெனக் காரியத்தாற் சொல்லப்பட்டது.(கு-ள் கு)

அருமை யுடைத்தென்

றசாவாமை வேண்டும்

பெருமை முயற்சி தரும்.

(க-ரை.) தொழிலைக்குறித்து அருமையென்று வேண்டும் களரா முயற்சி பெருமைதரும்.

களரா திருக்க

தாளாண்மை யென்னுந் தகைமைக்கட் டங்கிற்றே
வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு.

(க-ரை.)

உபகாரமேன்மை முயற்சியி

னிடத்து நிலைபெற்றது.

இன்பம் விழையான்

வினைவிழைவான் றன்கேளிர்

துன்பம்

துடைத்தூன்றுந் தூண்.

(க-ரை.) தனக்கின்பம் விரும்பாதவனெ முயற்சியை விரும்பு
வோன் தன்னுறவினர் துன்பத்தைத் தாங்குந் தூண்.

மடியுளான்

மாமுகடி யென்ப மடியிலான்

றுளுளா டாமரையி ளள்.

(க-ரை.) மூதேவி சோம்பலுடையவனிடத்தில் சீதேவி சோம்பலில்லாதவனிடத்தில் இருப்பாள்.

இருப்பாள்,

தெய்வத்தா னாகா தெனினு முயற்சிதன்
மெய்வருத்தக் கூலி தரும்.

(க-ரை.)

ஊழில்லாவிடினும்
சரீரமுயற்சிக்கித்
தக்கபலனைத்தரும்.

எடுத்தகருமமுடிவதன்முனெய்துந்தெய்வத்தானுக
தொடுத்தமுயற்சியாலுடலிற்றேரன்னும்வருத்தத்தானுக
மடுத்தபொருளின்மையினுகமைந்தாவடுக்கிவந்திடினு
மிடுக்கண்டனக்குளழியற்கவின்பமதேவெனத்தெளிக. (கூ)

கூங-ம்: அதி.—இடுக்கணழியாமை.

அஃதாவது - தொழிலிலே முயல்பவன் வழிநூலாவது பொருள்நூலாமையினூலாவது மெய்வருத்தத்தாலாவது - தனக்குத் துன்பம் வந்த இடத்து அதற்கு மனம் கலங்காமையாம். (கு-ள் ச)

52 அரசியற்கைப்

படலம் திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

இடுக்கண் வருங்கா னகுக வதனை
யடுத்தூர்வ தஃதோப்ப தில்.

(க-ரை.) ஒருவன் துன்பம் வரும்போது துன்பத்தை நெருக்கக்கடவன்.

மகிழக்கடவன் அ

மடுத்தவா யெல்லாம் பகடன்ன
விடுக்க ணிடர்ப்பா டுடைத்து.

(க-ரை.) தொழில்செய்ய
தானே துன்பப்படும்.

வல்லவனை

அடுக்கி வரினு மழிவிலா னுற்ற
விடுக்க ணிடுக்கட் படும்.

னுற்ற

அடைந்த துன்பமானது

(க-ரை.) தைரியம் விடாதவனை படும்.

அடைந்த துன்பமானது துன்

அற்றேமென் றல்லற் படுபவோ பெற்றேமென்
ரும்புத றேற்ற தவர்.

(க-ரை) செல்வத்தில் ஊலோபம் செய்யாதவர் வறுமையில் வி னப்படார்.

அங்கவியல்.

இனிமுறையானே அரசியலே நடத்துதலிலே ஒன்றற்கொன்று துணையாகிய அங்கங்களது இயல்பை மூப்பத்திரண்டு அதிகாரத்தி லே சொல்லத்தொடங்கி அவ்வங்கங்கள் ஆறனுள்ளும் ஆக்கினை சக்க ரத்தைச் செலுத்துதலிலே அவ்வரசனுக்குச் சமானமாகிய அமைச்ச னது இயல்பு பத்து அதிகாரத்தினுலே சொல்லத் தொடங்கி முத லிலே அமைச்சைச் சொல்லுகின்றார்.

(இதுமுதல் நான்கு செய்யுள்களால் மந்திராலோசனைசெய் எனக்கூறியாதம்.)

நனிபயன்பயப்பசிறுமுயற்சிஞனைலத்தகுவினையுமற்றனைய
வினையினைத்தொடங்குங்காலதனக்குவேண்டியபொருள்களும்படையு
மினிதுறுபொழுதுமுபாயமுஞ்செயலுமிடைப்படுமூறுகணீக்கித்
துனியறமுடிவுபோக்கிடுமாறுஞ்சூழ்தாவல்லவனமைச்சன். (கூஉ).

சூ சு-ம். அதி.—அமைச்சு.

அஃதாவது-அமைச்சனது தன்மை அத்தன்மை அவன் குணங்களும் செய்கைகளுமாம்.

(குறள் ஏ)

கருவியுங் காலமுஞ் செய்கையுஞ் செய்யு
மருவினையு மாண்ட தமைச்சு.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

53

(கரை) கருவியும்
காலமும் செய்கையும்
தொழிலும் இவற்றை
எண்ண வல்லவன் மந்திரி.

மிக்கவினைவரினுமசைவுறுவன்கண்விழுக்குடிகாத்தலாள்வினைதூல்
வகையுறச்சூழ்ந்துவிடுவளவிடுத்துவகுப்பனவருத்திடல்வேண்டிற்
பகைவர்வந்தணையப்பிரித்தறம்மிடந்துப்பயின்றவர்பகைவர்பார்புகாமற்
தகையுறச்செய்தல்பிரிந்தவர்தம்மைத்தம்மொடுபொருத்தலுமமைச்சாம்

வன்கண் குடிகாத்தல் கற்றறிதல்

லாள்வினையோ

டைந்துடன் மாண்ட
தமைச்சு.

(க-ரை) அளவு
இல்லாமையும் குடிகளைக்
காத்தலையும் கற்று அறிதலையும்
முயற்சியையும் உடையவன்
மந்திரி.

பிரித்தலும் பேணிக்
கொளலும் பிரிந்தார்ப்
பொருத்தலும்
வல்ல தமைச்சு.

(க-ரை.) பிரிக்கதலும்
காத்தலும் பிரிந்தவரைப்
பொருந்தச்செய்
தலும் வல்லமை உடையவன்
மந்திரி.

அறிவதஞ்செயலுமொழிவதுவராசர்க்காக்கமேகுறிந்தனவாகுந்
திறனுநன்றறியாவரசருக்குரைதிசெப்பலுஞ்செய்வனவேனு
மூறுமுலகியற்கைக்கொத்திடற்செயலுமொருவினைக்கியைந்தபல்செயலு
ணிறுவுவதான்றல்வாய்ப்பவெஞ்ஞான்றுநிகழ்த்தலுமமைச்சருக்கியல்டாம்.

தெரிதலுந் தேர்ந்து செயலு மொருதலையாச்
சொல்லலும் வல்ல தமைச்சு.

(க-ரை) ஆராய்தலும் ஆராய்ந்து செய்தலும் ஒருதலையாகச்
சொல்லலும் வல்லவன் மந்திரி.

மதிநுட்ப நூலோ டையார்க் கதிநுட்பம்

யாவுள முன்னிற்
பவை.

(க-ரை.) புத்தி நுட்பத்தை
குறும் ஆலோசனைகள் எவையுள?

உடைய மந்திரிகளுக்குமுன்

நிற்

செய்கை யறிந்தக் கடைத்து முலகத்
தியற்கை யறிந்து செயல்.

(க-ரை.)

தொழில்செய்யும் திறங்களை
அறிந்தாலும் உலகநடத்
கையை யறிந்து
செய்யக்கடவன்.

அறிகொன் றறியா
னெனினு முறுதி
யுழையிருந்தான் கூறல் கடன்.

54 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(கரை) சொன்னவாது அறிவை அழித்துத் தான் அறியாதனும் அரசனுக்கு உறுதியானவைகளைச் சொல்லுதல் மந்திரியின் கடமையாம்.

முறையுறச்சூழுமாத்திரமன்றிமுடிக்கமாட்டாதமந்திரியு
மிறைவனுக்கஹிதமெண்ணுமந்திரியுமெழுதுசித்திரத்தினுமாகா
முறுவரிற்பிரிக்கப்பட்டவர்முதலோருளத்தினைப்பினித்துருவுமு
மறுவறப்பினிக்குமொழிதிறனறிந்துவழங் கல்மந்திரிகணற்குணமே.

அறனறிந் தான்றமைந்த சொல்லானெஞ் ஞான்றும்

திறனறிந்தான்

றேர்ச்சித் துணை.

(க-ரை.) தருமங்களை
தெரிந்தவன் மந்திரி.

அறிந்து
தொழில்செய்யும். திறங்களை;

பழுதெண்ணு
மந்திரியிற் பக்கத்துட்
டெவ்வேவா
ரேழுபது கோடி
யுறும்.

(க-ரை.) அரசனுக்குத் தீங்குசெய்யும்மந்திரி ஒருவன் எழுபது கோடி பகைவரிலும் கொடியன்.

முறைபடச் சூழ்ந்து முடிவிலவே செய்வர்
திறப்பா டிலாஅ தவர்.

(க-ரை.) செய்தொழிலிலே திறம் இல்லாத மந்திரிகள் முன்பு ஒருகாரியத்தை ஆலோசித்தும் பின்பு அதை முடிவில்லாமலே செய்வார்கள்.

(இச்செய்யுளால்

வசனநிர்வாகரைச்சேர்

எனக்கூறியதாம்)

சுருக்கிமெய்விளக்கியினிமையும்பயனுந்தொகுத்தயலார்மொழிக்கிடையாத்
திருக்கிளர்மொழியைச்சேர்வறவவைக்கட்செல்லுமாறஞ்சுதலின்றி
யுரைக்கவல்லவரியமைச்சர்களாவருமுறைபிறழ்தரப்பலவாய்
விரிக்கவல்லவருங்கற்றதுணிவுங்கவிரிக்கமாட்டாருமெல்லியரே. (சுசு)

சுரு-ம். வுதி.— சொல்வன்மை.

அஃதாவது - தான் நினைத்த தொழில் முடியும் வழியால் வார்த்தைசொல்ல வல்லவனுகுதலாம். (குறள் சு)

கேட்டார்ப் பிணிக்குந் தகையவாய்க் கேளாரும்
வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல்.

(க-ரை.)கேட்டாரும் கேளாதவரும் விரும்பும்படிக்குச்சொல்லுவதே சொல்லாம்.

சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ லச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொ லின்மை யறிந்து.

அரசியற்கைப் படலம்

55

(க-ரை.) பிறர் சொல்லுஞ்சொல்லை வெல்லுஞ்சொல் இல்லாமையைக்கண்டு சொல்லக்கடவர்.

சொலல்வல்லன் சோர்விலனஞ்சா னவனை
யிகல்வெல்லல் யார்க்கு மரிது.

(க-ரை) சொல்லில் வல்லவனும் சோர்வுசாதகனும் ஆகிய ஒருவனை வெல்லல் அரிது.

இல்லாதகவனும் அஞ்

விரைந்து தொழில் கேட்கு ஞாலநிரந்தினிது
சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின்.

(க-ரை.) சொல்லப்படும் காரியங்களை இனிதாகச் சொல்லுதலில் வல்ல மந்திரிகளைப் பெற்றால் உலகம் ஏற்றுக்கொள்ளும்

பலசோல்லக் காமுறுவர் மன்றமா சற்ற
சிலசோல்ல றேற்ரு தவர்.

(க-ரை.) குற்றமற்ற வார்த்தைகளைப்பேச அறியாதவர்கள் பல வார்த்தைகளைப்பேச விரும்புவார்கள்.

இணருழ்த்து நாறு மலரினையர் கற்ற துணர விரித்துரையா தார்.

(க-ரை) கற்றநூல்களை விரித்துச் சொல்லாதவர்கள் வாசனை இல்லாத மலருக்கு ஒப்பாவார்.

(இச்செய்யுளால் தொழில் நலமுடையாரைச்சேர் எனக்கூறியதாம்.)

பொருள்பயந்திடினுமறம்புகழ்பயவாப்புரைபடுவினையென்றும்புரியார்
மருளின்மற்றெருகாற்புரியினுமிரங்கார்வையகத்தினையோர்போல
விருமுதுகுரவர்கற்புடைமகளிரிளமகவிவர்பசித்திடினும்
பெருமிதப்படாதவினைசெயாருலகுபேணுநற்கேமஞ்செயமைச்சர்.

கூகூ·ம். அதி.—வினைத்தூய்மை.

அஃதாவது - செயப்படும் தொழில்கள் பொருளை மாத்திரமல்லாமல் அறமும் புகழும்தந்து நல்லவை ஆதலாம். (குறள் ரு)

என்று மொருவுதல் வேண்டும் புகழொடு

நன்றி பயவா வினை

(க-ரை) அரசனுக்குப் புகழையும் தீருமத்தையும் தராத்தொழில்களை மந்திரிகள் விடவேண்டும்.

ஓஒதல் வேண்டு மோளிமாழ்குஞ் செய்வினை
யாஅது மேன்னு மவர்

(க-ரை.) மேலாவோமென்று எண்ணுவோர் கெடுதற்குக் காரணமான தொழிலை விடக்கடவர்.

56 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

எற்றென் றிரங்குவ செய்யற்க

செய்வானேன்

மற்றன்ன செய்யாமை நன்று.

(க-ரை.) தான் வருந்தும் தொழில்களைச் செய்யாதிருக்கிறவன் அவற்றைச் செய்வானாகிலும் பின்செய்யாமை நல்லது.

ஈன்றுள் பசிகாண்பா னாயினுஞ் செய்யற்க
சான்றோர் பழிக்கும் வினை.

(க-ரை.) தாய் பசியைக்கண்டாலும்பினும் பழிக்கும் தொழிலைச் செய்யாதிருக்கக் கடவன்

அதைக் குறித்து

சலத்தாற் பொருள்செய்தே மார்த்தல் பசுமட்
கலத்துணீர் பேய்திரீஇ யற்று.

(க-ரை.) மந்திரி அரசனுக்கு வஞ்சிப்பால் பொருளைத் தேடி காத்தல் பசியமண்பாத்திரத்துள்ளே நீரைவார்த்துக் காத்தல் போலாம்.

(இச்செய்யுளால் காரியசமர்த்தனைச்சேர்த்துக்கொள் எனக்கூறியதாம்

ஊற்றுசேர்வினையைப்புரிதராரூழா லாறுவந்தடுப்பினுங்கலங்கார்
தேற்றுகாரியத்தைமுடிப்புழியன்றிச்செயன்மொழிபாதியாவிடையே
வேற்றுபோமாறுவிளக்குரூர் துணிந்தவினைதளங்காதுவல்விரைவார்
வீற்றுசேரிவரையுருவுகண்டெள்ளாவேந்தனேவேந்தனுமைந்தர். (கூ

கூ எ-ம். அதி.—வினைத்திட்பம்.

அஃதாவது - பரிசுத்தமாகிய தொழிலை முடிப்பவனுக்கு வேண்டுவதாகிய மனவலிமையாம்.

(குறள் இ

ஊழெருவா லுற்றபி னெல்காமை யிவ்விரண்டி
னுறென்ப ராய்ந்தவர் கோள்.

(க-ரை.) மந்திரிகள் தனிவானது பழுதுபடும் தொழிலைச் செய்யாமையும் அத்தொழில் பழுதாகில் தளராமையுமாம்.

கடைக்கோட்கச் செய்தக்கதாண்மை யிடைக்கோட்கி
னேற்ரு விழுமந் தரும்.

(க-ரை.) தொழிலைமறைத்து முடிவில் செய்வதே அது நடுவில் வெளிப்படுமாகில் துன்பமாம்.

வலிமையாம்

உருவுகண் டெள்ளாமை வேண்டு முருள்பெருந்தேர்க்
கச்சாணி யன்ன ருடைத்து.

(க-ரை) உலகம் தேர்க்கு அச்சாணிபோலத் தொழிலில் வலிமையுள்ளோரை உடையது அதனால் வடிவுகண்டு ஒருவரை இகழலாகாது.

8 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

கலங்காது கண்ட வினைக்கட் டோங்காது
தூக்கங் கடிந்து செயல்.

(க-ரை) மனம் தெளிந்து செய்யத்துணிந்த தொழில் இடத்து ஆலசியம் இல்லாமல் அத்தொழிலைச் செய்யக்கடவர்.

துன்ப முறவரினுஞ் செய்க துணிவாற்றி
யின்பம் பயக்கும் வினை.

(க-ரை.) துன்பம்வரினும் துணிவுடன் இன்பம்தரும் தொழிலைச் செய்யக்கடவர்.

(இச்செய்யுளால் கருமவலியறிவானைக் கைவிடாதே எனக்கூறியதாம்)

துணிவு றுமளவுஞ்சூழ்ந்துபின்னிர்ந்துசூழ்வினைபொருந்துவாயெல்லாந்
தணிவறீமுடிக்தல துதகாதாயிற்ற துபொருள்வினையிடங்கால
மணியுறுகருவியைந்துமாய்ந்திகலியடர்த்தலொட்டலர்க்கழிவுறுங்காற்
பணிவுசெய்தேனுங்காத்தன்முத்தொழிலம்பண்புடையமைச்சர்த்தொழிலே.

கூ அ-ம். அதி.—வினை செயல்வகை.

அஃதாவது-வலிமையுடைய மந்திரியானவன் தொழிலைச் செய்யும் திறமாம்.

(குறள் கூ)

சூழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்த லத்துணிவு தாழ்ச்சியுட் டங்குத றீது.

(க-ரை) ஆலோசனைக்கு எல்லையாவது துணிவு பின்னுல் ஆலசியப்படுதல் குற்றம்.

துணிவுபெறுதல் அத்

ஒல்லும்வா யெல்லாம் விணைநன்றே யொல்லாக்காற் செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல்

(க-ரை.) குற்றம் கூடும் இடத்தெல்லாம் தண்டித்தல் நல்லது அது கூடா இடத்து மூன்று உபாயங்களால் செய்யுக்கடவன்.

•

•

நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே யொட்டாரை யொட்டிக் கொளல்.

(க-ரை.) பகைவரைச் சினேகம் ஆக்கிக்கொள்ளுதல் சினேகருக்கு நல்லவைகளைச் செய்தலினும் நல்லது.

(இதுமுதல் இரண்டு செய்யுள்களால் ஏவல்புரிவானை ஆள் எனக் கூறியதாம்.)

குடிப்பிறந்திருநூல்கற்றறிந்தமைச்சர்குணங்களுமுடையனுய்ச்சுற்றங்
கடப்படுமாசனிடத்துறுமன்புங்கருதுவேற்றாசவாம்பண்பும்
விடப்படாவின்சொல்வன்மையுமுருவுவெருவுறுத்திண்மையுமருவி
யிடத்தேதாடுசெவ்வியறிந்துகாலத்துக்கேற்றவுமுரைப்பவன்தூதன்.

(சு)

58 அரசியற்கைப்

ப்டலம் திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

சுகூ-ம். அதி.—

தூது.

அஃதாவது - பொருத்தல் பிரித்தல்களுக்கு வேற்றாசர் இடை
தே தூதுசெல்வோரது தன்மையாம். (குறள் ஃ

அன்புடைமை யான்ற குடிப்பிறத்தல் வேந்தவாம்
பண்புடைமை தூதுரைப்பான் பண்பு.

(க-ரை.) அன்பும் நற்குடியில் பிறத்தலும் அரசர்விருப்பும் மூ
மும் உடையனுதல் தூதன் இலக்கணம்.

அன்பறிவா ராய்ந்த சொல்வன்மை தூதுரைப்பார்க்
கின்றி யமையாத மூன்று.

(க-ரை.) அன்பு அறிவு சொல்வன்மை இவை தூது சொல்லே
ரது குணங்களாம்.

நூலாரு ணூல்வல்ல ஞுதல் வேலாருள்
வென்றி வினையுரைப்பான் பண்பு.

(க-ரை.) தூதனுக்கு இலக்கணமாவது மந்திரிகள் இடத்
வல்லவன் ஆகுதல்.

அறிவுரு வாராய்ந்த கல்வியிம் மூன்றின்
செறிவுடையான் செல்க வினைக்கு.

(க-ரை.) அறிவு உருவு கல்வி இவற்றை உடையவன் தூ
செல்லக்கடவன்.

கற்றுக்கண் ணஞ்சான் செலச்சொல்லிக் காலத்தாற்
றக்க தறிவதாந் தூது.

(க-ரை.) நீதி நூலைக்கற்றுப் பகை அரசர் மனம் கொள்
சொல்லி அஞ்சாதவனுப் காலத்திற்கு ஏற்ற உபாயம் அறிபவனே
தூதன்.

கடனறிந்து காலங் கருதியிடனறிந்
தெண்ணி யுரைப்பான் றலை.

(க-ரை) முறைதெரிந்து சமையம்பார்த்துத் தக்க இடம்அறிந்து எண்ணிச் சொல்பவனே தூதரில் தலைமை உடையவன்.

உறுபொருள்காமம்வீரும்புரூத்தூய்மையுயிர்க்கழிவுறினுமஞ்சாமை
மறுபுலத்தமைச்சர்தூணைமையாந்தன்மைவாய்மைசொற்சோர்வுரூத்தணிவு
மறுவறவுடையனுய்வழியுரைப்பான்மத்திமத்தூதனுமுடங்கல்
குறுகுபுகொடுப்பான்கடைப்படுத்தூதன்கூறியவிவரையுந்தழீக்கொள்.' (ஈக)

தூய்மை துணைமை தணிவுடைமை யிம்மூன்றின்
வாய்மை வழியுரைப்பான் பண்பு.

அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.
59

(க-ரை) சுத்தமும் தூணையும் தணிவும் சத்தியமும் இந்நான் கும் தூதன் இலக்கணமாம்.

விமோற்றம் வேந்தர்க் குரைப்பான் வமோற்றம்

வாய்சோரா வன்க
ணவன்.

(க-ரை.) தன் அரசன் வார்த்தையை வேற்றரசர்க்குச் சொல்லுதற்கு உரியவனே தூதரில் வல்லவன்.

இறுதி பயப்பினு மெஞ்சா திறைவற் குறுதி பயப்பதாந் தூது.

(க-ரை.) தனக்கு முடிவுவரினும் அஞ்சாது வேற்றரசனுக்குத் தன் அரசன் செல்லுச் சொல்பவனே தூதன்.

(இதுமுதல் இரண்டு செய்யுள்களால் இராசசேவை வல்லானைப் பொருந்து எனகூறியாதம்.)

இறைசிறப்பாகவணிவன நுகர்வவினிதுறுமேன்மையாதிகடா

முறலறைபோதலுரிமையின்மருவலொண்பொருள்வெளவன்மன்னவன்முன்
பிறர்செவிமொழிதல்பிறரொடுநகைத்தல்பேணுருப்பண்புவேந்தினமை

முறைமதித்திகழ்தல்விரும்புருவினையமுடித்தலுள்சேர்ந்தவர்க்காகா.

(ஈஉ)

எய-ம்.

அதி.—மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகல்.

அஃதாவது - மந்திரி
அரசனைப்பொருந்தி
நடக்கும்விதமாம். (கு ஏ)

மன்னர் விழைப
விழையாமை மன்னரான்
மன்னிய வாக்கங்
சரும்.

(கரை) தமது அரசரால்விரும்பப்பட்டவற்றை விரும்பா திருத்தல் மந்திரிகளுக்கு அவரால் செல்வம் உண்டாம்.

போற்றி னரியவை போற்றல் கடுத்தபின்
றேற்றுதல் யார்க்கு மரிது.

(க-ரை.) மந்திரிகள் தங்களிடத்துக் குற்றம்வாராமல் காக்கக் கடவர் தம் அரசர் சந்தேகித்தபின் அவரைத்தெளிவித்தல் அரிது

செவிச் சொல்லுஞ்

சேர்ந்த நகையு மவித்தொழுக
லான்ற பெரியா ரகத்து

(க-ரை.) மந்திரி அரசன் இடத்து இருக்கையில் ஒருவன் செவியில் சொல்லுதலையும் ஒருவனைக்கண்டு நகைத்தலையும் நீக்கி நடக்கக் கடவன.

இனைய ரினமுறைய ரென்றிகழார் நின்ற
வொளியோ டொழுகப் படும்.

60 அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(க-ரை) மந்திரிகள் அரசரை இளைபவர் எமது சாதியார் என்று இகழாமல் மதிக்கக்கடவர்.

கொளப்பட்டே மென்றெண்ணிக் கொள்ளாத செய்யார்

துளக்கற்ற காட்சி

யவர்.

(க-ரை.) அறிவுடையவர் அரசனாலே மதிக்கப்பட்டோம் என்று நினைத்து அவர் விரும்பாதவற்றைச் செய்யார்

பழைய மெனக்கருதிப் பண்பல்ல செய்யுங் கெழுதகைமை

கேடு தரும்.

(க-ரை.) அரசனுக்குப் பழைமையோம் என்று நினைத்து இயல்பு அல்லாதவற்றைச் செய்யும் உரிமையானது மந்திரிகளுக்குக் கேட்

டைததரும.

குறிப்பொடுகாலமறிந்திறைவிரும்பக்கோதறுபயன்மிகப்பயக்கும்

வெறுப்பிலவினையைவிரும்பிவேண்டாதவினையினைக்கேட்பினும்விளம்பார்
சிறப்புறவோர்வதாயினுமறைதான்செப்பிடிற்கேட்பினல்லாது
மறப்பினுந்தொடராதோர்தாரணுகார்மருங்ககலார்வினைவலித்தார்.

(ஈகு)

அகலா தணுகாது தீக்காய் வார்போல்க
விகல்வேந்தர்ச் சேர்ந்தொழுகு வார்.

(க-ரை:) மந்திரிகள் மாறுபாடுடைய வேந்தர் இடத்து அகலமலும் அணுகாமலும் இருக்கக்கடவர்.

எப்பொருளு மோரார் தொடர்ார்மற் றப்பொருளா
விட்டக்காற் கேட்க மறை.

(க-ரை) அரசன் இரகசியம் பேசுகையில் கேளாமலும் அதை வினவாமலும் இருந்து அவன் சொல்வதை மந்திரிகள் கேட்கக் கடவர்.

குறிப்பறிந்து காலங்
கருதி வெறுப்பில

வேண்டுப வேட்பச் சொலல்.

(க-ரை.) குறிப்பு அறிந்து சமையம்பார்த்து வெறுப்பில்லாத வற்றையும் வேண்டுவன வற்றையும் சொல்லக்கடவர்.

வேட்பன சொல்லி வினையில வெஞ்ஞான்றுங் கேட்பினுஞ் சொல்லா விடல்.

(க-ரை.) அரசன் விரும்பிய வற்றைச் சொல்லிப் பயனில்லாத வற்றை அவன்கேட்டாலும் மற்றொரி சொல்லாது விடக்கடவன்.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

61

(இச்செய்யுளால்
கருத்தறிபவனைச்சேர்
எனக்கூறிதாம்)

அகத்திடைக்குறித்தகாரியமதனையையுறுதவரவர்விழியான்

முகத்தினுலறியவல்லவனுகிமுகம்விழியிரண்டினுமன்றி
யகத்திடைத்தனக்குநிகழ்த்திடுங்குறிப்பாலவரவராகக்குறிப்பறிந்து
மிகத்தெளிபவனைக்கரிமுதலுறுப்புள்விழைவனகொடுத்துங்கொள்மைந்தா.

எகம் அதி.—குறிப்பறிதல்.

ஸ்ரீகாவது-அரசர்
நினைக்கதை

அவர் சொல்லாமல்
அறிகலாம்.(கு.சு)

ஐயப் படாஅ
தகத்த துணர்வானைத்

தெய்வத்தோ
டொப்பக் கொளல்.

(க-ரை.) மனத்தின் இடத்து நடப்பதை அறிபவனைத் தெய்வத்தோடு சமானமாகக் கொள்ளக்கடவன்.

குறிப்பிற் குறிட்புணர் வாரை யுறுப்பினுள்
யாது கொடுத்துங் கொளல்.

(க-ரை.) குறிப்பால் குறிப்பு அறிபவரை வேண்டுவன கொடுத்துக் கொள்ளக்கடவர்.

முகநோக்கி நிற்க வமையு மகனெக்கி
யுற்ற துணர்வார்ப் பெறின்.

(க-ரை.) மனதைக் குறிப்பால் அறிந்து உற்றதை அறிவாரைப் பெற்றால் அவர்முகம்பார்த்து நிற்கப்போதும்.

நுண்ணிய மென்பா ளளக்குங்கோல் காணுங்காற்
கண்ணல்ல தில்லை பிற.

(க-ரை.) அரசர்கருத்தை அளக்கும்கோலாவது அவர்கள் கண்களே அல்லாமல் வேறில்லை.

(இச்செய்யுளால் சபாநிர்வாகனேப்பரிபாலி எனக்கூறியதாம்.)

தாக்கப்படுமின்சொலிலக்கணச்சொல்லேசூழ்ந்திடுங்குறிப்புச்சொன்மூன்றின்
யகையறிந்துயர்ந்தோரொத்தவர்தாழ்ந்தோர்மருவுமூன்றவையுமாராய்ந்து
கையுறவுபர்ந்தோரவையின்முந்துரையார்சமத்தினெவ்வாற்றினுங்களப்பார்
கைபடுமவையினென்றையுமொழியார்நவைபடாச்சொற்பொருளாய்ந்தோர்.

எஉ-ம். அதி. — அவையறிதல்.

அஃதாவது - அரசனேடிருந்த சபை இயல்பை அறிதலாம். (கு. எ)

அவையறிந் தாராய்ந்து சொல்லுக சொல்லின்
ரெகையறிந்த தூய்மை யவர்.

(க-ன்ர.) சொல்லின் தொகையை அறிந்தவர் சபை அறிந்து சொல்லக்கடவர்.

62 அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

இடைதெரிந்து நன்குணர்ந்து சொல்லுக சொல்லி
னடைதெரிந்த நன்மை யவர்.

(க-ரை.) சொல்லின் நடை அறிந்தவர் சமையம் அறிந்து சொல்லக்கடவர்.

நன்றென் றவற்றுள்ளு நன்றே முதுவருண்
மூந்து கிளவாச் செறிவு.

(க-ரை.) அறிவுடையோர் சபையில் அவர் முன்னம் ஒன்
சொல்லாத அடக்கமானது நன்மை எல்லாவற்றுள்ளும் நல்லது.

கற்றறிந்தார் கல்வி விளக்குங் கசடறச்
சொற்றெரிதல் வல்லா ரகத்து

(க-ரை.) குற்றம் அறக் கற்றவர் சபையில் கற்றவர்
விளங்கும்.

உணர்வ துடையார்முற் சொல்லல் வளர்வதன்
பாத்தியு ணீர்சோரிந் தற்று.

(க-ரை.) கற்றவர் சபையில் கற்றவர் ஒன்றைச்சொல்லல் பா
யில் நீர்ஷிட்டாற்போலும்.

புல்லவையுட் போச்சாந்துஞ்

சொல்லற்க நல்லவையு

ணன்கு செலச்சொல்லு வார்.

(க-ரை.) நல்லோர் சபையிலே நற்பொருளைச் சொல்பவர் பு
சபையிலே மறந்தும் சொல்லாதிருக்கக்கடவர்.

அங்கணத்து ளுக்க வமிழ்தற்றுற் றங்கணத்த
ரல்லார்முற் கோட்டி கொளல்.

(க-ரை.) தம் இனத்தர் அல்லார் சபையில் ஒன்றும் சொல்
இருக்கக்கடவன் சொல்லுதல் சேற்றுள்வீழ்ந்த அமிர்தம் ஒக்கும்

(இச்செய்ளால் சபை அஞ்சாதவரைச்சேர் எனக்கூறியதாம்.)

வல்லவரவையுட்கற்றதஞ்சாதுவகுத்துரைத்தவருண்மிக்கான
நல்லவைகேட்பார்கற்றவர்தம்முணன்குறமதித்திடப்படுவார்
சொல்லவையஞ்சிக்கற்றனசெலுத்தாச்சோர்வினர்கற்றுங்கல்லாதி
புல்லியரிருந்தும்பொன்றினரதனற்போற்றுகவவையஞ்சாதவரை(

எங-ம். அதி.—அவையஞ்சாமை.

அஃதாவது-சொல்லுதற்கு உரியசபையை அறிந்து சொல்
கால் அதற்கு அஞ்சாமையாம். (குறள் எ.)

வகையறிந்து வல்லவை வாய்சோரார் சொல்லின்
றொகையறிந்த தூய்மை யவர்.

அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.
63

(க-ரை.) சொல்லினது
தொகையை அறிந்தவர்
சுடையினது

வகையை அறிந்து
பிழைபடச்சொல்லார்.

கற்றருட் கற்ற ரேனப்படுவர் கற்றும்முற்
கற்ற செலச்சொல்லு வார்.

(க-ரை.) கற்றவர்
சபையில் கற்றவற்றைச்
சொல்லவல்லவர்
கற்றவர் எல்லாருள்ளும்
கற்றவர் என்று
சொல்லப்படுவார்.

கற்றார்முற் கற்ற செலச்சொல்லித் தாங்கற்ற
மிக்காருண் மிக்க கொளல்.

(க-ரை.) கற்றவர்முன்
கற்றவற்றைச் சொல்லித்தாம்
கற்றனை களினும்
மேலானவற்றைக்கற்றவரிடத்துத்
தெரிந்துகொள்ளக்கடவர்.

பல்லவை கற்றும்
பயமிலரே நல்லவையு
ணன்கு
செலச்சொல்லா தார்.

(க-ரை) நல்லவர் சபையிலே நல்லபொருளைச் சொல்லாதவர் பல நூல்களைக் கற்றாயினும் பயன் இல்லாதவராவர்.

கல்லா தவரிற்
கடையென்ப கற்றறிந்து

நல்லா ரவையஞ்சு

வார்.

(க-ரை.) கற்றிருந்தும் கற்றவர்சபைக்கு அஞ்சுபவர் கல்லாதவ ரிலும் கடையாவர்.

உளரெனினு மில்லாரோ

டொப்பர் களனஞ்சிக்

கற்ற செலச்சொல்லா தார்.

(க-ரை.) சபைக்கு அஞ்சிக் கற்றவற்றைச் சொல்லாதவர் உயி ரோடிருந்தும் இறந்தவரோடு ஒப்பர்.

(இதுமுதல் மூன்று

செய்யுள்களால் நாட்டை

வளப்படுத்து எனக்

கூறியதாம்.)

இருப்புனல்வாய்க் கமலவருபுன லுமிடையகர்களுமுடைத்தாய்ப்
பெருகவெப்பொருளுமொழிவறவீக்கும்பெருங்குடிகளுங்கலங்காலாற்
பொருள்பலவீட்டுஞ்செல்வருமறையோர்புரையறுதவத்தினர்துறவோர்
மருளறுகலைஞராதியோர்பலருமன்னிவாழ்ந்திருப்பதுநாடு (எ)

எசு-மீ. அதி.—நாடு.

அஃதாவது-இவ்விக
வளப்பங்களை உடையது
நாடாம். (கு.எ.)

தள்ளா விளையுளுந்
தக்காருந் தாழ்விலாச்
செல்வருஞ் சேர்வது நாடு.
(க-ரை) உழவரும்
அறிவோரும் செல்வரும் கூடி
வாழ்வதே நாடாம்.

அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

இருபுனலும் வாய்ந்த மலையும் வருபுனலும்
வல்லரணு நாட்டிற் குறுப்பு.

(க-ரை.) நீரும் மலையும் மலையில் வருநீரும் ஈகரும் நாட்டி
உறுப்பாம்.

பழுதுசீர்நாட்டுக்கமரர்கள்சாதிபற்றுசங்கேதத்தினீண்டுங்
குழுவுமாறலைக்குங்கள்வர்பொய்குறளைகூறுவோர்பன்றிமான்முதலா
கெழுவுமுட்பகையுமளவுபார்த்தரசைக்கெடுக்குங்கொல் குறும்பரு
மழைமழையின்மையெலிகிளிவிட்டின்மன்னராற்கோளுமாமைந்தா

பெரும்பொருளாற் பெட்டக்க தாகி யருங்கேட்டா
லாற்ற விளைவது நாடு.

(க-ரை) அளவு இல்லாப் பொருள் உடைமையால் பிறரால்
சிக்கத்தக்கது ஆகிஅழிவு இன்மைபொருந்தி மிகவிளைவதே நாடா

பல்குழுவும் பாழ்செய்யு முட்பகையும் வேந்தலைக்குங்
கொல்குறும்பு மில்லது நாடு.

(க-ரை.) பலகூட்டமும் பகையும் கொலைத்தொழிற் குறும்பு
இல்லாததே நாடாகும்.

ஆகலிற் குடிகளாகியோர்தொகவுமழிவுசெய்குழுமுதலகன்று
போதவுங்காவல்புரிபிணியின்மைபுகழ்திருவினின்பமனைத்துங்
கோதறநாளுமிகவுளதாகுங்குலங்கயனுடுகளுநிறனு
மேதகத்தாங்கும்வருந்துறுதலுவயும்வேண்டுழிபளித்திடுமைந்தா

போறையொருங்து மேல்வருங்காற் றுங்கியிறைவற்
கிறையொருங்கு நேர்வது நாடு.

(க-ரை.) பிறநாட்டுப்பாரம் தன்மேல் வரும்போது அவற்றை
தாங்கித் தன்அரசனுக்கு இறைப்பொருள் முற்றும்தருவதே நாடு

பிணியின்மை செல்வம் விளையின்ப மேம
மணியென்ப நாட்டிற்கிவ் வைந்து.

(க-ரை.) நோய் இல்லாமையும் செல்வமும் பயிர் விளைவும் இன்
ரும் காவலும் இவ்வைந்தும் நாட்டிற்கு அழகாகும்.

நாடென்ப நாடா வளத்தன நாடல்ல
நாட வளந்தரு நாடு.

(க-ரை.) தேடாத செல்வத்தை உடையதை நாடு என்று செ
லுவர் தேடிவந்த செல்வத்தைத் தருநாடுகள் நாடுகளல்ல.

9 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

64

(இச்செயலுளால்

அரணைக்காக்க

எனக்கூறியதாம்.)

மருங்குநீர்க்கிடங்குவெள்ளிடைகானமலையுறவகன்றுயர்ந்தாங்கொண்
டொருங்குபல்பொறியுமணிந்துபேரிடத்தாயுறுசிறுகாப்பினல்வீரர்
பெருங்குபல்பொருளுந்தழுவியெத்திறத்துநோலர்கொளப்படாதாகிச்
சுருங்கையாதிகளும்பொதிந்தகத்துறைவோர்தொழிலினிதாற்றுவதாணை.

எ-ம். அதி.—அரண்.

அஃதாவது -

இன்னின்ன தன்மையை

உடையது அரணும்.

மணிநீரு மண்ணு மலையு

மணிநிழற்

காடு முடையது தாண்.

(க-ரை.) நீரையும் வெளிநிலத்தையும்
உடையது கோட்டையாம்.

மலையையும் காட்டையும்

உயர்வகலந்
திண்மை யருமைமயிந் நான்கி
னமைவர
ணென்றுரைக்கு நூல்.

(க-ரை.) உயர்வு அகலம் வலிமை அருமை இந்நான்கின் மிகு நிலையுடைய மதிலுக் கோட்டை என்று சொல்லுவர்.

(இச்செய்யுள் கம்பராயணம்
கோட்டைச்றப்பு
சிலேடைப்பொருள்.)

மேவரவுணாமுடிவிலாமையினல்வேதமுமொக்கும்விண்புகலாற்

தேவருமொக்குமுனிவருமொக்குந்திணிபொறியடக்கியசெயலாற்
காவலிற்கலையூர்கன்னியையொக்குஞ்சூலத்தாற்காளியையொக்கும்
யாவருமொக்கும்பெருமையாலெய்தற்கருமையாலீசனையொக்கும்—என்பத
[ஞனுயறிக.

(இச்செய்யுளால்ப் பொருட்குவைதேடு எனக்கூறியதாம்)

அருளொடுபுரக்கப்படுங்குடியன்போடளித்திடுமாறினிலொன்று
மிருநிலத்தெடுத்தபழம்பொருளுரிமையின்றியேயிறந்தவர்பொருளு
மருவியசுங்கப்பொருளுமொட்டலரைமாட்டியபொருளுமீட்டுகவிப்
பொருளறமின்பம்புகழ்தரும்பகையைப்புரட்டுமெவ்வினைகளுமுடிக்கும்.

(ாகக)

எசூ-ம்.

அதி.—பொருள்செயல்வகை.

அஃதாவது-இவ்வித

ஊகையை அடையச் செய்வது

பொருளாம்.

இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர் செல்வரை
யெல்லாருஞ் செய்வர் சிறப்பு:

(கசை.) வறியவரை
புகழ்வர்.

யாவரும் இகழ்வர் செல்வரை

யாவரும்

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும்.

பொருளென்னும் பொய்யா

விளக்க மிருளறுக்கு

மெண்ணிய தேயத்துச்

சென்று.

(கரை.) பொருள்

என்னும் விளக்கானது

பகை என்னும் இருளைக்

கெடுக்கும்.

(இதுமுதல்

இரண்டுசெய்யுள்களால்ச்

சேனைப்பரிபாலி

னைக்கூறியதாம்.)

களிபரியிரதந்தானையுமமைந்துகருதுமூறஞ்சுருதிகல்வேந்
திரிதாப்பொருதுவெல்வதெப்படைதானெய்துகூலிப்படைநாட்டுப்
பரிபடைகாட்டுப்படைதுணைப்படைகைப்படைமூலப்படையெனவாருத்
தெரிபடையிவற்றுட்சிறந்ததுமூலப்படையிதிற்சிறந்தகூர்வீரர். (ஈகூ)

எஎ-மீ. அதி.—படைமாட்சி.

அஃதாவது -

சேனையினது தன்மையாம்.

உறுப்பமைந் தூறஞ்சா வெல்படை வேந்தன்
வெறுக்கையு ளெல்லாந் தலை.

(க-ரை.) போரில் அஞ்சாது நின்று வெல்லும் அரசன் செல்வம் யாவற்றிலும் தலைமையானது.

படையானது

உலவிடத் துறஞ்சா வன்கண் டொலவிடத்துத் தொல்படைக் கல்லா லரிது.

(க-ரை.) அஞ்சாது நின்று தாங்கும் தொளரியமானது அரசன் பழையசேனைக்கு அல்லது மற்றவர்க்கு இல்லை

விரையவன்பகையைவெல்லும்வன்கண்மைவேந்துதாழாவகைகாக்கும்.
புரையறுமானம்போரினஞ்சினரைப்பொருதடாவொளியறைபோகா.
வரையறுதேற்றமுடையரேயானும்வறுமையுஞ்சிறுமையும்வெறுப்பு
நிரைதரின்வெல்லார்தலைவரில்வழியுநோர்ந்திரும்பகைவரைவெல்வார். (ாதங்.)

மறமான மாண்ட வழிச்செலவு தேற்ற.
மெனநான்கே யேமம் படைக்கு.

(க-ஸா.) தொளரியழும், மான்மும் நல்வழிச் செய்கையும், நம்பிக்கையும் ஆகிய இந்நான்கு குணமும் சேனைக்கு அரண் ஆகும்.

சிறுமையுஞ் செல்லாத் துனியும் வறுமையு
மில்லாயின் வெல்லும்படை.

(க-ரை.) சிறிதாகலும் வெறுப்பும் சேனையானது பகையைவெல்லும்.

வறுமையும் இல்லாவிடின்

அசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

66

(இச்செய்யுளால் வீரரை மேம்படுத்து எனக்கூறியதாம்.)

கேலெதிர்வரினும்விழித்தகண்ணிமையாவீறுமெய்யூறுகாணுமே
யாலியசினத்தினூழிலாட்டியருமாண்மையுமழியினல்லாது
சீலவஞ்சினஞ்செய்யாதமையாதநீரும்வேந்துசீறினுஞ்செல்
வாலியமறமுமன்கணீருகுப்பமடிதலும்படைச்செருக்காகும். (ாகசை)

எஅ-ம். அநி.—படைச்செருக்கு.

அஃதாவது - சேனையினது மறமிகுதியாம்.

கைவேல் களிற்றெறு போக்கி வருபவன்.
மெய்வேல் பறியா நகும்.

(க-ரை) கைவேலை யானைமேல் எறிந்து வருபவன் - தன்மெய் வேலைப்பிடுங்கி மகிழ்வான்.

விழித்தகண் வேல்கொண்டெறிய வழித்திமைப்பி
னேட்டன்றே வன்கணவர்க்கு.

(க-ரை.) கோபித்துப்பார்த்த கண் வேல்கொண்டு எறிய இமைக்குமாயின் தோற்பு அல்லவா?

(இச்செய்யுளால் சிநேகங் காப்பாற்ற எனக்கூறியதாம்.)

அழிதருநெறியிற்செலவினவிலக்கியாம்வழிசெலுத்தியுழ்வினயா

ழிவுவந்தடுப்பினதற்குடனல்லாந்தாக்கைவேறன்றியாருயிர்க
ளொழிவகையின்றியுணர்ச்சியொத்தருநூலுணர்தொறுமுறுயபோலக்
கழிமகிழ்நாளும்பயில்தொறும்வளரக்கலப்பதேநட்பெனப்படுமால்.

(ஈகதி)

எங்-ம். அதி:—நட்பு.

அஃதாவது - இன்னயிதமாய் நடப்பது நட்பாம்.

நவிறொறு நூனயம் போலும் பயிறொறும்
பண்புடை யாளர் தொடர்பு.

(க-ரை.) நற்குணம் உடையவர் நட்பானது படிக்கும்தோறும் நூல் பயன்கொடுத்தல் போலாம்.

புணர்ச்சி

பழுதுதல் வேண்டா

வுணர்ச்சிதா

னட்பாங் கிழமை தரும்.

(க-ரை.) இருவர்க்கும்
ஒத்த அறிவே சிநேகம்தரும்.
(இச்செய்யுளால்
இன்மறிந்து பழுத
எனக்கூறியதாம்.)

நன்மதியுடைமைகுடிகுணங்குற்றநல்லினத்தானுமெத்சிறத்தும்
பன்முறையாய்ந்துநட்பினைக்கொள்கபாம்பொடுபெழினும்பிரி
வின்மையாமதனாலாய்ந்தலாலொருவரிடத்துட்புறேலுறினவர்செய்
புன்மையும்பழியும்புணர்ந்திருபயனும்போக்குவதுண்மைபுத்திரனே.

(ஈகக)

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

அ0-ம்.

அதி.—நட்பாராய்தல்.

அஃதாவது -

முன்சொல்லப்பட்ட

இலக்கணம் உடையவை

ஆராய்ந்து அறிந்து

சிநேகிக்க வேண்டுதலாம்.

நாடாது நட்டலிற் கேடில்லை

நட்டபின்

வீடில்லை நட்பாள் பவர்க்கு.

(க-ரை.) சிநேகிப்பவர்க்குச் சிநேகித்தபின் சிநேகத்தை விடுதல் இல்லை ஆராயாமல் சிநேகித்தல்போல் கேட்டைத்தருவது ஒன்றில்லை

ஆய்ந்தாய்ந்து கொள்ளாதான் கேண்மை கடைமுறை

தான்சாந் துயரந் தரும்.

(க-ரை.) ஆராய்ந்து கொள்ளாதவன் சிநேகம் சாவதற்கு ஏதுவான துன்பம் தரும்.

(இச்செய்யுளால் பழமைபாராட்டு எனக் கூறியதாம்)

கெடுதியிலுதவவல்லவர்நட்பாற்கிளந்திடாதொன்றினைச்செயினுங்

கெடுவகைசெய்தல்வேண்டினதாமேகெழுவுதல்பணிவச்சமின்மை
படுதருமூழிற்புரியினுமவற்றைப்பழமையென்றறிந்துளமுவப்பி
னெடுநிலமுழுதுங்கேண்மையாமைந்தாநேரலார்தாமுங்கேளாவார்.

(ஈகள்

அக-ம். அதி. பழமை.

அஃதாவது - நட்பினரது பழைமையாம் தன்மை பற்றி அவர் செய்த பிழைகளைப் பொறுத்தலாம்.

பழமை யெனப்படுவ தியாதெனின் யாதுங்
கிழமையைக் கீழ்ந்திடா நட்பு.

(க-ரை.) பழைமை என்று சொல்லப்படுவது யாது எனில் பழைமையோர் செய்தவற்றைச் சிதையாமல் கொள்ளும் நட்பாம்.

விழைதகையான் வேண்டி யிருப்பர் கெழுதகையாற்
கேளாது நட்டார் செயின்.

(க-ரை.) நட்பாளர் உரிமையால் கேளாது செய்தால் அறிவுடையோர் அதனை விரும்புவர்.

(இச்செய்யுளால் ஆகாநட்பினரை ஒழி எனக்கூறியதாம்.)

காதலரேனும்விடுவிலைமாதர்கள்வரிற்றமக்குறல்குறிப்போர்

பேதையர்கெடுதியுற்றுழியுதவார்பெரும்பொருணகுவித்துப்பறிப்பார்

ாதருகருமந்தம்மிஞுகாததாகவேஷடிப்பவருளமு
மோதலுமொவ்வார்மனைக்கெழீஇமன்றினுறப்பழிப்பாரிவர்தமையே. (ாகசி)

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள்மூ லமும் உரையும். 69

அஉ-ம். அதி.—தீநட்பு.

அஃதாவது -

தீக்குணத்தாரோடு

உண்டாகிய நட்பாம்.

பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை
பெருகலிற் குன்ற லினிது.

(க-ரை.) நற்குணம் இல்லாதவரது நட்பானது பெருகுதலினும் சிறுகுதல் இனிதாம்.

உறுவது சீர்தூக்கு நட்பும் பெறுவது
கொள்வாருங் கள்வரு நேர்.

(க-ரை.) நட்பின்பயனை எண்ணுவாரும் வேசையரும் கள்ளரும் தம்மில் ஒப்பாவர்.

(இச்செய்யுளால் கூடாநட்பினரை விலக்கு எனக்கூறியதாம்)

நல்லனபலநூல்கற்பினுங்கூடாநட்பினர்மனநலனெய்தார்
சொல்லின்முன்வணங்கும்வணக்கமுந்தொழலுஞ்சொரிந்தகண்ணீருந்தப்பாது
கொல்லும்வன்படையாமாதலிற்பகையுட்கொண்டவர்க்கவரெனநீயு
மொல்லுகவதுவுநீக்குறாக்காலமுற்றுழியல்லதுவேண்டா. (௱௧௬)

அ௩-ம். அதி.—கூடாநட்பு.

அஃதாவது - பகைமையால் உள்ளே கூடாதிருந்தே கிடைக்கும் அளவும் புறத்திலே கூடி நடப்பவர் நட்பு.

சமையம்

பலநல்ல கற்றக் கடைத்து மனநல்ல
ராகுதன் மாணார்க் கரிது.

(க-ரை.) பலநூலைக்கற்ற இடத்தும் மனநலத்தர் ஆகுதல் பகைவர்க்கு இல்லை.

நட்டார்போ

னல்லவை சொல்லீனு

மொட்டார்சொ

லெல்லை யுணரப் படும்.

(க-ரை.) நட்பாளர்போல நல்லசொற்களைச் சொன்னாலும் பகை
வர் சொற்கள் நலம் தாமாமையை அறியப்படும்.

(இச்செய்யுளால் பேதமை உடையோரை அகற்று எனக்கூறியதாம்.)

பழிமுதலனைச்செய்வன தவிர்வபார்த்திடர்குடிப்பிறப்பொழுக்க
மெழில்வளர்கல்வியாதிகள்பேணுசெவரையுமுறிக்குஞ்சொற்செயலார்
கழிமகிழ்வுடையார்கெடுதிகொண்டாக்கங்கைவிடுவார்செல்வமுறினும்
கொழிபயனெய்தார்பிறற்கலாற்றமவர்க்குக்கொடாரிவர்பேதையசொழிக. ()

அ-ம். அதி.—பேதமை.

அஃதாவது -

யாதொன்றும் அறியாமையாம்.

70 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் முழுமும் உரையும்.

பேதைமை

யென்பதொன் றியாதெனி

னேதங்கொண் டூதியம் போக

விடல்.

(க-ரை.) அறியாமை என்பது யாதுஎன்றால் குற்றங்களைக் கை கொண்டு இலாபத்தை விடுதல்.

நாணுமை நாடாமை நாரின்மை யாதொன்றும்
பேணுமை பேதை தொழில்.

(க-ரை.) நாணுமையும் நாடாமையும் ஆசை இன்மையும் யாதொன்றையும் பேணுமையும் அறிவீனனுடைய தொழில்களாம்.

(இச்செய்யுளால் வெளிற்றறிவினரைவிடுக எனக்கூறியதாம்.)

தன்னையெப்பொருளுமறிந்தவனகத்தான்மிகமதிக்கும்புல்லறிவின்
வன்மையையுடையானுறுதிசொற்கேளான்வல்லதல்லாதுங்கொண்டுரைத்துப்
புன்மையைத்தெறிப்பானவைபுரிந்துலகோர்போனடிப்பான்றனையுணர்த்தி
கன்மதியினையாயறிவிலராகநாட்டுவனிவனையுநண்ணேல். (ஈடு)

அடு-ம். அதி.—புல்லறிவாண்மை.

அஃதாவது - தான் சிற்றறிவினனாயிருந்தே தன்னைப் பேரறிவனாகமதித்து உயர்ந்தோராலே சொல்லப்படும் உறுதிச் சொல்லைக் கொள்ளாமையாம்.

வெண்மை யெனப்படுவ தியாதெனி லெண்ணமை
யுடையம்யா மென்னுஞ் செருக்கு

(க-ரை.) அறிவில்லாமை என்று சொல்லப்படுவது யாது எனில் கல்லறிவுடையோம் என்னும் மயக்கமாம்.

கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற
வல்லதூஉ மையந் தரும்.

(ச-ரை.) கல்லாத தூல்களைக் கற்றேமென்று சொல்லுதல் கற்ற நூல்களையும் சந்தேகப்படுத்தும்.

(இச்செய்யுளால் மாறுபடுகுணம் தவிர் எனக் கூறியதாம்.)

இகலேமதித்தின்னுமைபிழையியற்றினுர்க்கும்புரியாயேற்
பகையுமுறவாம்பெருஞ்செல்வம்பலிக்குங்கெடாதபுகழுண்டா
மிகலின்மிகுந்தின்னுவியற்றினினியதமருமேதிலராய்
பகைமைவளரும்வலிதாலேயும்பாழ்க்கும்பாழாவாழ்க்கையுமே. (ஈஉ)

அசூ-ம். அதி.—இகல்.

அஃதாவது-இருவர் தம்முள்ளே போர்செய்து வலிமை தொலைத்தற்கு ஏதுவாகிய மாறுபாடாம்.

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும். 71

பகல்கருதிப் பற்றா செயினு

மிகல்கருதி

யின்னாசெய்

யாமை தலை.

(க-ரை.) ஒருவன்

வெறுப்பானவற்றைச்

செய்தான் ஆயினும்

துன்பம்தரும் அவைகளைச்

செய்யாமை தலைமையாம்.

இகலென்னு

மெவ்வநோய் நீக்கிற்

றவலில்லாத்

தாவில்

விளக்கந்தரும்.

(கு-ரை.) ஒருவனுக்கு மாறுபாடாகிய துன்பம் நீங்குமாயின் அது மிகுந்த இன்பத்தைத்தரும்.

(இச்செய்யுளால் ததுதியறிந்து பகைகொள் எனக்கூறியதாம்.)

வலியார்பகைகொள்ளேல்சுற்றம்வலிகள்பொருண்மட்பேபடையின்

மெலியாரச்சமறியாமைமேவாத்தன்மைகொடையின்மை

கலியாவெகுளிமறையின்மைகனியாங்காமங்கல்லாமை

யொலியார்பழிநோக்காமைமறுவுடையாரிவர்மேற்பகையுறுக.

அன-ம். அதி.—பன

கமாட்சி.

அஃதாவது - அரசர்க்கு எவ்வழிபாலும் பகையில்லாமையால், மேலே பொதுவகையால் விலக்கப்பட்டதாம்.

வலியார்க்கு மாறேற்ற லோம்புகவோம்பா
மெலியார்மேன் மேக பகை.

(க-ரை.) வலியவர்க்கு எதிர்த்தலை பகையாதலை விரும்பக்கடவர்.

நீங்கக்கடவர் மெலியவர்க்குப்

அன்பிலை னன்ற துணையிலன் றுன்றுவ்வா
னென்பரியு மேதிலான் றுப்பு.

(க-ரை) அன்பும் துணையும் வலிமையும் இல்லாதவன் பகைவனது வலிமையை எப்படி நீக்குவான்.

(இதுமுதல் இரண்டு சொய்யுள்களால் வன்பகைக் கொதுங்கு எனக்கூறியதாம்.)

பாரம்பரிக்கவேண்டினுறுபகைநட்பாகக்கொண்டொழுகல்
வீரந்தணியாரொடுபொரினும்விதிநூலினோடிகலாமை

சாருந்துணைநிற்பினும்பலரைப்பகையாக்காமைத்தனிமையுறி
னேருந்துணையாவிருவகையுணீக்கியொன்றையுறவாக்கல்.

(சஉச)

அ அ-ம். அதி.—பகைத்திறந்தெரிதல்.

அஃதாவது - மாட்சிமைப்படாத பகையை ஆக்குதற்குற்றமும் முன்னுய்நின்ற பகையுள் நட்பாக்குந் தன்மையதும், அயலாக்குந் தன்மையதும், அவைகளிலே செய்வதும், மற்றதைக்களையுஞ்சூ

அரசியற்கைப் படலம்
திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.
10

யதும் அதனிடத்தே செய்வனவும், களையும்பருவமும், களை போனால் படும் இழுக்கமும், என்று இவ்விதங்களை ஆராய்தலாம்.

வில்லே ருழவர் பகைகொளினுங் கொள்ளற்க
சொல்லே ருழவர் பகை.

(க-ரை.) வீரர்பகையைக் கொண்டாலும் மந்திரிகள் பகை கொள்ளாது இருக்கக்கடவன். சொல்லேருழவர் மந்திரிகள்.

ஏமுற் றவறினு
மேழை தமியனாய்ப்
பல்லார் பகைகொள்
பவன்.

(க-ரை.) தனித்து இருந்து பலர் பகையைக்கொள்பவன் மீரிலும் மறிவில்லாதவனாவான்.

மெலியதெனவெள்ளியபகையேமிகுந்துகெடுக்குமிகுந்திடுமு

னலிகவினைதாழ்வுறிற்றெளிந்தநல்லாரெனவுந்தெளியாத
மலினரெனவுநொதுமலரைமருவலொழிதல்புரியற்க
வலிசெய்பகையாதிகள்பெருக்கவகையாய்ந்திருக்கபகைமையற. (ரு)

தேறினுந் தேறா விடினு மழிவின்கட்
டேறான் பகாஅன் விடல்.

(க-ரை.) பகைவன் தெளிந்தான் ஆயினும் தெளிந்திலன் னும் தாழ்விடத்துக் கூடானாகியும் நீங்கானாகியும் இருக்கக்கடவன்

வகையறிந்து தற்செய்து தற்காப்ப மாயும்
பகைவர்கட் பட்ட செருக்கு.

(க-ரை.) தொழில்வகை அறிந்து தன்னைக்காக்கப் பகை செருக்கும் கெடும்.

(இச்சேய்யுளால் உட்பகையாளரை ஒழி எனக்கூறியதாம்.)

தமராயிருந்துபுறப்பகையைச்சார்வாய்க்காலம்வருமளவு
மமராநிற்குமுட்பகையையஞ்சிக்காக்கவுறிற்கடிக
நமராமெனவேகண்ணோடிநல்லவமைச்சாதியைத்தேய்க்கு
நுமராமினத்தைத்தணப்பிக்குநுன்னைக்குடியோடெளிதழிக்கும் (௱௨

அகூ-ம். அதி.—உட்பகை.

அஃதாவது - புறப்பகைக்கு இடமாக்கிக் கொடுத்து அ வெல்லுமளவும் உள்ளாய் நிற்கும் பகையாம்.

நிழனீரு மின்னாத வின்னா தமர்நீரு
மின்னாவா மின்னா செயின்.

(க-ரை.) ஒருவனுக்கு நிழலும் நீரும் நோய்செய்யும் போலத் தம் இனத்தார் இயல்புகளும் துன்பம் செய்யும்.

அ 10 அரசியற்கைப்
டடலம் திருக்குறள் மூலமும்
உரையும். 73

வாள்போல்
பரைவரை யஞ்சற்க வஞ்சுக
கேள்போல் பகைவர்
தொடர்பு.

(க-ரை) வெட்டுவோம் என்னும் பகைவர்க்கு அஞ்சாது இருக்கக்கடவர் உறவினர்போல் இருக்கும் பகைவர்க்கு அஞ்சக்கடவர்.

(இச்செய்யுளால் மேலோரை அவமதியாதிரு எனக்கூறியதாம்)

ஆற்றல்மிகுந்தவேந்தரையுமரியதவத்துமுனிவரையும்
போற்றியொழிகினெப்பொருளும்போற்றலாகுமவமதிப்பிற்
றேற்றமிகுஞ்சார்பினரேனுஞ்சிதைவர்திகழ்முப்புரர்சூரன்
சாற்றிந்திரன்மாலாதியருந்தளர்ந்தாரெனிற்சாற்றுவதென்னே.

கூ0-ம். அதி.—பெரியாரைப்பிழையாமை.

(௱உஎ)

அஃதாவது -
பெரியராயினாரை அவமதித்து
நடவாமையாம்.

ஆற்றுவா ராற்ற விகழாமை போற்றுவார்
போற்றலு ளெல்லாந் தலை.

(க-ரை.)

வல்லவருடைய வல்லமைகளை
இகழாமையே காவல்
எல்லாவற்றுள்ளும் தலை.

யாண்டுச்சென் றியாண்டு
முளராகார் வெந்துப்பின்
வேந்து செறப்பட் டவர்.

(க-ரை) வல்ல அரசனால்
கோபிக்கப்பட்ட
அரசர் எவ்விடத்துச்
சென்றும் உயிர்வாழார்.

(இச்செய்யுளால்
மாதர்மொழிகொள்ளாதே
எனக்கூறியதாம்)

தன்னுலாளப்படுமனைவிதன்னுலாளப்படுவானே
லின்னுற்கறனுபொருளுமுளவாகாதெல்லப்பொருளானு
மன்னுபயன்கள்வினைமுடியாமறுமையணுகாதெப்பிழையு
முன்னும்பின்னும்பெருகாணுமூவாப்பழியுமறிமைந்தா.

(ஈடு அ)

சுகம்.அதி.பெண்வழிச்சேறல்.

அஃதாவது - தன்வழி நடத்தற்கு உரியவளாகிய மனையவள் வழியேதான் நடத்தலால் வரும் இழிவு.

மனைவிழைவார் மாண்பய னெய்தார் வினைவிழைவார்
வேண்டாப் பொருளு மது.

(கு-ரை.)மனையவள்
வழியிலே நடப்பவர் கருமத்தை
அடையார்

பேணுது பெண்விழைவா
னுக்கம் பெரியதோர்

நாணுக நாணுத் தரும்.

(தி-மை.) மனையவள் பெண் தன்மையை விரும்புவோன் செல்வம் வெட்கத்தைத் தக் கொடுக்கும்

74 அரசியற்கைப்

டடலம் திருக்குறள்

முலமுழ் உரையும்.

(இச்செய்யுளால் பரத்தையரை விரும்பாதே எனக்கூறியதாம்)

எழிலாற்பாடலாடலிளுலிச்சைபெருக்கியுளமொவ்வா..
ஒழியாத்செயலால்வயமாக்கிமுற்றும்பொருளைப்பறித்துவிடும்
பழிநாணுத்பரத்தையரைப்பற்றுராய்ந்தபண்புடையா
ரொழியாரவரைப்பேதைமையிலொழியாரேமகண்டே. (74)

கூடீம். அதி,—வரைவின்மகளிர்.

அஃதாவது -

கந்நலம் விலைகொடுப்பவர் யாவர்க்கும் விற்பதாம்

அன்பின் விழையார் பொருள்விழையு மாய்தொடியா
ரின்சொ லிழுக்குத் தரும்.

(க-ரை.) அன்பால் விரும்பாது பொருளால் விரும்பும் வேசை
யர்களின் சொல் துன்பம் தரும்.

பயன்றூக்கிப் பண்புரைக்கும் பண்பின் மகளிர்
நயன்றூக்கி நள்ளா விடல்.

(க-ரை.) பொருட்பயனைக்குறித்து நயம்பேசும் வேசையர் நடக்
கை யறிந்து அவரை விடக்கடவர்.

(இச்செய்யுளால் மதுபானம்செய்யற்க எனக்கூறியதாம்.)

அறிவையழிக்குஞ்செயலழிக்குமழியாமானந்தனையழிக்குஞ்
செறியுமறிஞர்மதியாதசெருக்கைவிளைக்குமீன்றாளு
முறியும்வெறுப்புமிகவிளைக்குமுனிவுவிளைக்கும்பகையஞ்சாக்
குறிகள்விளைக்குநகைவிளைக்குங்கொள்ளேல்கள்ளுண்டலைமைந்தா. (௱௩௰

௯௩-ம். அதி.—கள்ளுண்ணாமை.

அஃதாவது - இனி ஒழுக்கமும் உணர்வும் அழித்தலில் பரத்
தையரோடு ஒப்பதாகிய கள்ளினை உண்ணாமையது சிறப்பாம்.

உண்ணற்க கள்ளை யுணிலுண்க சான்றோரா
னெண்ணப் படவேண்டா தார்.

(க-ரை.) அறிவுடையோர் கள்ளை உண்ணாதிருக்கக்கடவர். மதிக்
கத்தகாதவர் உண்ணக்கடவர்.

ஈன்றாண் முகத்தேயு மின்னாதா லென்மற்றுச்
சான்றோர் முகத்துக் களி.

(க-ரை.) தாய்முன்னம் கள்ளுண்டு களித்தல் துன்பமாம் பெ
யோர்முன் கள்ளுண்டு களித்தல் என்னபயனாம்.

(இச்செய்யுளால் சூதாடாதே எனக்கூறியதாம்.)

வென்றிவரினுமதனான்முன்மேவுமொன்றற்காயிரம்பின்
மனறவிழக்குமதுவன்றிவைத்தபொருளும்வருவாயு
மன்றியனைத்தும்பகைகொள்ளுமமைச்சராதியுறுப்பொழியு
மொன்றுமொளிகல்விகண்மறுமையுறுதியிலையாஞ்சூதாடேல்.

(௱௩௰

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும். 75

கூசம். அதி.—நாது.

அஃதாவது - இனி ஆக்கள்ளுண்டல்போல் அறம் பொருள் இன்பங்களுக்குத் தடையாகிய சூதாடலையும் சொல்லுதலாம்.

வேண்டற்க வென்றிடினுஞ் சூதினை வென்றதூஉந்
தூண்டிற்பொன் மீன்விழுங்கி யற்று.

(க-ரை.) வல்ல வல்லவனையினும் சூதை விரும்பாமல் இருக்கக் கடவன். வென்றபொருளைத் தூண்டில் இரும்பை மீன்விழுங்கியது போலும்.

ஒன்றெப்தி

நாறிழக்குஞ் சூகர்க்கு முண்டாங்கொ

னன்றெய்தி

வாழ்வதோ ராறு.

(க-ரை) ஒருபொருளைப் பெற்று நூறுபொருளை இழக்கும் சூதாடுவோர்க்கு கன்மை பெற்று வாழும்வழி உண்டாமோ.

(இச்செய்யுளால் நோய்க்கி

இடங்கொடேல்

எனக்கூறியதாம்)

மனம்மெய்மொழிகள்வருந்தாமல்வகுக்குந்தொழிலைமாறுபடா

வினியவுணவைமிகப்பசித்தவிடத்தினுடற்குப்பொருந்தவுணின்

முனிசெய்பிணிகட்கிடனின்றாமுறைகள்பிறழ்ந்துவந்துவிடிற்

புனிதமுடையவயித்தியரால்வழிநின்றவற்றைப்போக்குகவே.

(௱௩௨)

கூரு-ம்.

அதி.—மருந்து.

அஃதாவது - பழவினையாலும் காரணங்களாலும் வரும் வாத முதலிய பிணிகளைத்தீர்க்கும் மருந்தின் திறத்தைச் சொல்லுதலாம்.

மிகினும் குறையினு நோய்செய்யு நூலோர்
வளிமுதலா வெண்ணிய மூன்று.

(கசை) உணவும்

தொழிலும்

மிகுந்தாலும் குறைந்தாலும்

பிணி

மூன்றும் துன்பம் செய்யும்.

அற்ற லளவறிந்

துண்க வஃதுடம்

பு

பெற்ற

னெடுதுய்க்கு மாறு.

(க-ரை.) உடலுக்கொண்டவன் அவன் னித்த அளவு அறிந்து உண்ணக்கடவன்.

உடலிருக்கும்படி சீர

ஒழிபியல்.

இதுமுதல் பதின்மூன்று செய்புள்களால் ஒழிபியல்க்கூறுகின்றார்.

இனி அவ்வாசியன் முதலானவைகளிலே அடங்கா தொழிந்தவைகளின் இயல்ஙூப் பதின்மூன்று அதிகாரத்தினுலே சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே குடிமை சொல்லுகின்றார்.

76 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(இச்செய்யுளால் குலாசாரம்பேணுக எனக்கூறியதாம்.)

உன்னல்மொழிதல்செயல்மூன்றொத்தொழுக்கம்வாய்மைநாணிழுக்கார்
மன்னுமனையிற்பிறந்தார்கண்மலர்தலீகையிகழாமை
நன்னர்மொழியுமவர்க்கேயாநன்மைபயவாவினைவறுமை
யின்னலிடத்தும்புரியார்களேமகண்டாயினியறிமோ. (௱௩௩

கூகூ-ம். அதி.—ஆடிமை.

அஃதாவது-உயர்ந்த குடியினிடத்துப் பிறந்தவரது தன்மையாம்

இற்பிறந்தார் கண்ணல்ல தில்லையியல்பாகச்
செப்பமு நாணு மொருங்கு.

(க-ரை.) செம்மையும் நாணமும் நல்ல குடியில் பிறந்தவர்க்கு அல்லது மற்றவர்க்கு இல்லை.

ஒழுக்கமும் வாய்மையு நாணுமிம் மூன்று
மிழுக்கார் குடிப்பிறந் தார்.

(க-ரை.) உயர்குடியில் பிறந்தவர் நல்ல நடக்கை சத்தியம் வெட்கம் இம்மூன்றிலும் தவறார்.

(இச்செய்யுளால் மானம் அழியாதே எனக்கூறியதாம்.)

பெருக்கத்துயர்வாம்பணிவொழியல்பேணாப்பணிவுசுருக்கத்திற்
செருக்கலின்றியமையாதசிறப்பிற்றேனுமுயர்மான
முருக்கும்வினையைச்செயநினையன்மொய்ம்பார்மானங்கெடவூழ்வந்
துருக்குமெனிற்சாமரைமானையுன்னலேமகண்டனே. (௱௩௪

கூஎ-ம். அதி.—மானம்.

அஃதாவது - எந்நாளும் தன்னிலையிலே தாழாமையும் ஊழால் தாழ்வு வந்தகாலத்து உயிர் வாழாமையுமாம்.

இன்றி யமையாச் சிறப்பின வாயினுங்
குன்ற வருப விடல்.

(க-ரை.) மிகவும் சிறப்பு உடையவை ஆயினும் தங்குடி தாழவரும் செயல்களை விடக்கடவன்.

பெருக்கத்து வேண்டும் பணிதல் சிறிய
சுருக்கத்து வேண்டு முயர்வு.

(க-ரை) நல்ல குடியில் பிறந்தவர்க்குச் செல்வத்தில் வணக்கமும் வறுமையில் வணங்காமையும் வேண்டும்.

(இச்செய்யுளால் பெருமைதேடெனக்கூறியதாம்)

ஐதுகுடியிற்பிறந்தருணலாய்ந்துசெல்வத்துயர்ந்தகல்
வெய்தலரிதுபெருமையமீதெய்துங்கொடையொப்பூவாதி
செய்தற்கரியசெய்துபிறர்செயிர்கூருமற்றருக்காம
லுய்திசெறியிற்பிறழாமலொழுகுவார்க்குள்ளதுமைந்தா.

(நாகு)

அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும். 77

கூ அ-ம். அதி.—பெருமை:

அஃதாவது-செய்தற்கரிய செய்தல் செருக்கு இல்லாமை பிறர் குற்றம் சொல்லாமையாம்.

ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை யிளியொருவற்
கஃதிறந்து வாழ்த லினன்.

(க-ரை) ஒருவனுக்கு ஒளியாவது மன எழுச்சியாம் இளியாவது மனவெழுச்சி இல்லாமையாம்.

பிறப்பொக்கு
மெல்லா வுயிர்க்குஞ்
சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில
வேற்றுமை யான்,

(க-ரை.) மக்களுக்குப் பிறப்பு இயல்பொத்திருக்கும். தொழில் வேற்றுமையால் சிறப்பு இயல்பு ஒவ்வாவாம்.

(இச்செய்யுளால்
மாட்சிமைப்படு
எனக்கூறியதாம்.)

அன்பொப்புரவுகண்ணோட்டமழியாவாய்மைநாணாதி
யின்பம்பெருக்குநற்குணங்களெல்லாநிறைந்தசான்றோர்க
டென்புற்றவர்க்குமினியனவேசூழ்வர் துணையின்வினைமுடிப்பர்
வன்பிற்றளரார்நட்டார்க்குமடங்கித்தோற்றனாணாரே.
(௱௩௬)

சுசுக-ம். அதி.—சான்றாண்மை.

அஃதாவது : பல

குணங்களாலும் நிறைந்து

அவைகளை ஆளும் தகைமை.

. கடனென்ப

நல்லவை யெல்லாம்

கடனறிந்து

சான்றாண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு.

(க-ரை.) பெரியோர்களுக்கு நற்குணங்களை மேற்கொள்ளுதல் கடமையா இருக்கும்.

ஆற்றுவா ராற்றல் பணித லதுசான்றோர்

மாற்றாரை மாற்றும் படை.

(க-ரை.) காரியமுடிப்பவர் வல்லமையாவது பணிதல் அது சத்துருக்களை வெல்லும் படையாம்.

(இச்செய்யுளால் நன்னிலைதவறாதே எனக்கூறியதாம்.)

ஒன்றகுடியன்பெண்பதநல்லறிஞர்களின்வழுவாமை

சான்றமக்கட்பண்பாகுந்தன்னையுடையார்நகையாலு

மான்றுமிகழார்பகையிடித்துமதியாரவர்தநற்குணமே
யேன்றவுலகம்பாராட்டுமெல்லாப்பயனுமவர்மாட்டாம். (௱௯௭)

௧௦௦-ம். அதி —பண்புடைமை.

அமைநாவது - பெருமை சான்றாண்மைகளில் தாம் வழுவாது நின்றே எல்லார் இயல்புகளும் அறிந்து நடத்துதலாம்.

78 அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

எண்பதத்தா லெய்த லெளிதென்ப யார்மாட்டும்

பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு.

(க-ரை.) யாவர் இடத்தும் எளிய சமயத்தராக இருக்கி புடைமை என்னும் நல்வழி அடைதல் எளிதாம்.

அன்புடைமை யான்ற குடிப்பிறத்த லிவ்விரண்டும்
பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு.

(க-ரை.) ஒருவனுக்கு அன்புடைமையும் நல்ல குடியில் பிறந்தலுமே நல்லவழியாம்.

(இச்செய்யுளால் செல்வப்பயனை நுகரெனக்கூறியதாம்.)

வைத்துப்பொருளைத்தானுகரான்வழங்காதிருந்துஞ்செத்தானே
செத்தபின்னரென்செய்வான்தீயார்கொள்வரீட்டுதலான்
மெத்தும்வருத்தமேயன்றிவேறொன்றில்லையாதலினாற்
பொத்தும்வெறுக்கைநன்றியுறல்புசித்துவழங்கலேயாகும்.

கo க ம். அதி:—நன்றியில்செல்வம்.

அஃதாவது - சம்பாதித்தவனுக்கும் பிறர்க்கும் பயன்பட இல்லாத செல்வத்தின் இயல்பாம்.

வைத்தான்வாய் சான்ற பெரும்பொரு ளஃதுண்ணா
செத்தான் செயக்கிடந்த தில்.

(க-ரை.) பெரும்பொருளைத் தேடிவைத்தவனாகி அப்பொருளை அநுபவியாதவன் இருந்தாலும் இறந்தவனுக்கு ஒப்பாவன்.

பொருளானா மெல்லாமென் றீயா திவறு
மருளானா மாணாப் பிறப்பு.

(க-ரை.) பொருளைச் சம்பாதித்துக் கொடாமையால் உண்டாம்.

(இச்செய்யுளால் நாணம் அழியாதிரு எனக் கூறியதாம்)

இழிந்ததொழிலினாணுவதேயெய்தற்கரியநாணென்ப
ரொழிந்தமனவாக்குடலொடுக்கமொளிவாணுதலார்நாணேயாங்
கழிந்துவிடநாண்மண்கோடல்கருதார்நலமெல்லாம்வளர்ப்பார்
ரழிந்துநாணற்றுயிர்வாழாராவியழிந்துநாணாள்வார்

கo உ-ம். அதி.—நாணுடைமை.

அஃதாவது - முன்சொல்லப்பட்டசால்பு பண்பு முதலாய் குணங்களால் உயர்ந்தோர் தமக்குத் தகாக கருமங்களில் நாணுடையராம் தன்மை.

கருமத்தா லணுத லணுத் திருநுத
னல்லவர் நாணுப் பிற.

(க-ரை.) நாணமானது கருமங்காரணமாக நாணுகின்றோம்.
நாணங்கள் பெண்களுடைய நாண்கள் போலாம்.

ஆசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள் மூலமும்

உரையும். 79

ஊணுடை யெச்ச முயிர்க்கெல்லாம் வேறல்ல
நாணுடைமை மாந்தர் சிறப்பு.

(க-ரை.) உணவு ஆடை மற்றவை யாவர்க்கும் பொதுவாம். நன்மக்களுக்குச் சிறப்பாவது நாணம் உடைமையாம்.

(இச்செய்யுளால் குடிநலம்பெருக்கு எனக்கூறியதாம்.)

டுத்தகருமமுற்றாமையெய்தின்முடித்தேவிடுவலெனத்
தொடுத்தமுயற்சியறிவிரண்டிற்றோலாதுயர்வார்குடிசெய்வா
டுத்தபருவங்குறித்துமடியாக்கிமானங்கருதுவார்
கெடுத்தல்புரிந்தாராதலினாற்கிளர்ககுடியூன்றவின்மைந்தா. (௱௪௦)

கo௩-ம். அதி.—குடிசெயல்வகை.

அஃதாவது - ஒருவன் தான்பிறந்த குடியை உயரச்செய்தலின் விதமாம்.

கருமஞ் செயவொருவன் கைதூவே னென்னும்
பெருமையிற் பீடுடைய தில்.

(க-ரை.) ஒருவன் கருமம் செய்தற்குக் கைவிடேன் என்னும் பெருமைபோல் மேன்பாடு உடையது இல்லை.

ஆள்வினையு மான்ற வறிவுமென விரண்டி
னீள்வினையா னீளுங் குடி.

(க-ரை.) முயற்சியும் அறிவும் ஆகிய இரண்டின் தொழிலால் ஒருவன்குடி உயரும்.

(இச்செய்யுளால் வேளாண்மைபேணு எனக்கூறியதாம்)

உழுவித்திருவரிருவருழுவித்துமுழுதுமுணலாகு
மிழுதுண்பவரேதமக்குரியருபகாரியரென்பாரவரே
தொழுதுண்பரேபிறர்க்குரியார்தொழின்முற்றுழந்துமுழவினர்பான்
முழுதுமடுப்பவேண்டுதலின்முதன்மைத்துழவென்றறிமைந்தா. (௱௪௧)

கo௪-ம். அதி.—உழவு.

அஃதாவது - சிறுபான்மை வாணிகர்க்கும் பெரும்பான்மை வேளாளர்க்கும் உரித்தாகிய உழுதற்றொழிலாம்.

சுழன்று மேர்ப்பின்ன துலக மதனா

லுழந்து முழவே தலை

(உரை.) உலகம் ஏருடையார் வழியது ஆயிற்று தலைமையான தொழில் உழவே ஆம்.

உழுவா ருலகத்தார்க் காணியஃ தாற்றா
தெழுவாரை யெல்லாம் பொறுத்து.

(க-ரை.) உழுபவர் உலகத்தார் ஆகிய தேர்க்கு அச்சாணி ஆவார்.

80 அரசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும்.

(இச்செய்யுளால் வறுமை அடையாதே எனக்கூறியதாம்.)

வறுமைபோலவின்னாதுவறுமையன்றிவேறில்லை

மறுவின்மொழிகள்சோர்வுபடும்வாய்த்தகுடிஞற்செயல்மொழிக
ளிறுதிபடுமற்றிரப்பாதியெல்லாத்துயருமுடனுகும்
பிறனிலேக்குமீன்ருளுபின்ளாயதுவந்திடினிறத்தல்

கம்பு-ம். அதி.—நல்தாவு.

ஆஃகாவது -

அனுபவிக்கப் படுவன

யாவும் இல்லாமையி

இன்மையி னின்னுத

இயாதெனி னின்மையி

னின்மையே யின்னு கது.

(க-ரை.)

அதுவே.

கரிக்கிரம் போலத் தண்பம்

செய்வது ஏது ?

கொல்லாவுந் தோலுங் கெடுக்குந் தொகை யாக, கல்குர வெண்ணு நசை.

(க-ரை.) தரித்திரம் என்னும் ஆசையானது பழந்துடி வாயும் அதற்கு உரியசொல்லையும் கெடுக்கும்.

(இச்செய்யுளால் யாசகரியற்கையை யறியெனக்கூறியதாம்.)

குறிப்பினுணர்ந்தமொழியாமுன்கொடுப்பார்முன்னின்றிரந்தியினைத்
துறப்பதின்றிச்சிலர்வாழ்வர்தூய்மைமானங்கெடாமையினு
லிறப்பவுயர்ந்தகொடைமையரேயெனினுமிரப்பாரில்லாக்காற்
சிறப்பென்பெறுவரவாரானேசிறப்பர்காவாதவர்மைந்தா.

கஅசும். [அதி.—இரவு.

அஃதாவது-இனி மானம் கெடாத இரத்தல் இரவாமையே ஒத்தலால் இரத்தலை விலக்குதலாம்.

இரக்க வரத்தக்கார்க் காணிற் கரப்பி
னவர்பழி தம்பழி யன்று.

(க-ரை.) தரித்திரர்கள் கொடுப்பவர்களைக் கண்டால் யாசிக்கடவர்கள். அவர் ஒழிக்கார் ஆகில் அவர்க்குப்பழி அல்லது தமக்குப்பழி அல்ல.

இன்ப மொருவற் கொத்த வொன்றவை
துன்ப முறுஅ வரின்.

(க-ரை.) ஒருவனுக்கு யாசித்த பொருள்கள் யாமல் வந்தால் யாசித்தலும் இன்பமாம்.

துன்பம் அஞ்

41

ஆசியற்கைப் படலம் திருக்குறள் மூலமும் உரையும். 81

(இச்செய்யுளால்
ஏற்பதிகழ்ச்சியெனக்

கூறியதாம்)

கண்ணிற்சிறந்தார்தம்மிடத்துங்காழ்த்தமானங்கெடநாவாற்

யண்ணற்குரியவறங்குறித்தும்படர்ந்தொன்றிரவார்பெருமையினா
வெண்ணிற்சிறந்தார்முயற்சியினாலேலாவுப்பில்வறும்புற்கை

வுண்ணற்கமைந்ததமைந்ததெனவுவப்பரேமகண்டனே.

(௱௪௪)

க௦எ-ம். அதி.—இரவச்சம்.

அஃதாவது - மானம்
கெடவரும் இரத்தலுக்கு
அஞ்சுதலாம். . கரவா
துவந்தீயுங் கண்ணன்னார்

கண்ணு

மிரவாமை கோடி

பூறும்.

(க-ரை.) ஒளியாது
கொடுக்கும் ஒப்பானவர்
இடத்தும் யாசியாது
இருத்தல் கோடிமடங்கு
நன்மை ஆம்.

இரந்து
முயிர்வாழ்தல் வேண்டிற்
பரந்து

கெடுக வுலகியற்றி யான்.

(சு-ரை.) பிரமன்
உலகத்தோரை
யாசகம்செய்யப் படைத்தான்
ஆகில் அவன் கெடக்கடவன்.

(இச்செய்யுளால்
கீழ்மையகற்று
எனக்கூறியதாம்.)

அழுக்குற்றெவர்க்கும்வடுக்காண்பாரச்சமாசையாலன்றி
யொழுக்கம்புரியார்மறைபிறர்பாலுய்த்துமொழிவார்தம்போல
விழுக்குக்கேதுங்கவலார்முனேற்றமாகிச்செம்மாப்பார்
மழுக்குளார்க்கேபயன்படுவார்வறிதும்வறியார்க்கிடார்கயவர்.
(ாசரு)

(இ-ள்) கீழ்மக்கள்
எல்லோரிடத்தும் பொறாமையினால்
குற்றங்காட்டுவார் கள்.
அச்சத்தாலுமாசையாலுமன்றி
ஒழுக்கஞ்செய்யமாட்டார்கள்
இரகசியத் தைப் பிறரிடஞ்சென்று
வெளியிடுவார்கள் தம்மைப்போல.
(பிறர்க்கு) அவ

மானம்நேரிடின் (அதர்க்காகச்) சிறுதுங் கவலைப்படார் அதற்காக முற்படம் பூரித்துக்களிப்பார்கள். தம்மை தண்டிப்பவர்க்கே கொடுப்பார்கள் எளிய

வர்க்கு ஒன்றுங்
கொடுக்கமாட்டார்கள். (எ-று)

கா அ-ம். அதி.—கயமை.

அஃதாவது — முன்னே.

அரசியலுள்ளும்.

அங்கவியலுள்ளும் சிறப்பு

வகையால் சொல்லப்பட்ட

குணங்களுள்

ஏற்புடையவைகளைக்.

குறிப்பினால் யாவர்க்கும் பொருந்த வைத்தமையால் அங்கே குறிப்பால் சொல்லியவையும், இங்கே ஒழிபியலுள் வெளிப்படச் சொல்லியவையும், அகியகுணங்களுள் யாதுமிலராகிய கீழோரது தன்மையாம்.

82 அரசியற்கைப் படலம்

திருக்குறள்மூலமும் உரையும்.

ஈர்ங்கை விதிரார் கயவர் கொடிறுடைக்குங்
கூன்கைய ரல்லா தவர்க்கு.

(க-ரை.) கீழ்மக்கள் இரப்பவர்க்குக் கொடார் வருத்துவோர்க்குக் கொடுப்பர்.

உடுப்பதூஉ முண்பதூஉங் காணிற் பிறர்மேல்

வடுக்காண வற்றாகுங் கீழ்.

(க-ரை.) கீழ்மக்கள் பிறர் உண்டாலும் உடுத்திருப்பதும் கண்டால் பொறாமை கொள்வார்கள்.

அறத்தோடாசநீதிபுரிந்தகிலம்புரந்து
பொருளீட்டித்

திறத்தால்வாழும்வகையெல்லாஞ்செல்வக்குமாற்கிவ்வாறங்
குறத்தானியம்பித்திறற்சோமகாந்தனுலகபாரமவ
னெறுழ்த்தோட்பெயர்த்துக்கொடுப்பான்பினிதனைப்புரிந்தான்புலவீர்காள்.

(இ-ள்) இவ்வகையாக மனுதர்மமுறையுடன் இராசதருமத்தை நடத்தி உலகத்தைக் காத்து (தருமவழியிற் பொருள்தேடி) வலிமையோடு வாழ்கின்ற வகை முழுவதையும் தன் செல்வப் புதல்வனாகிய ஏமகண்டனுக்கு வெற்றி பொருந்திய சோமகாந்த மன்னன் தன்னுலகபாரத்தை அவனுடைய வலிதங் கியதோளிற் பெயர்த்துக் கொடுக்கும்படி இதனைச் செய்வானாயினன் புலவீர்காளே.

இப்புத்தகத்தில் அடங்கிய சரித்திரங்களாவன.

விநாயகர் துதி (கவி 1.) நாட்டுச்சிறப்பு (கவி 1.) நகரச்சிறப்பு (கவி 1.) அரசன் சிறப்பு (கவி 5.) மந்திரிகளின் பெயரும் தன்மையும் (கவி 2.) சேனைப்பெருக்கம் (கவி 1.) அரசன் மனைவிசிறப்பு (கவி 1.) சோமகாந்த ராசனும் அவன் மனைவியும் மந்திரிகளும் ஏமகண்டனும் உரையாடல் (கவி 5.) அரசியற்கைப்படலம் (கவி 150) இதில் (கவி 10) நித்தியகருமவிதி கூறப்பட்டது மீத (கவி (146-ம்) திருக்குறள் அதிகாரமுறையால் நீதிபோதித்தல் அச்செய்யுளுக்கு அவதாரிகை (73) மேற்கூறிய செய்யுளின் கருத்திற்கிணங்கிய திருக்குறள் கருத்துரையுடன் (388).

காமத்துப்பால் அதிகாரம் (25) இதில் களவியல் அதிகாரம் (7) தலைவியுரைப்பது அதிகாரம் (12) அவ்விருமுரைப்பது அதிகாரம் (6) இதனை சோமகாந்த ராசன் தன் புதல்வனுக்குப் போதிக்காமையால் புராணிகரும் அதையெடுத்துக்கூறவில்லை.

திருக்குறள் விளக்கம் அரசியற்கைப்படலம் முற்றுப்பெற்றது.

திருகீகைலாய பரம்பரை திருவாவடுதுறை ஆதீனம்
ஸ்ரீலஸ்ரீ வைத்திலிங்க தேசிக மஹாசந்நிதானம் அவர்கள்
திருவடி வாழ்க.

இம் மூவர்களின் தாரதம்ய வேலிடை

இஃது

இதுமுதல் ஒன்பது செய்யுள் துறைமங்கலம்

சிவப்பிரகாச சுவாமிகளால்

செய்யப்பட்டது.

கலைமகளைமருமகளாக்காதலித்துக்கொண்டவிந்தக்கனகமங்கை
திலைமகளைத்தன்கணவன்றங்கையெனப்பெற்றதிருச்செழியனங்கை
தலையுலகிற்கலையுணர்வார்க்கருந்தனங்கள்தாராததன்மையென்னே
நிலையுணராப்புல்லியர்பாலிவர்செலவுந்தனமுதவுநெறிதானென்னே. (க)

அருமைமருமகளிடத்துங்குறைந்னையாமாமியிந்தவுலகத்தில்லே
பெருமையினுலிவர்சமமாம்வரிசையினுற்பேதமுறும்பெற்றியாலே
திருவனையாரிவரொருமித்தருள்செய்தாலிகபரங்கள் சித்தியாகும்
ஒருமையிவர்க்குண்டாகத்தலைவர்களேசமனேக்கமுதவவேண்டும். (உ)

மகளின்மருமகளதிகமெனவுலகம்பாராட்டும்வரிசையானும்
மிகவரியபதங்களிலேயிவர்மருவியருன்னிறைந்துவிளங்கலானும்
தகைமையுறவுலகமெலாமேன்மேலும்பலவளங்கள்தழைதலானும்
அகனமர்ந்தெழுளத்திருந்துதனங்கல்வியிரண்டுவணருன்செய்வாரே: (ஊ)

திருமகளைக்கலைமகளும்பலமறையாற்றுதிசெய்துதிகழ்தலானும்
மருமகளையரியபதத்திருத்தியுயர்வளமையுறவைத்தலானு
மிருவருமுள்ளன்புடையாரெனமதித்தோமியாமினியிங்கினிமையாக
வெர்நுமையுறவுளத்திருத்தியிருபொருளும்பெறலாகுமுறுதியீதே. (எ)

கலைமகளைப்போற்றினர்க்கிக்கறம்பொருளின்பம்வீடுகாட்டுந்தீம்பா
லலைமகளைவாழ்த்தினர்க்குமிம்மையிலேநாற்பயனுமளித்துக்கார்க்கு
மலைமகளையேத்தினர்குப்பவமகன்றுமுத்திபெறுவழியுண்டாகு
நிலைமையிதுநான்மறையாகமங்களெலாநிச்சயித்துங்கழ்த்துமன்றே. (ஏ)

வன்னெஞ்சக்கொடியவர்பால்மலர்மங்கையிருந்துநனம்வழங்கக்கண்டோம்
கன்னெஞ்சமில்லவர்பாற்கலைமங்கையிருந்தொருநாளுங்காணேம்
கன்னெஞ்சக்கொடியோர்நல்லோர்பொருளைவஞ்சனையாற்கவர்ந்துகொள்வா
ரின்னெஞ்சநல்லோர்தங்கலைப்பொருளையினிதாகவெவர்க்குமீவார். (ஐ)

[illegible] கலைமகள் [illegible] கோதற்பாற்றே
குலைகனல்லாலெவர்கள் குரவர்மறவிர்க்கு [illegible] துக்கூறவல்லார்
[illegible] னும்புதல்வருக்கல்லாலெ[illegible] ஆரட்பவர்க்கு [illegible] தைபாலிக்கின்றார்
[illegible] டைய்மகன்குரவர்க்கி [illegible] வேறென்புல்லத்தானே.

ஆதலினாற்றிருத்தாயேவஞ்சகரையகன்றுநல்லோரகத்திருந்து
மேதகையதனமாதி*பதினாறுபேறுதவவேண்டுகின்றேன்
நீதியிதுகலைமகள்வாழ்மனைகளெலாமேலாகநெடிதிங்கோங்கும்
பாதகஞ்செய்வஞ்சகரும்பவமகன்றுநன்மையுறப்பாலிப்பாயே.

என்னிருகண்மணியானபொன்மாதுங்கலைமாதுமினிதுவாழ்க
மன்னியநற்செல்வர்களுங்கலைஞர்களுமேன்மேலுமருவிவாழ்க
பன்னியவஞ்சகரொழியநல்லோர்கள்நாடோறும்பல்கிவாழ்க
வின்னியவிவ்வினாவிடையின்பொருளுணர்ந்துபோற்றுமன்பரினிதுவாழ்க

இச்செய்யுல் 5ம் திருவாலவாய்கட்டளையுலுள்ள பதினாறுபேறுஎன்று

*மறைகள்நிந்தனைசைவநிந்தனைபொறாமனமும்
தறுகணைம்புலன்வழியிலேச்செல்லுறாத்தகையும்
பிறவிதீதெனாப்பேதையர்தம்மொடுபிணக்கும்
உறுதிநல்லறஞ்செய்பவர்தங்களோடுறவும்

யாதுநல்லன்பர்கேட்கினுமுதவிடுநலனு
மாதவத்தினோறொறுக்கினும்வணங்கிடுமகிழ்வுந்
மோதுநல்லுபதேசமெய்யுறுதியுமன்பர்
தீதுசெய்யினுஞ்சிவச்செயலெனக்கொளுந்தெளிவும்

மனமும்வாக்குநின்னன்பர்பாலொருப்படுவளனும்
கனவினுமுனதன்பருக்கடிமையாங்கருத்து
நினைவின்வேறொருதெய்வத்தைவழிபடாநிலையும்
புனிதநின்புகழ்நாடொறுமுரைத்திடும்பொலிவும்.

தீமையாம்புறச்சமையங்களொழித்திடுதிறனும்
வாய்மையாகவேபிறன்பொருள்நச்சிடாவளனு
மேமுறும்பிறதாரநச்சிடாதநன்னோன்பும்
தூய்மைநெஞ்சினிலியானெனச்செருக்குறாத்துறவும்.

துறக்கமீதுறைகினுமின்பந்துய்க்கினு
மிறக்கினும்பிறக்கினுமின்பந்துய்க்கினு
பிறைக்கொழுந்தணிசடைப்பெருமவிவ்வரம்
மறுக்கிலாதெனக்குநீவழங்கலவேண்டுமால்.

—:o:—

ஸ்டார் பிரஸ், ஹெட் ஆபீஸ், கும்பகோணம்